



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

6. évfolyam

KARÁCSONY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

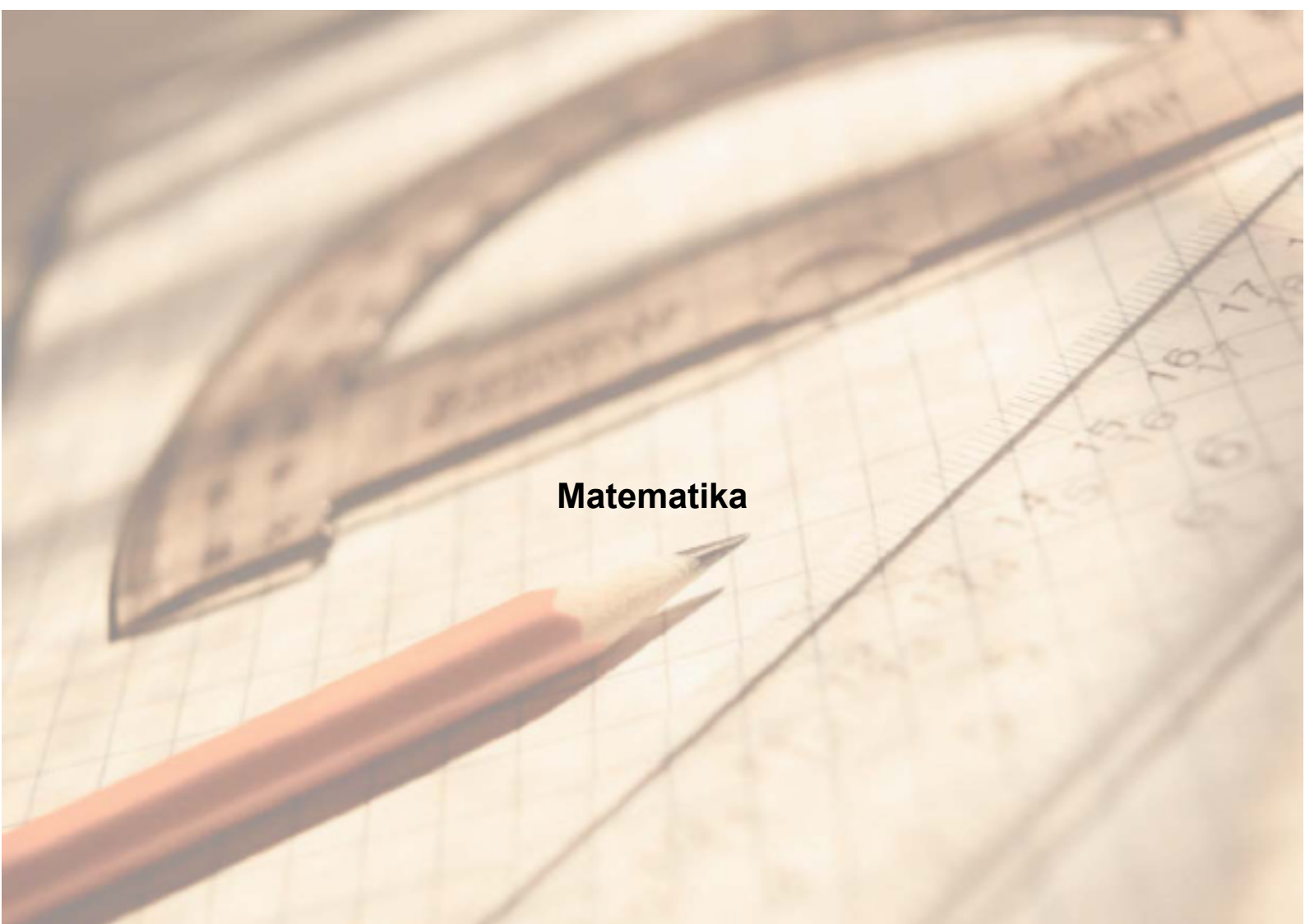
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	47	0	0	7	5	47	47
Összesen		47	0	0	7	5	47	47

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	47	46	42	Van
Összesen		47	46	42	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	17	11	7	12	47
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	17	11	7	12	47
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

