



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	58	2	0	5	3	56	53
Összesen		58	2	0	5	3	56	53

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	56	47	43	Van
Összesen		56	47	43	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	3	14	13	17	6	53
		Jelentésben nem szereplők	0	2	1	0	0	0	3
Összesen		Jelentésben szereplők	0	3	14	13	17	6	53
		Jelentésben nem szereplők	0	2	1	0	0	0	3

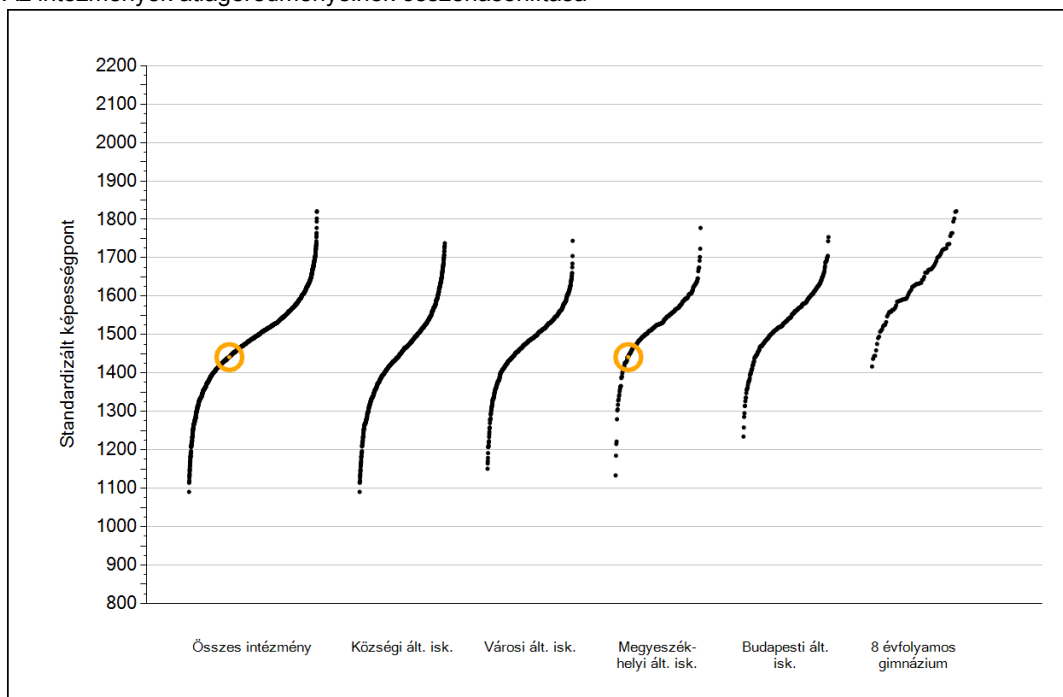


Matematika

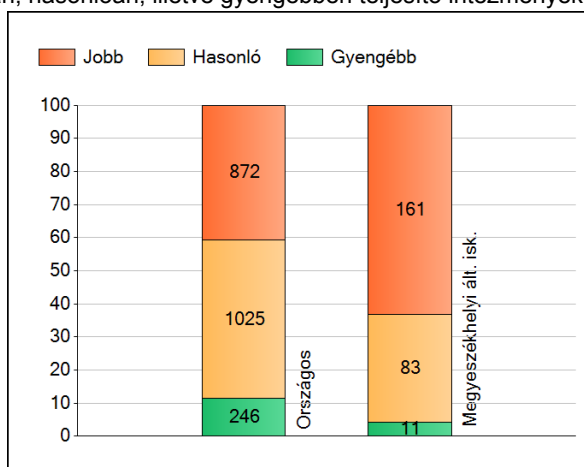
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



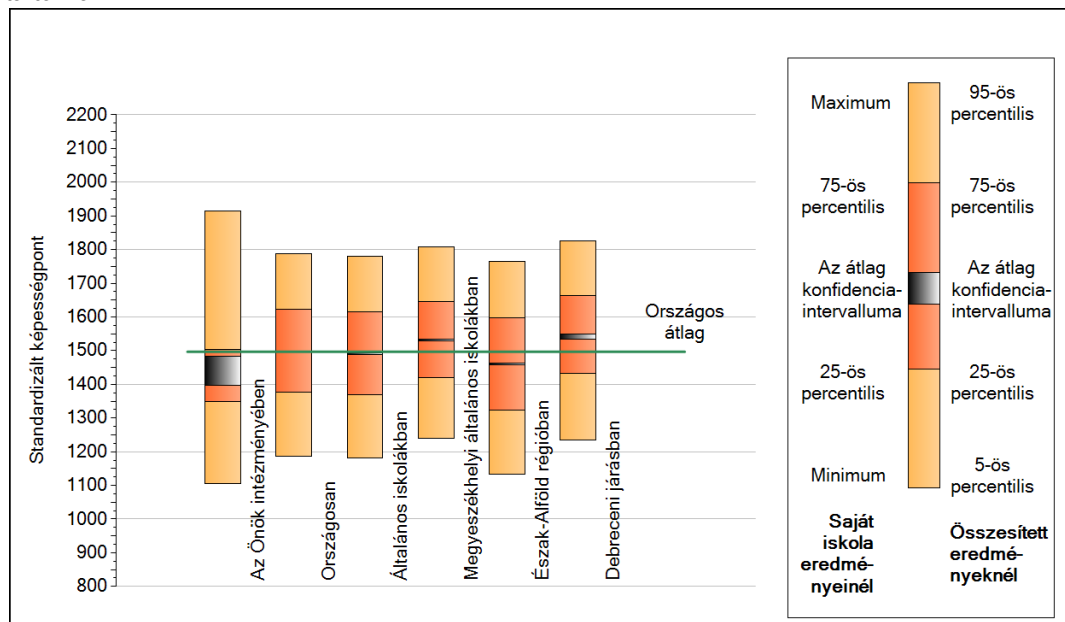
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1441 (1397;1483)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1491 (1490;1492)
Községi általános iskolákban	1448 (1447;1451)
Városi általános iskolákban	1480 (1479;1481)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1530 (1528;1533)
Budapesti általános iskolákban	1546 (1542;1548)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1637 (1633;1642)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