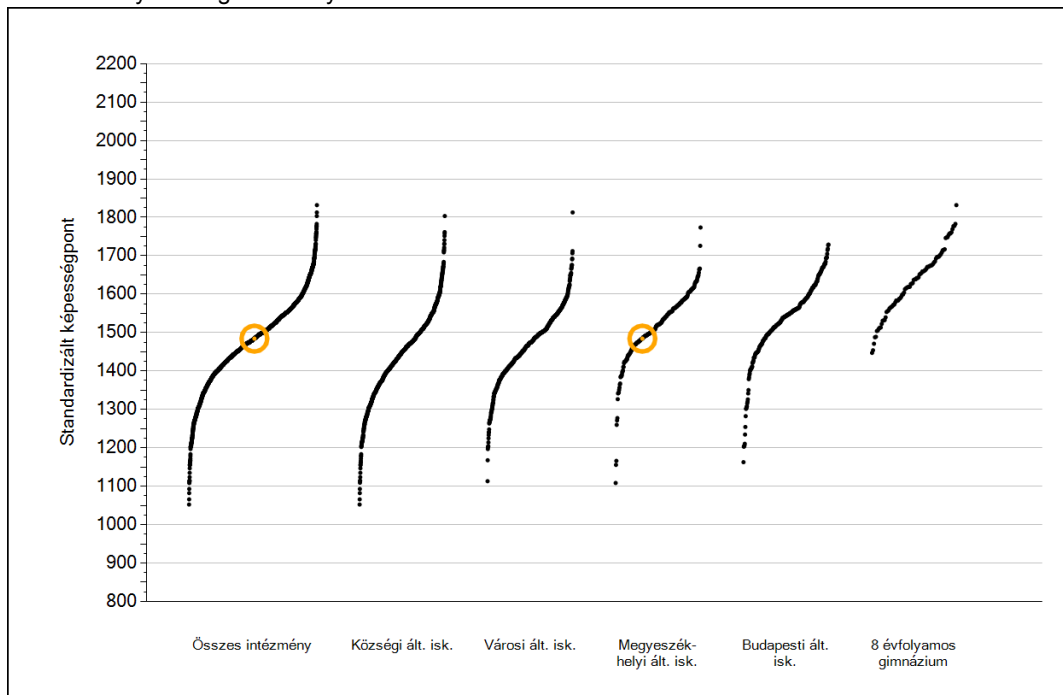


Matematika

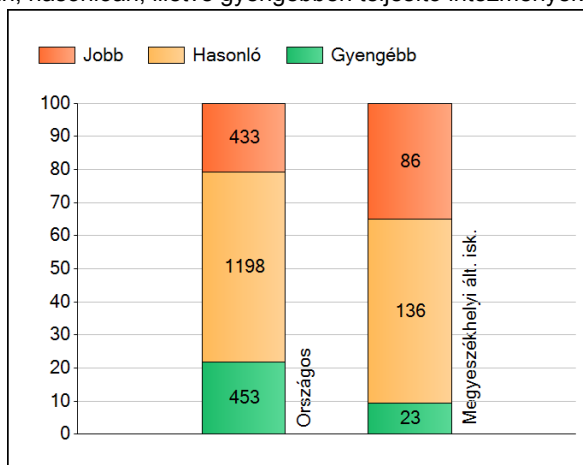
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



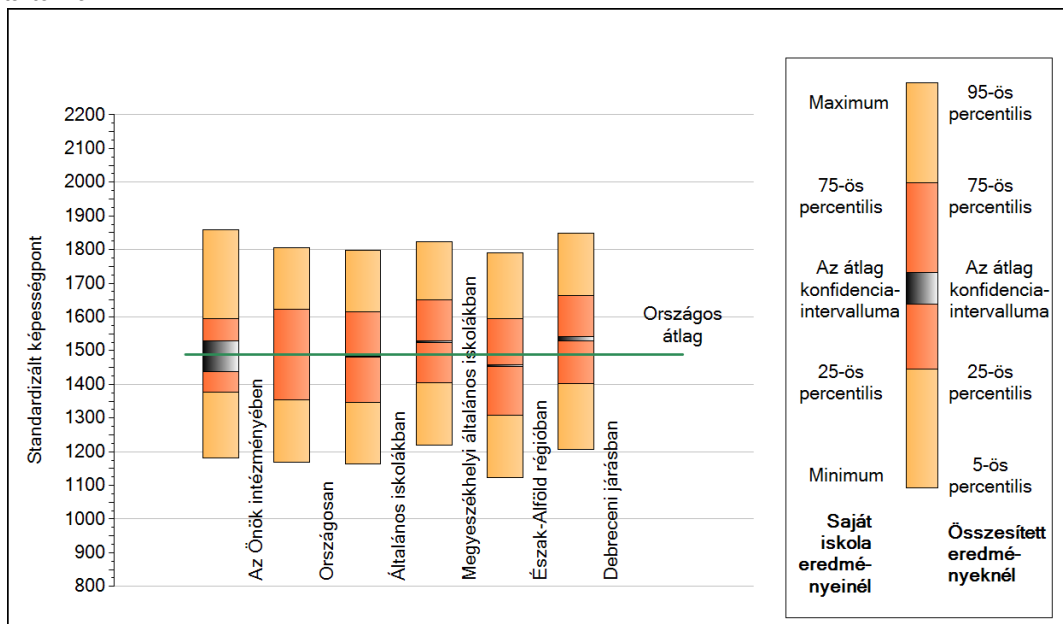
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1484 (1438;1528)
Országosan	1489 (1488;1490)
Általános iskolákban	1482 (1481;1483)
Községi általános iskolákban	1436 (1434;1438)
Városi általános iskolákban	1470 (1469;1472)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1527 (1524;1529)
Budapesti általános iskolákban	1548 (1545;1550)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1643 (1638;1648)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

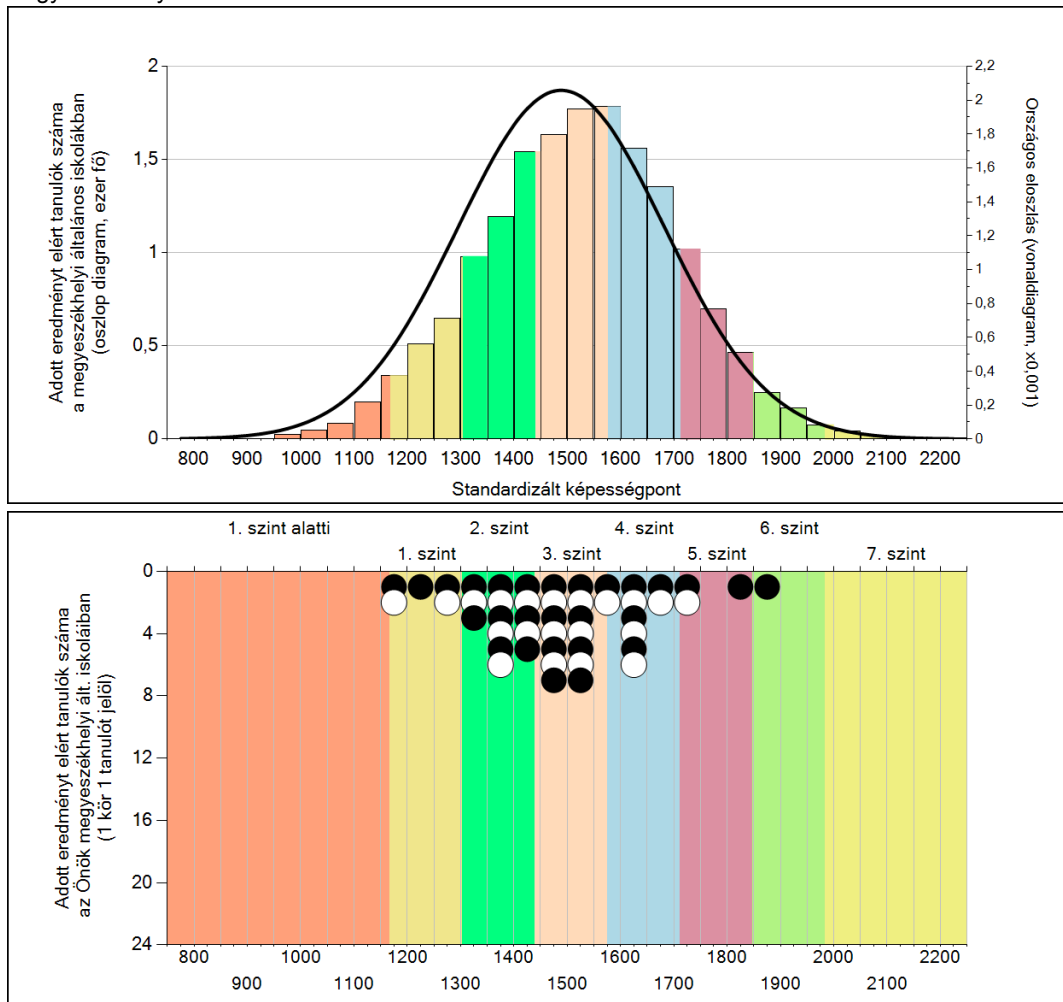


A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1181	1376	1484	(1438;1528)	1596	1858
Országosan	1168	1353	1489	(1488;1490)	1623	1805
Általános iskolákban	1165	1347	1482	(1481;1483)	1615	1797
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1219	1405	1527	(1524;1529)	1651	1823
Észak-Alföld régióban	1122	1309	1454	(1452;1457)	1595	1790
Debreceni járásban	1208	1401	1535	(1528;1541)	1663	1848

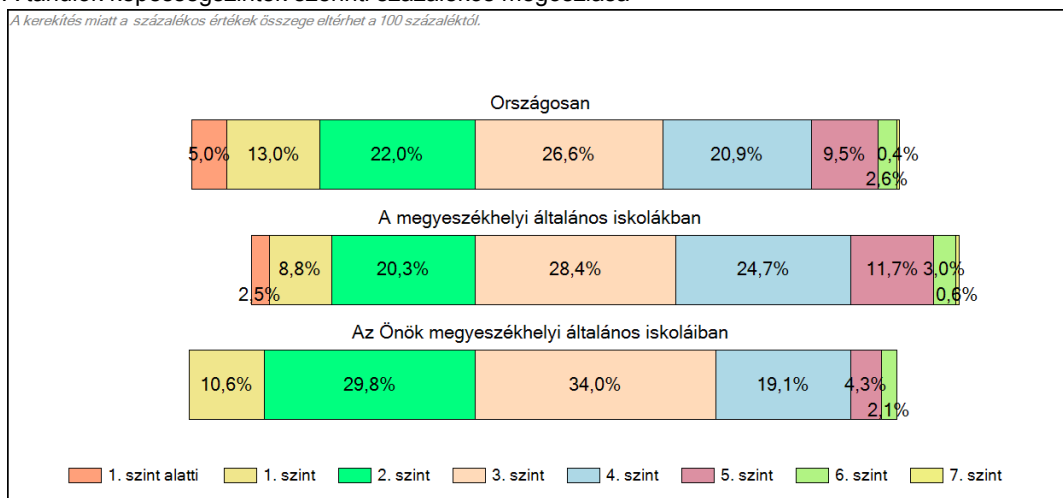
1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