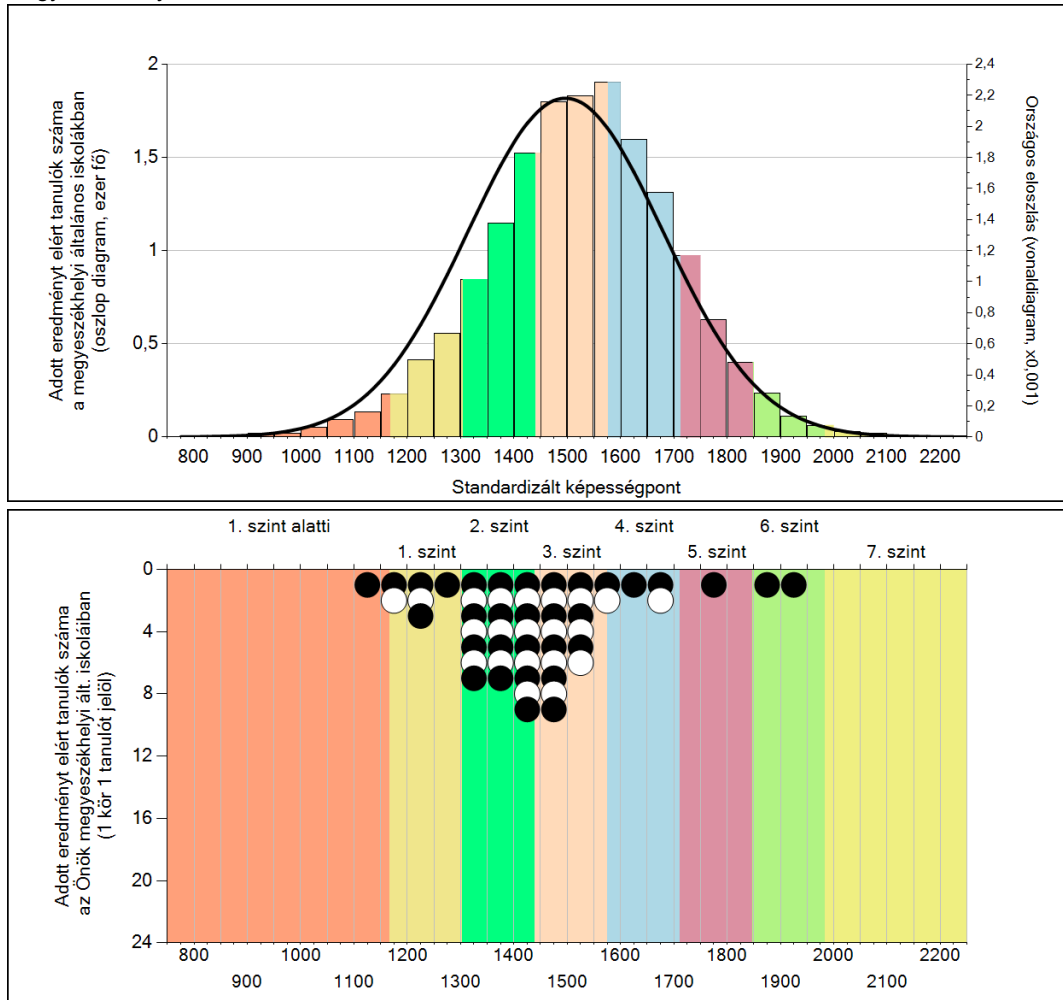
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1106	1349	1441	(1397;1483)	1504	1916
Országosan	1185	1375	1497	(1496;1498)	1622	1789
Általános iskolákban	1181	1370	1491	(1490;1492)	1615	1781
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1240	1420	1530	(1528;1533)	1645	1809
Észak-Alföld régióban	1133	1323	1459	(1457;1462)	1597	1765
Debreceni járásban	1234	1433	1542	(1535;1549)	1662	1825

1c

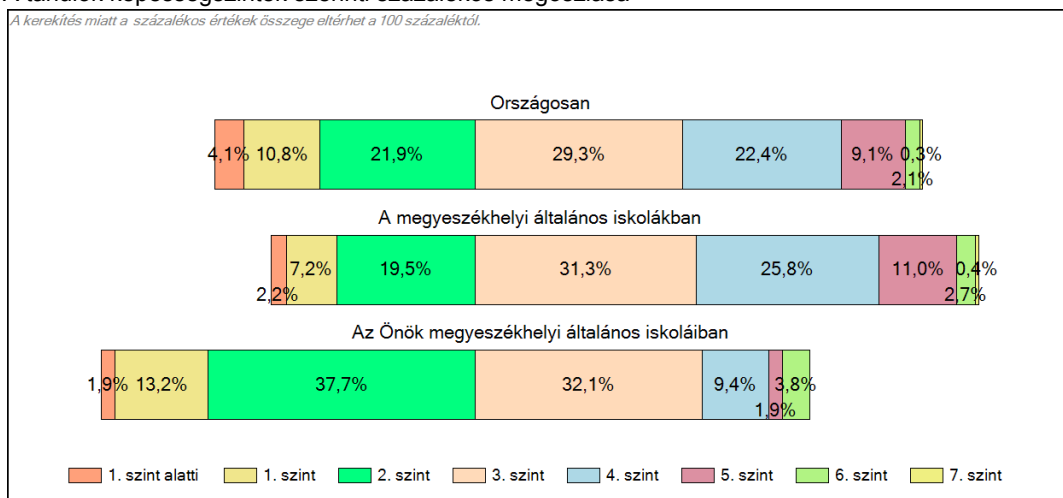
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

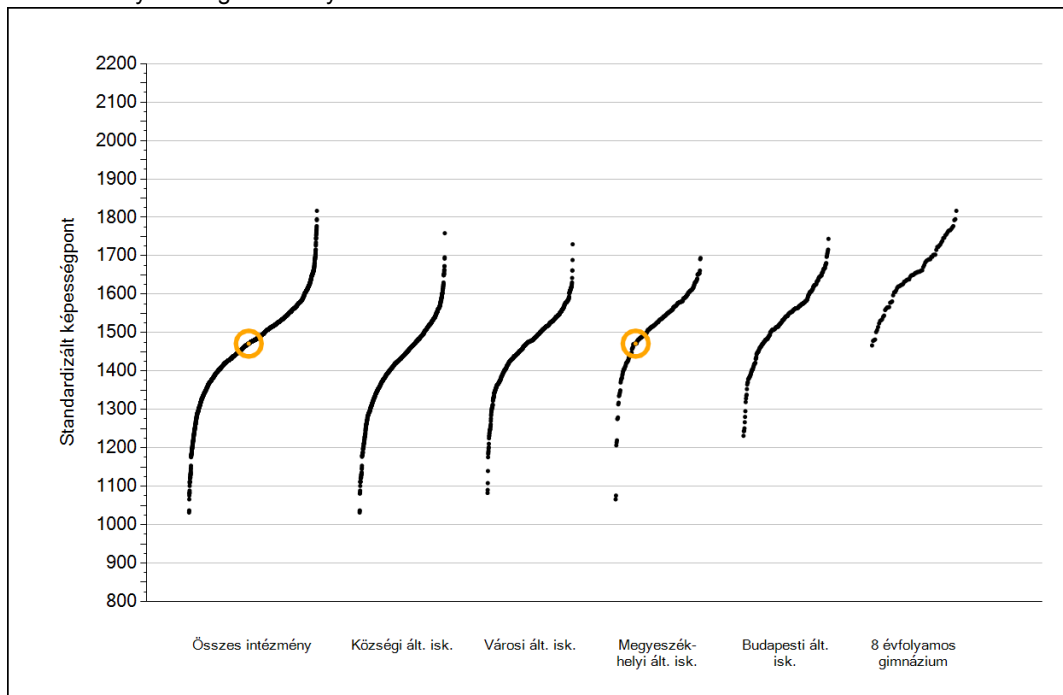


Szövegértés

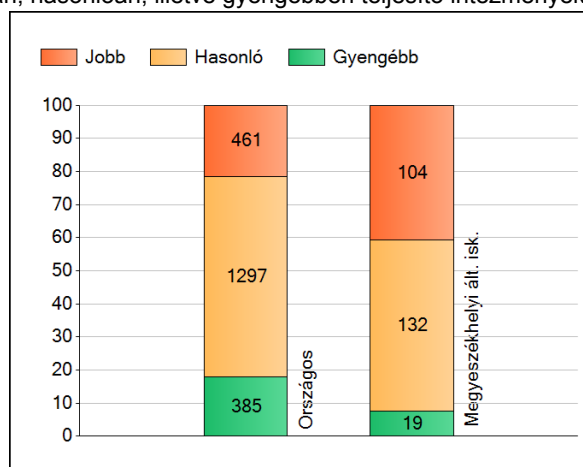
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



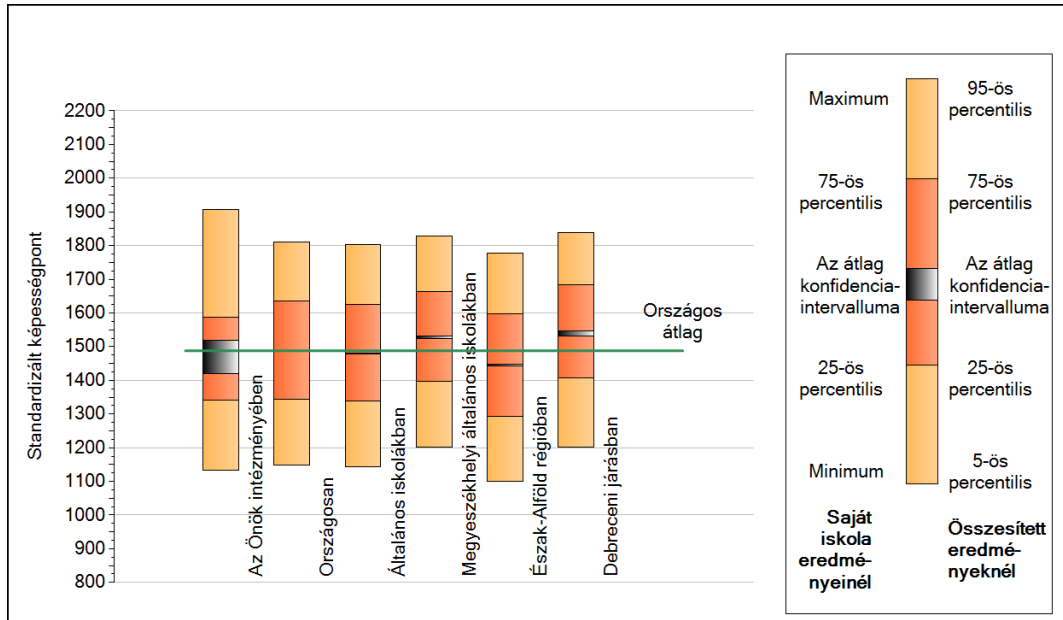
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1471 (1420;1519)
Országosan	1488 (1487;1489)
Általános iskolákban	1480 (1479;1482)
Községi általános iskolákban	1424 (1421;1427)
Városi általános iskolákban	1471 (1469;1473)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1525;1531)
Budapesti általános iskolákban	1547 (1543;1550)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1661 (1656;1664)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



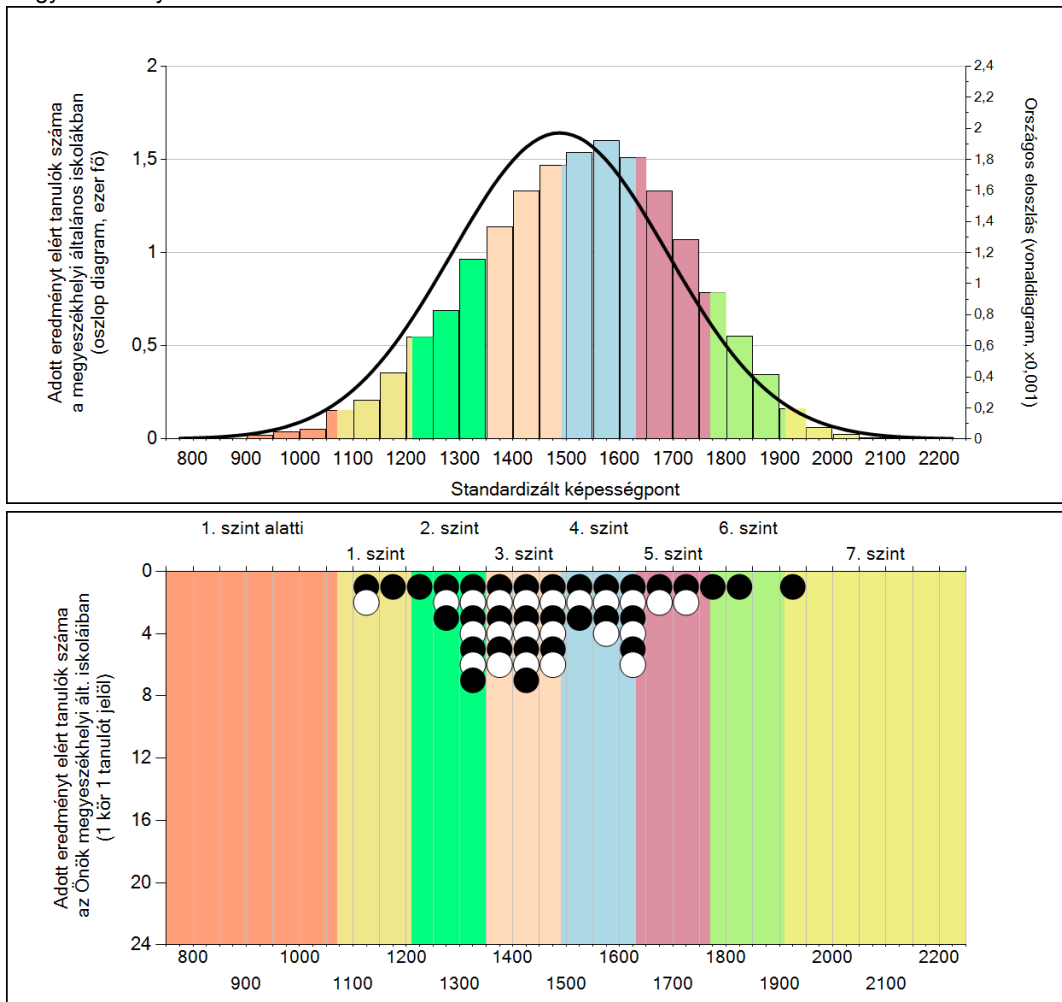
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1134	1341	1471	(1420;1519)	1588	1908
Országosan	1148	1345	1488	(1487;1489)	1634	1811
Általános iskolákban	1145	1339	1480	(1479;1482)	1626	1802
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1203	1397	1528	(1525;1531)	1664	1829
Észak-Alföld régióban	1101	1293	1444	(1442;1447)	1597	1778
Debreceni járásban	1203	1406	1539	(1531;1546)	1683	1839