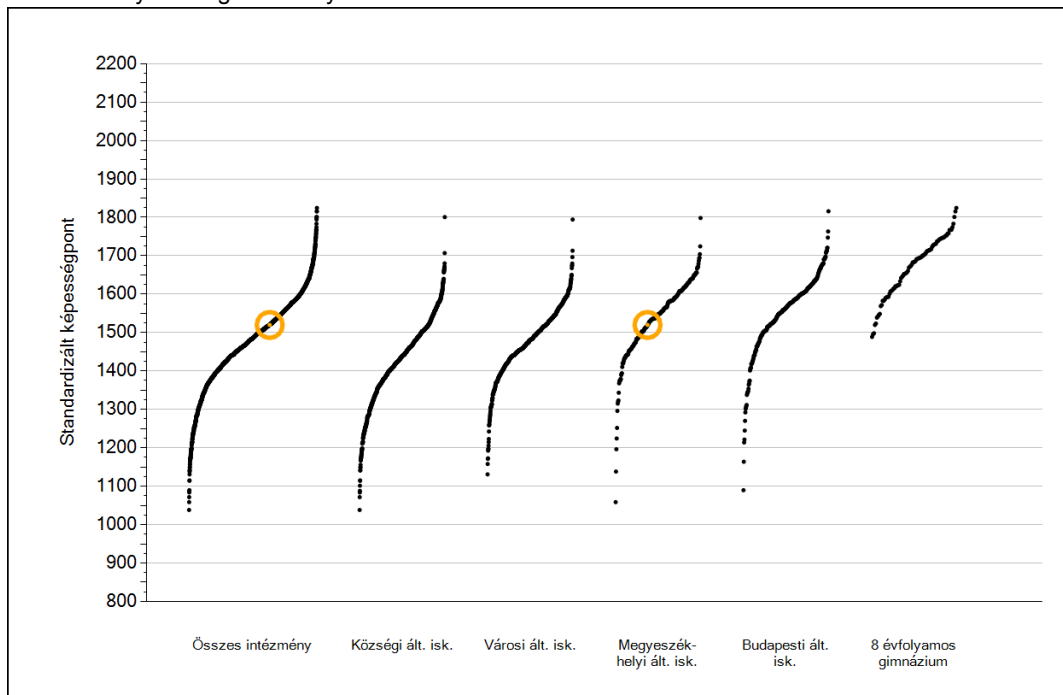


Szövegértés

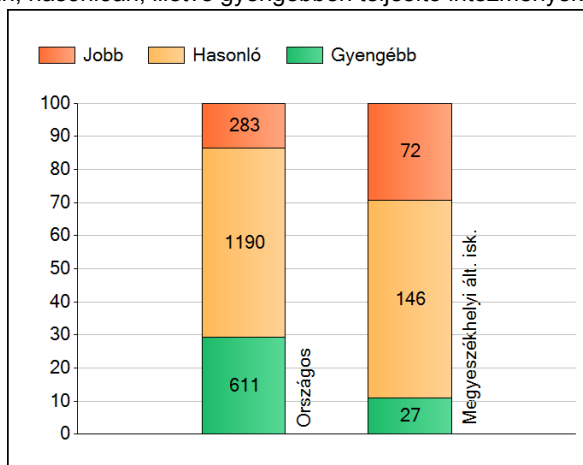
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



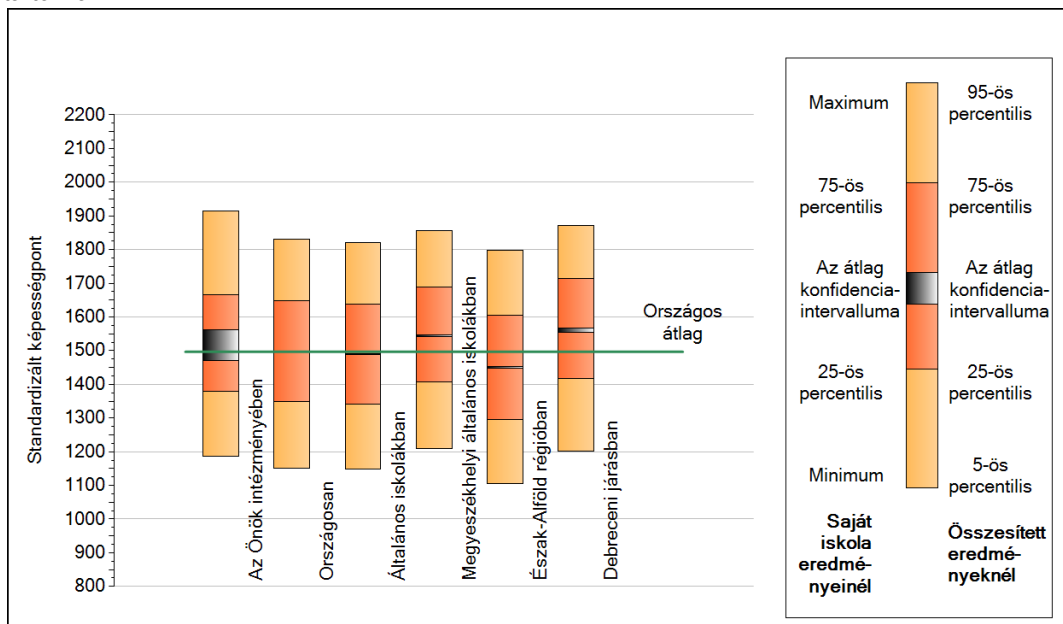
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1520 (1471;1563)
Országosan	1497 (1496;1498)
Általános iskolákban	1488 (1487;1490)
Községi általános iskolákban	1428 (1426;1430)
Városi általános iskolákban	1478 (1476;1480)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1545 (1541;1547)
Budapesti általános iskolákban	1566 (1563;1569)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1681 (1677;1687)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