1c

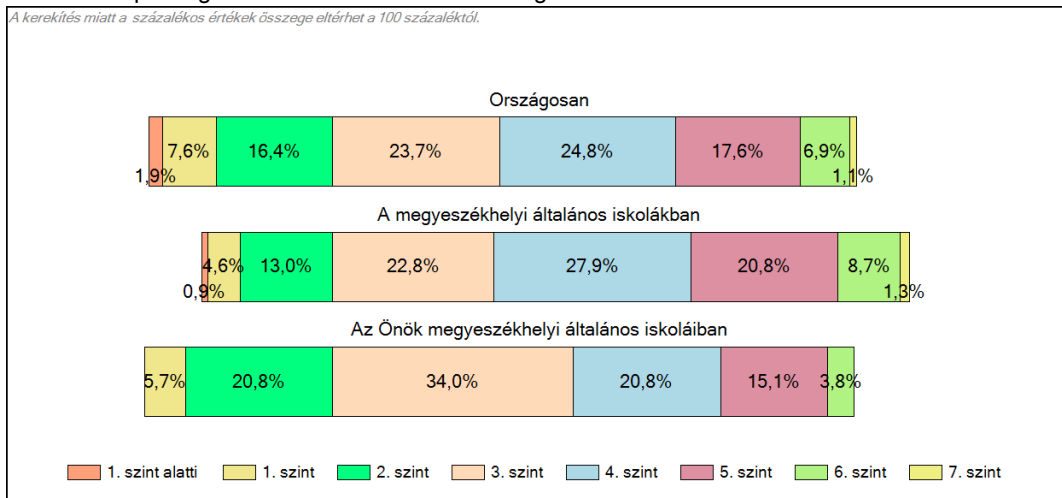
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	36	0	0	5	0	36	36
Összesen		36	0	0	5	0	36	36

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszám adatok

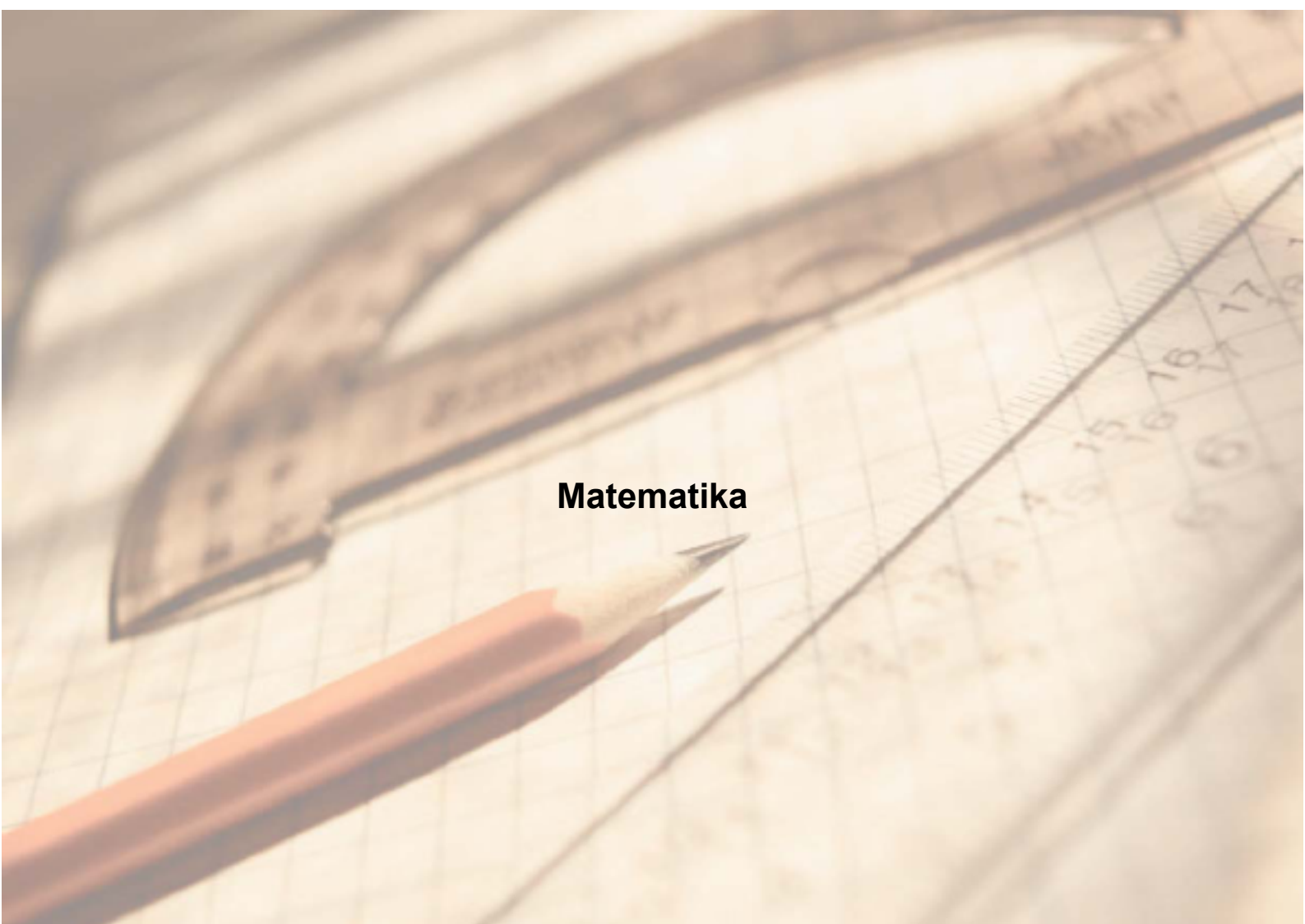
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2013-as mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	36	34	Van
Összesen		36	34	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszám adatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	36	35	33	Van
Összesen		36	35	33	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	16	7	7	6	36
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	16	7	7	6	36
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