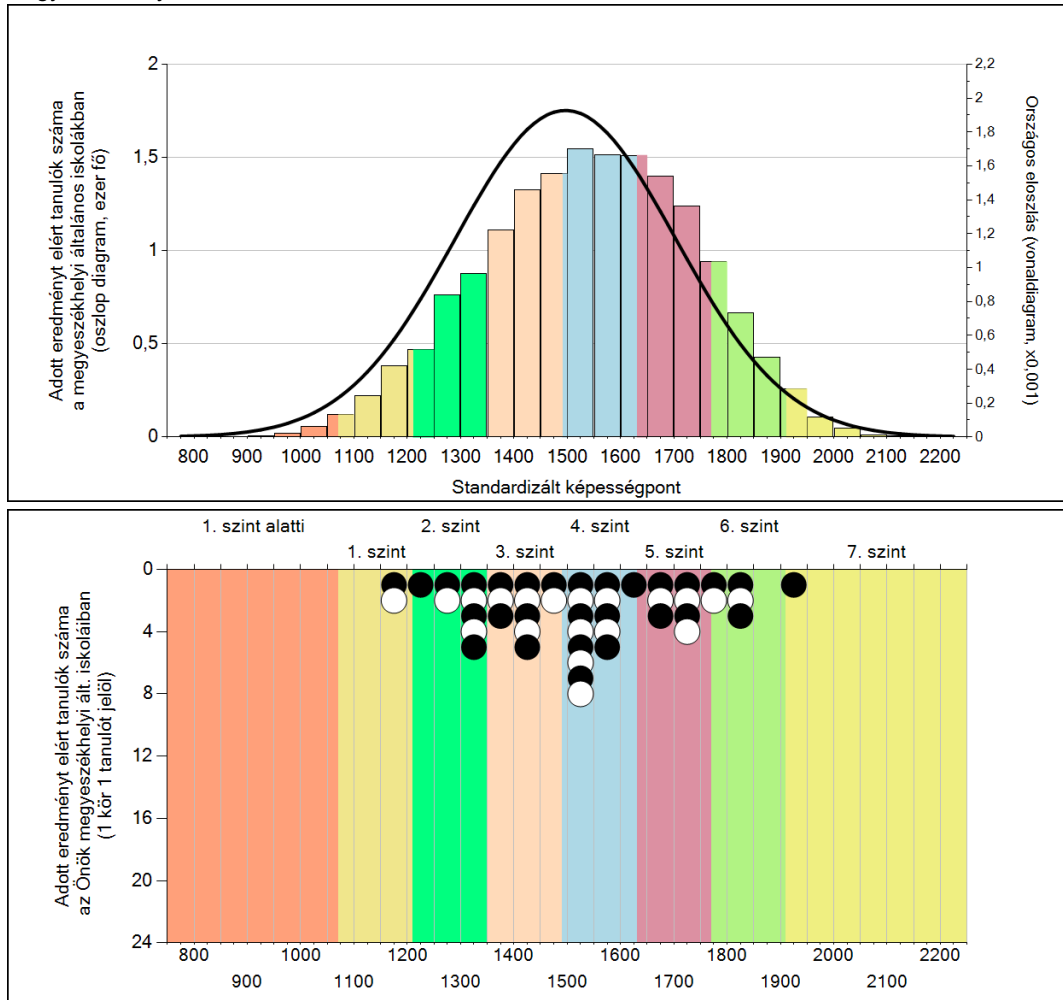
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1187	1378	1520	(1471;1563)	1667	1914
Országosan	1152	1349	1497	(1496;1498)	1649	1830
Általános iskolákban	1148	1342	1488	(1487;1490)	1638	1821
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1210	1408	1545	(1541;1547)	1688	1855
Észak-Alföld régióban	1106	1297	1452	(1449;1454)	1606	1797
Debreceni járásban	1201	1418	1561	(1553;1568)	1715	1871

1c

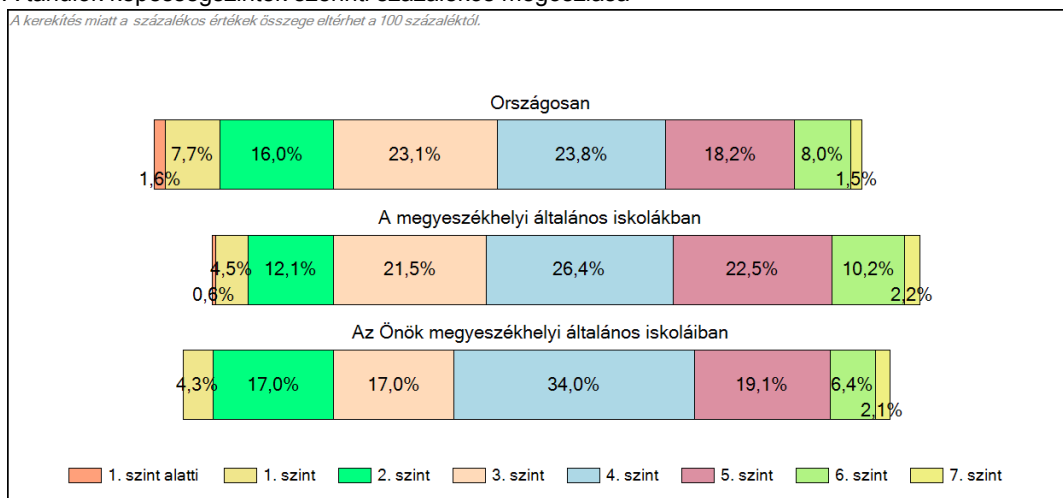
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