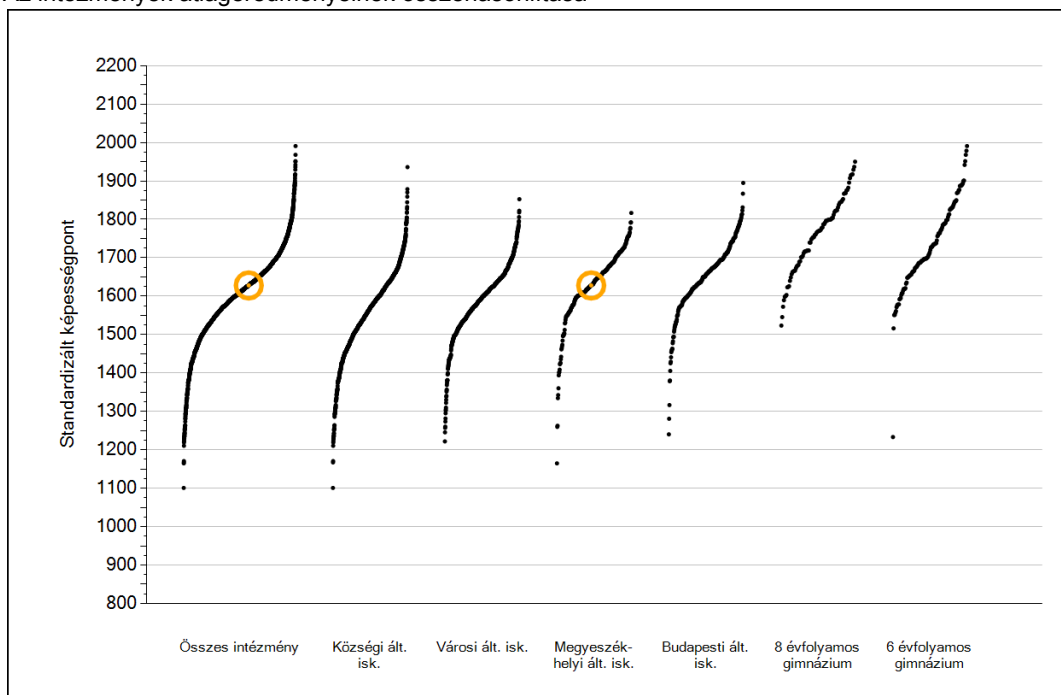


Matematika

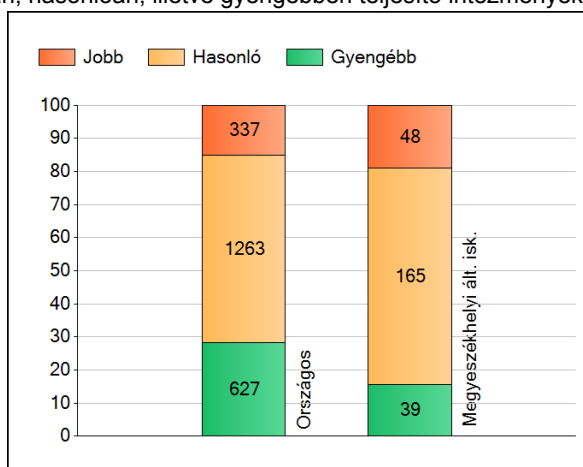
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



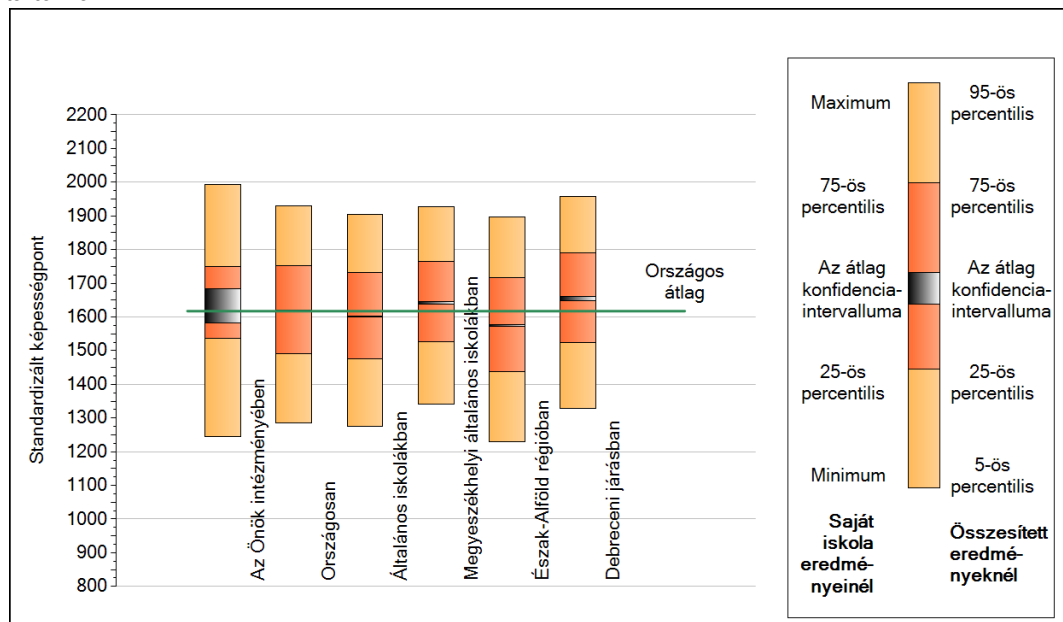
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1628 (1583;1683)
Országosan	1618 (1617;1619)
Általános iskolákban	1601 (1600;1602)
Községi általános iskolákban	1555 (1553;1557)
Városi általános iskolákban	1593 (1591;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1642 (1639;1645)
Budapesti általános iskolákban	1662 (1658;1664)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1773 (1769;1777)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1753 (1749;1757)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



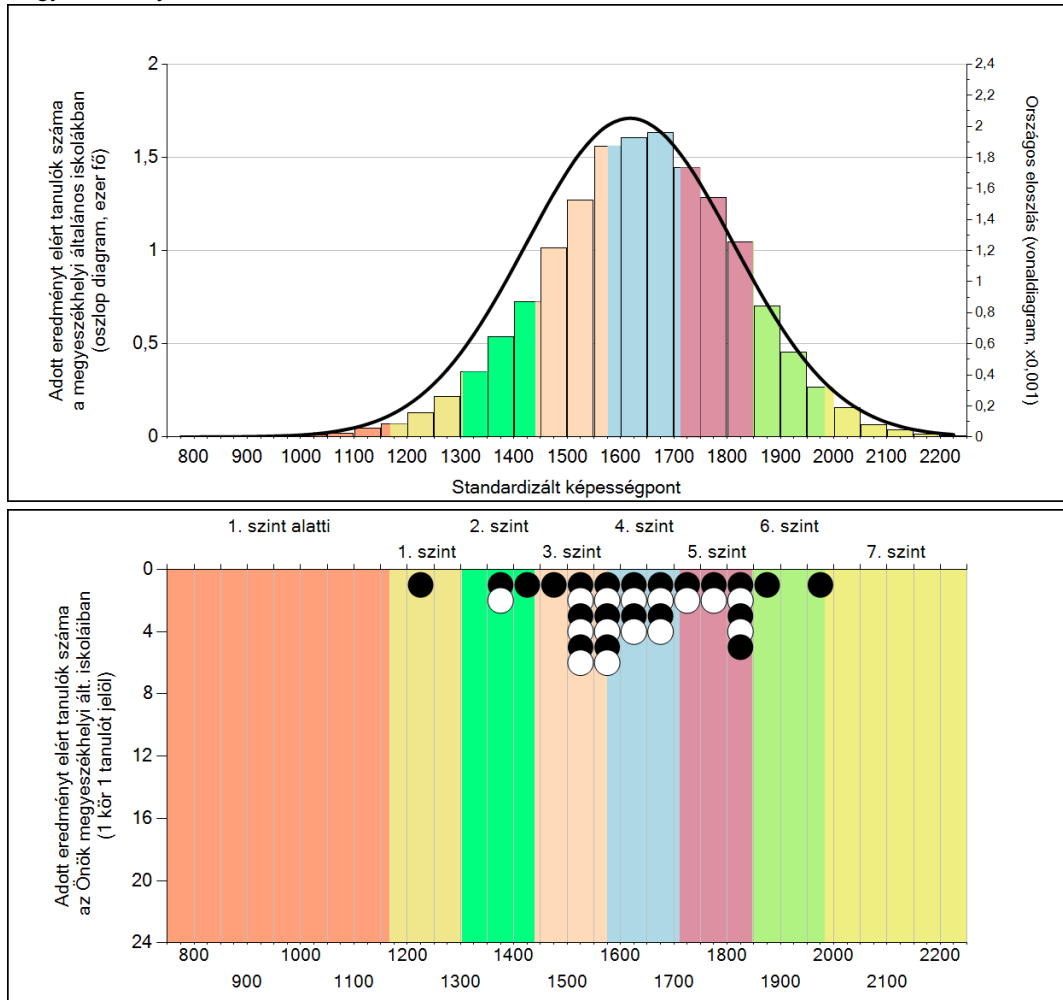
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1245	1537	1628	(1583;1683)	1750	1994
Országosan	1285	1490	1618	(1617;1619)	1752	1930
Általános iskolákban	1275	1476	1601	(1600;1602)	1731	1905
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1341	1526	1642	(1639;1645)	1766	1928
Észak-Alföld régióban	1229	1438	1575	(1572;1578)	1718	1898
Debreceni járásban	1330	1525	1654	(1648;1661)	1791	1957

1c

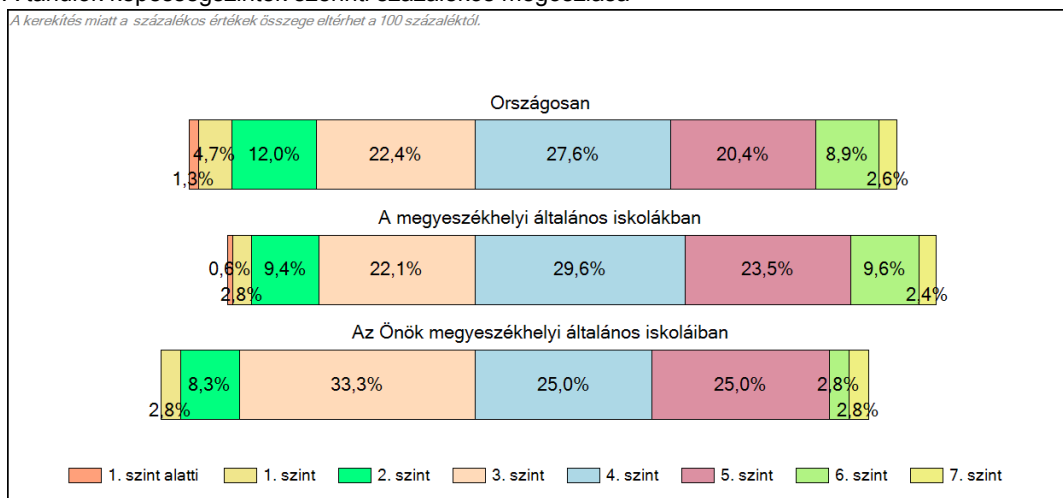
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



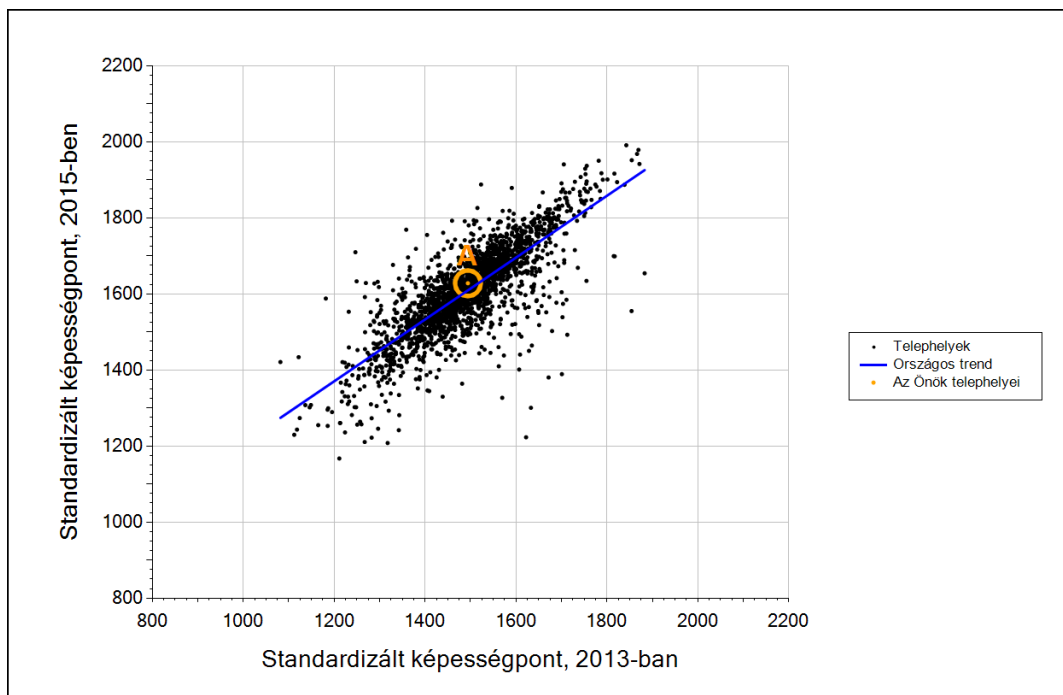
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1628	(1583;1683)
	A telephely tanulójának 2013-as átlageredménye	1494	(1437;1537)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1609	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

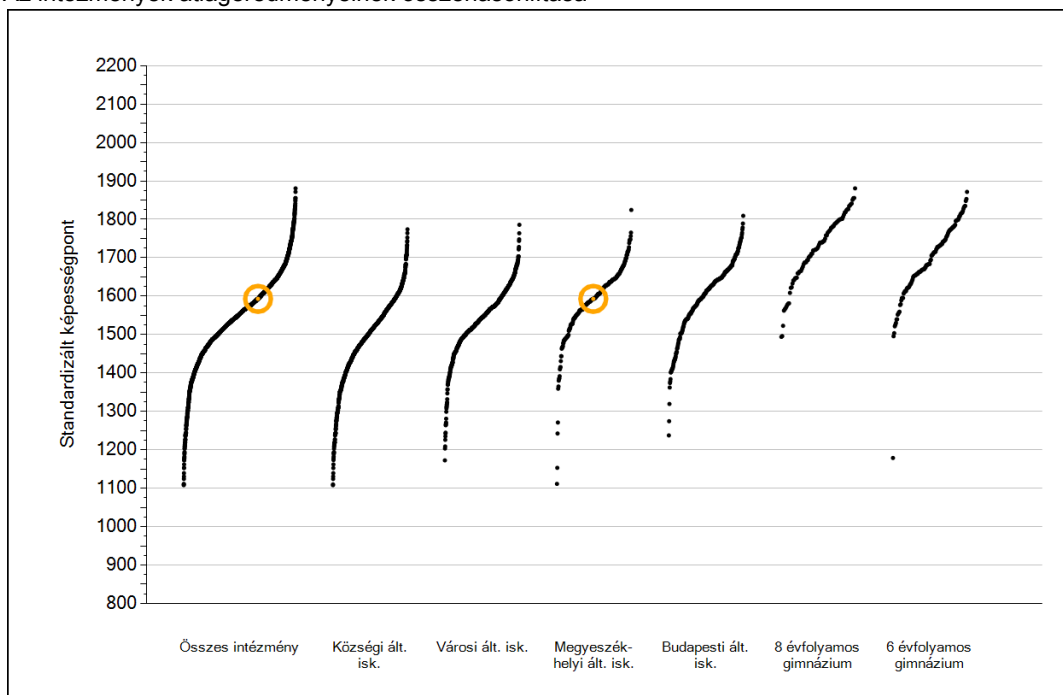
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