8. évfolyam

KARÁCSONY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	55	0	0	13	5	55	48
Összesen		55	0	0	13	5	55	48

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

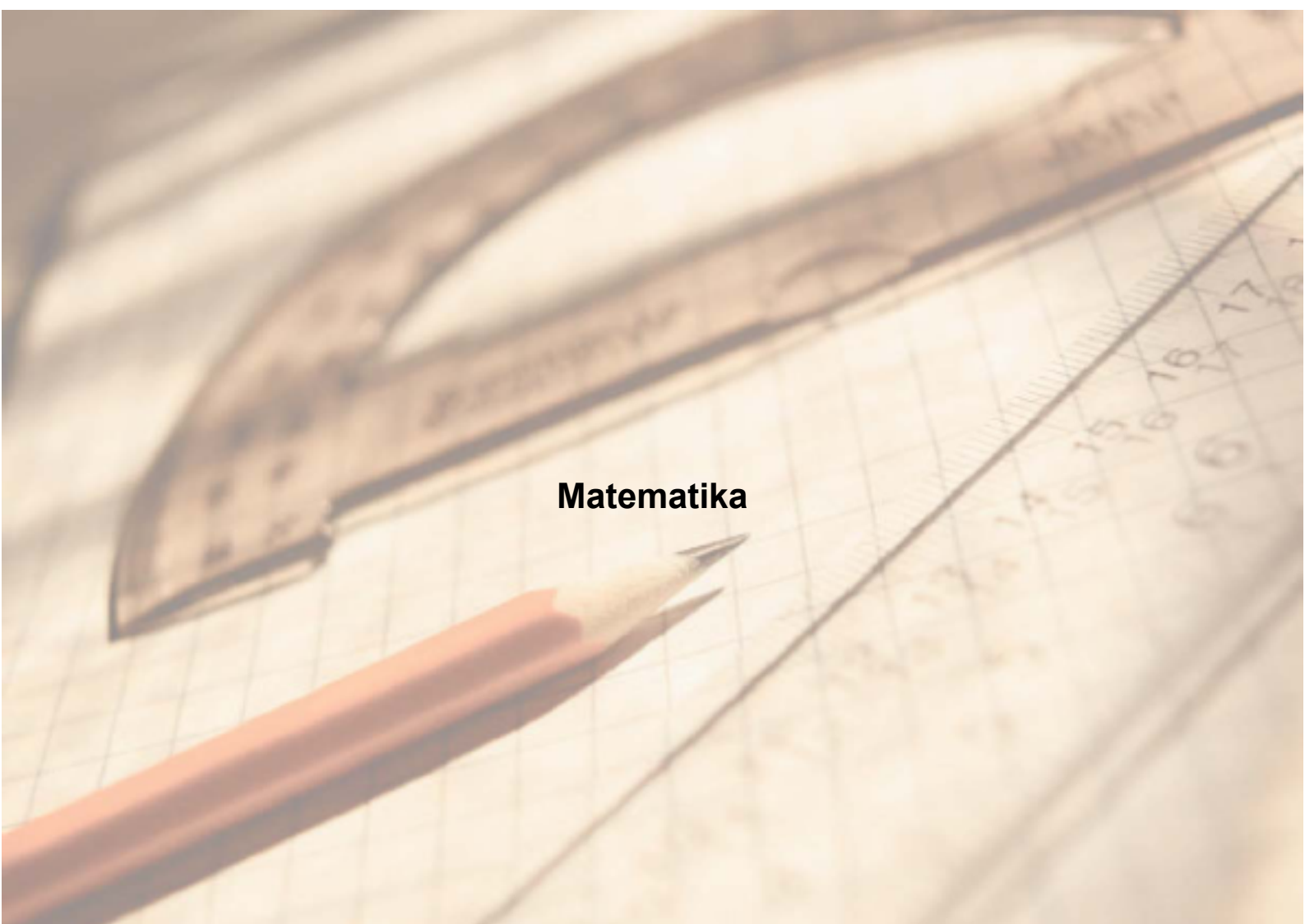
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2011-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	48	42	Van
Összesen		48	42	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	55	44	43	Van
Összesen		55	44	43	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	27	10	6	5	48
		Jelentésben nem szereplők	0	0	3	2	1	1	7
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	27	10	6	5	48
		Jelentésben nem szereplők	0	0	3	2	1	1	7