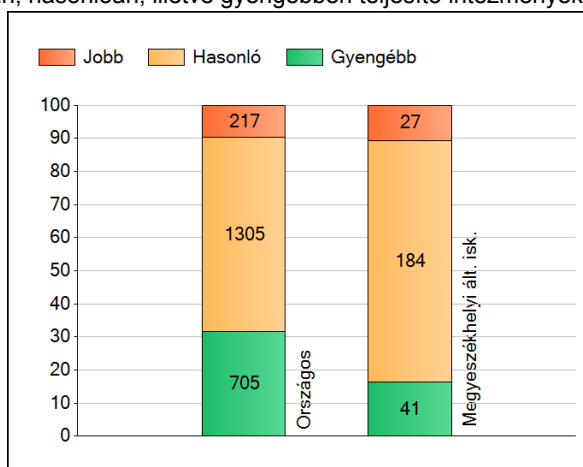
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



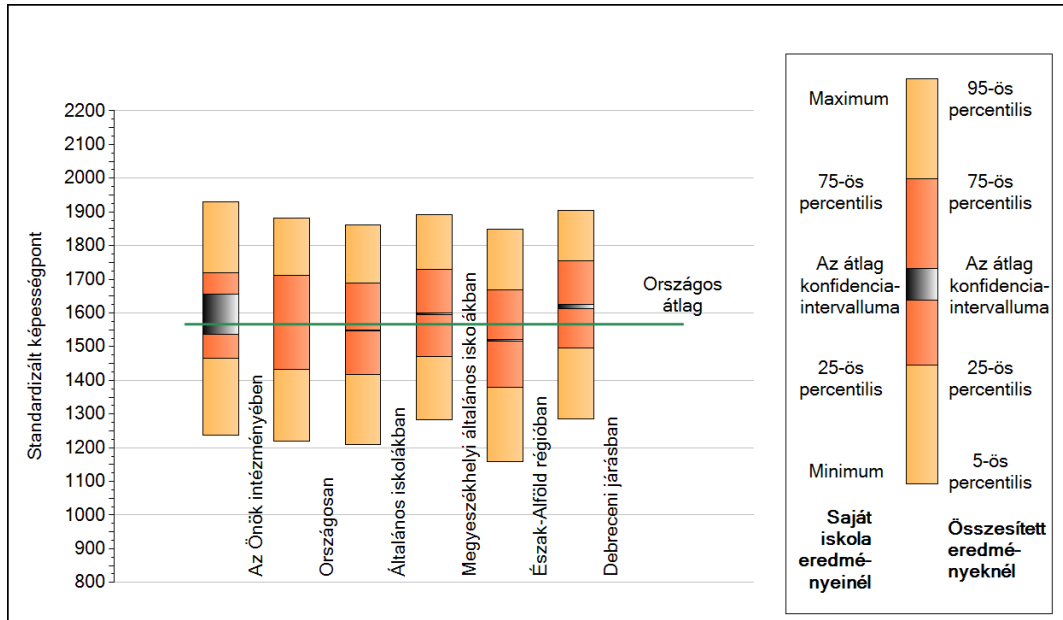
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1593 (1536;1656)
Országosan	1567 (1565;1568)
Általános iskolákban	1548 (1547;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1598 (1595;1601)
Budapesti általános iskolákban	1611 (1608;1614)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1735 (1731;1738)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1715 (1711;1719)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



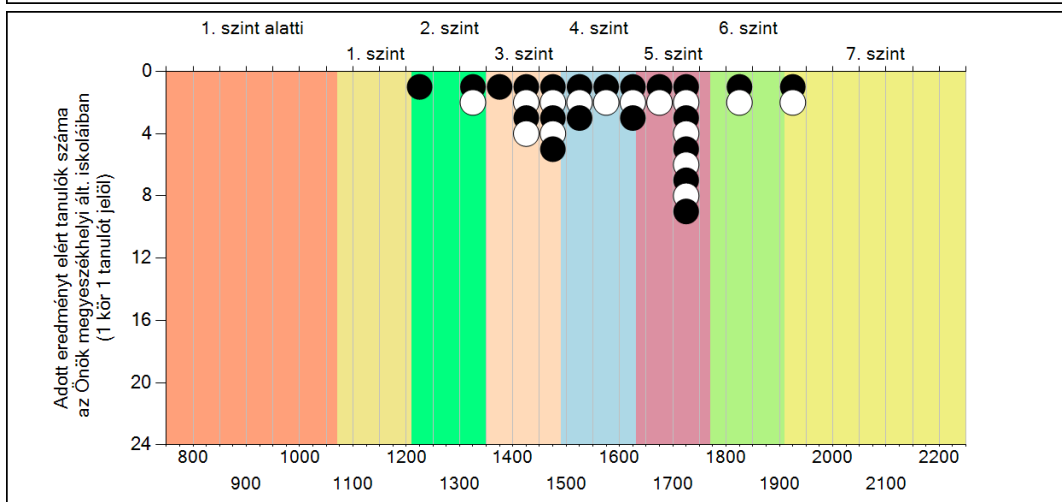
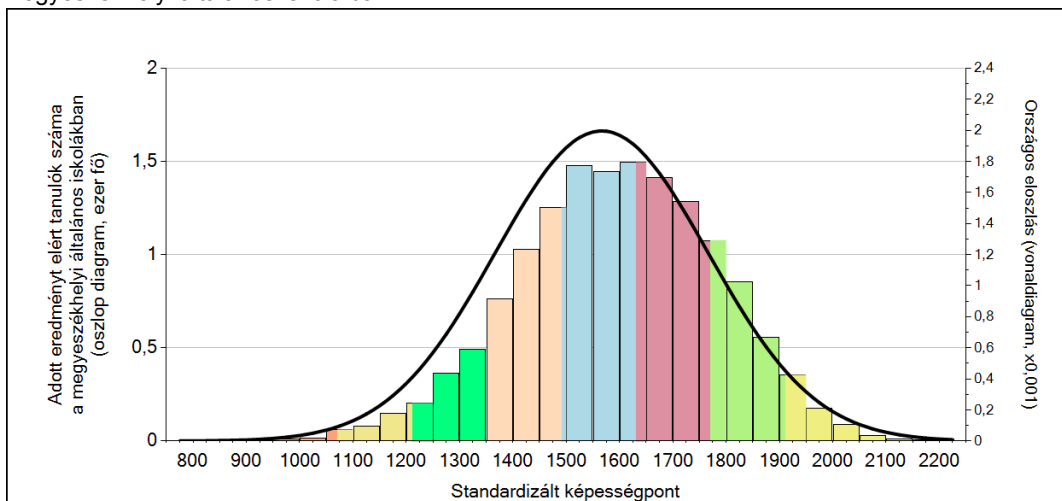
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1238	1466	1593	(1536;1656)	1720	1929
Országosan	1220	1433	1567	(1565;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1210	1417	1548	(1547;1550)	1688	1861
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1282	1472	1598	(1595;1601)	1729	1892
Észak-Alföld régióban	1160	1378	1520	(1517;1522)	1670	1848
Debreceni járásban	1287	1496	1619	(1612;1625)	1756	1904