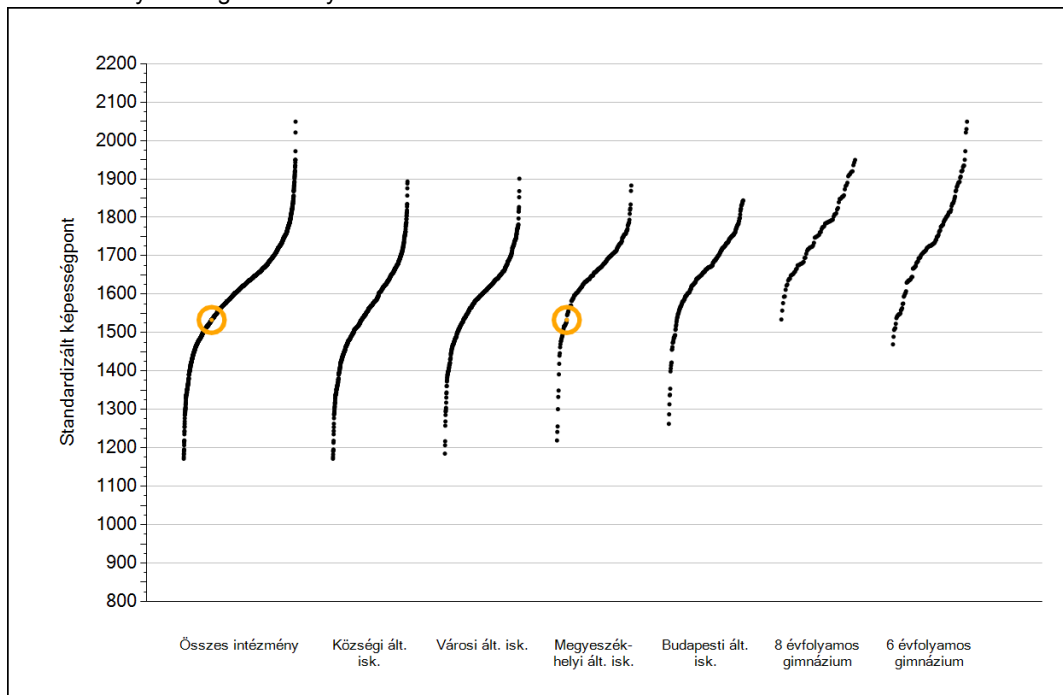


Matematika

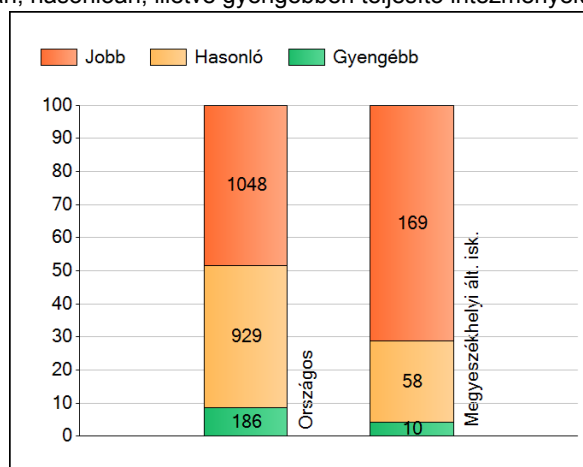
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



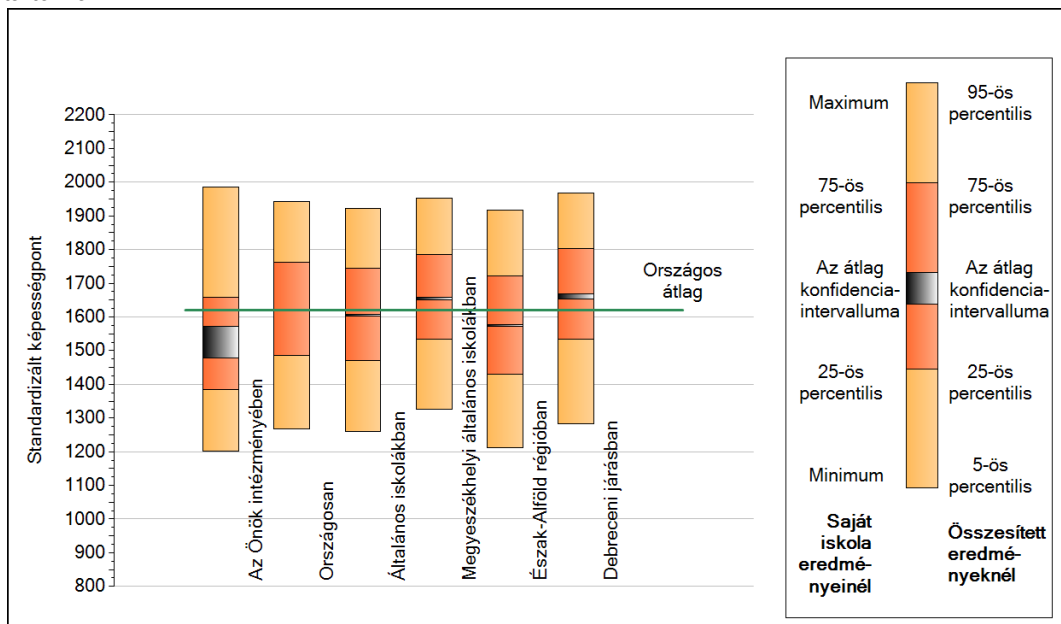
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1533 (1479;1572)
Országosan	1620 (1620;1622)
Általános iskolákban	1604 (1604;1606)
Községi általános iskolákban	1558 (1556;1560)
Városi általános iskolákban	1595 (1593;1597)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1654 (1651;1657)
Budapesti általános iskolákban	1669 (1666;1672)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1765 (1761;1771)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1756 (1752;1760)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