1c

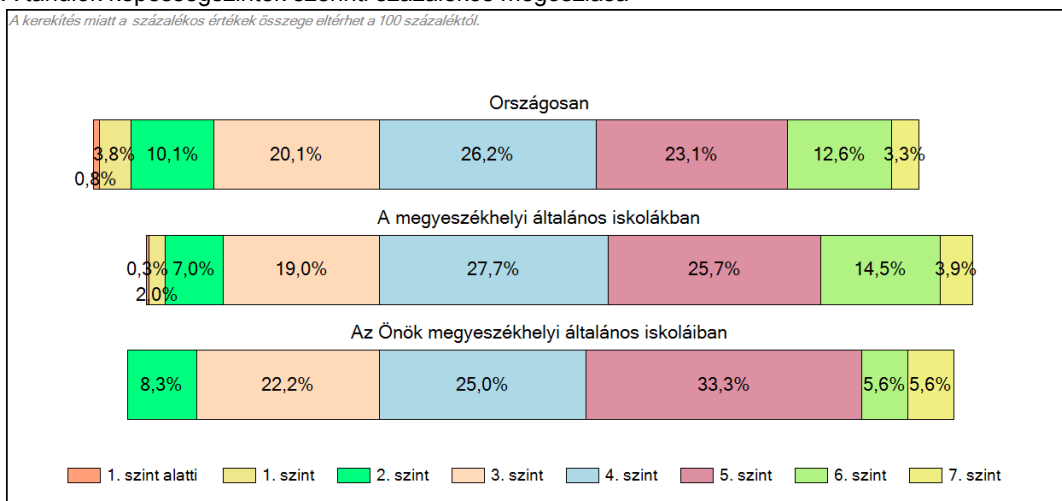
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

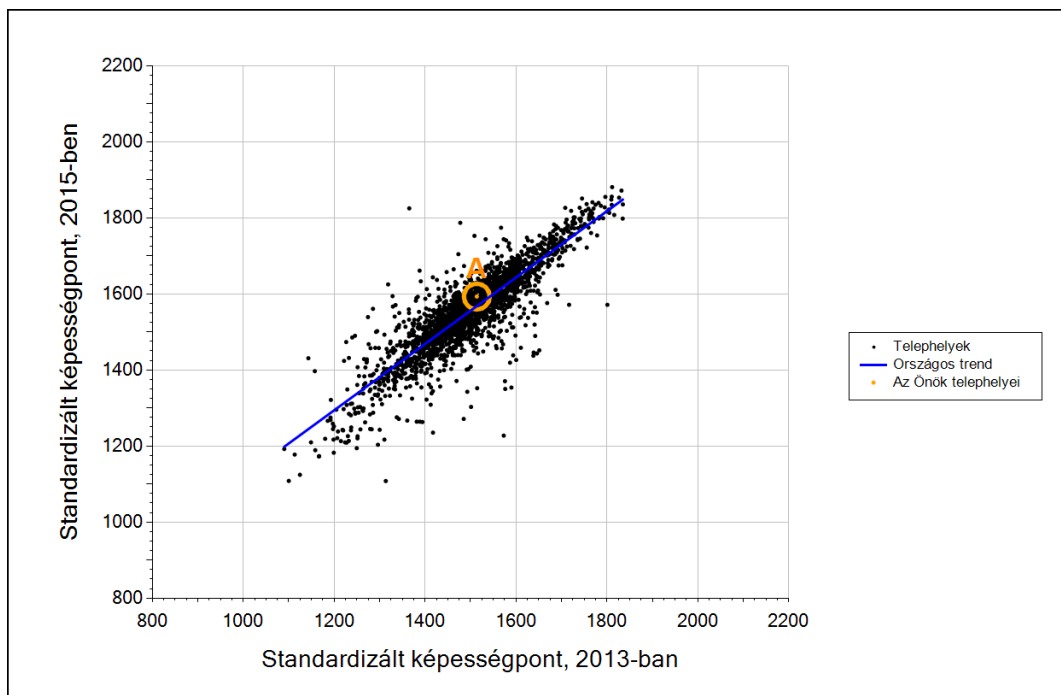
A kerékkísértés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Szövegértés

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként*



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2015-ös átlageredménye	1593	(1536;1656)
	A telephely tanulóinak 2013-as átlageredménye	1514	(1457;1579)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1568	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2015

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	58	53
8.	Általános iskola	36	36

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1441 (1397;1483)	☹ 1497 (1496;1498)
	8.	1628 (1583;1683)	☹ 1618 (1617;1619)
Szövegértés	6.	1471 (1420;1519)	☹ 1488 (1487;1489)
	8.	1593 (1536;1656)	☹ 1567 (1565;1568)

- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031094 - 001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	58	53	43	-
8.	Általános iskola	36	36	33	34

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1441 (1397;1483)	🔴 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1530 (1528;1533)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1545 (1542;1548)
	8.	ált. isk.	1628 (1583;1683)	😊 1618 (1617;1619)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1642 (1639;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1471 (1420;1519)	😊 1488 (1487;1489)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1528 (1525;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1544 (1541;1547)
	8.	ált. isk.	1593 (1536;1656)	😊 1567 (1565;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1598 (1595;1601)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1612 (1609;1616)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1441 (1397;1483)	☹ 1402 (1379;1425)	☹ 1484 (1438;1528)	☹ 1403 (1351;1462)	☹ 1461 (1411;1510)
	8.	ált. isk.	1628 (1583;1683)	☺ 1508 (1447;1583)	☺ 1533 (1479;1572)	☺ 1527 (1479;1568)	☺ 1544 (1494;1584)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1471 (1420;1519)	☹ 1433 (1394;1473)	☹ 1520 (1471;1563)	☹ 1425 (1383;1483)	☹ 1522 (1479;1562)
	8.	ált. isk.	1593 (1536;1656)	☹ 1505 (1443;1581)	☺ 1497 (1447;1549)	☹ 1528 (1481;1573)	☹ 1579 (1545;1613)

- ☺ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	52,8	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	44,4	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	26,5	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	30,5	34,7	28,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	15,0	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,1	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	5,6	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	8,3	14,6	9,3

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.