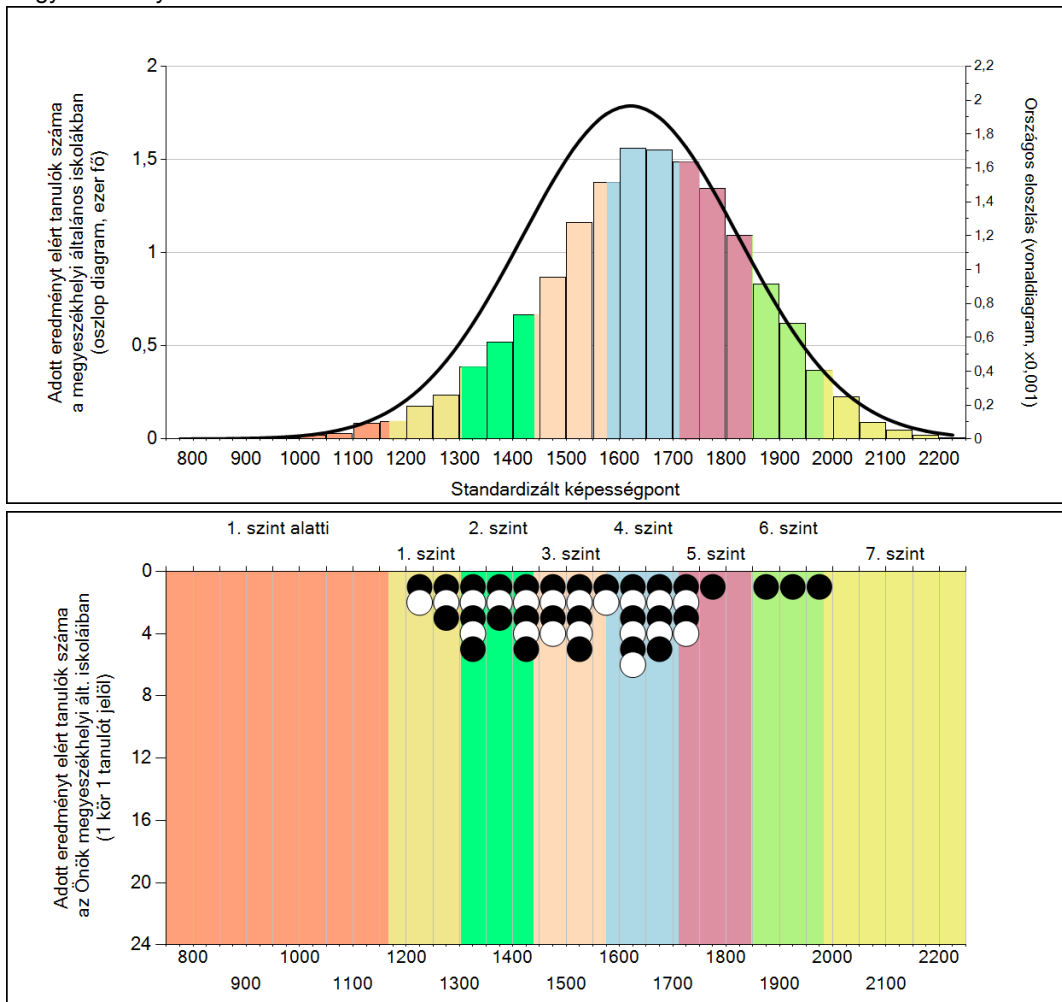
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1202	1384	1533	(1479;1572)	1658	1986
Országosan	1269	1486	1620	(1620;1622)	1762	1942
Általános iskolákban	1259	1472	1604	(1604;1606)	1744	1923
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1326	1533	1654	(1651;1657)	1786	1953
Észak-Alföld régióban	1213	1429	1575	(1572;1577)	1722	1917
Debreceni járásban	1283	1533	1661	(1653;1667)	1803	1969

1c

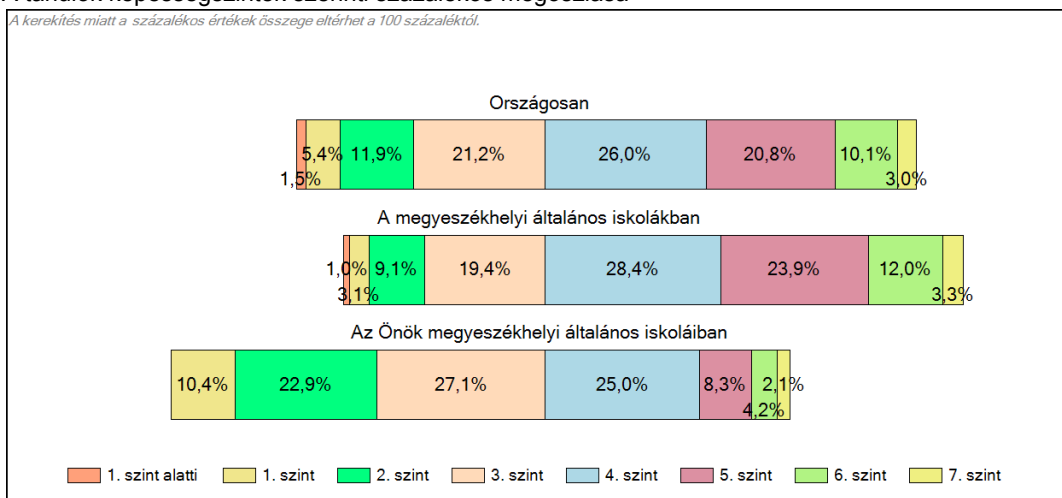
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



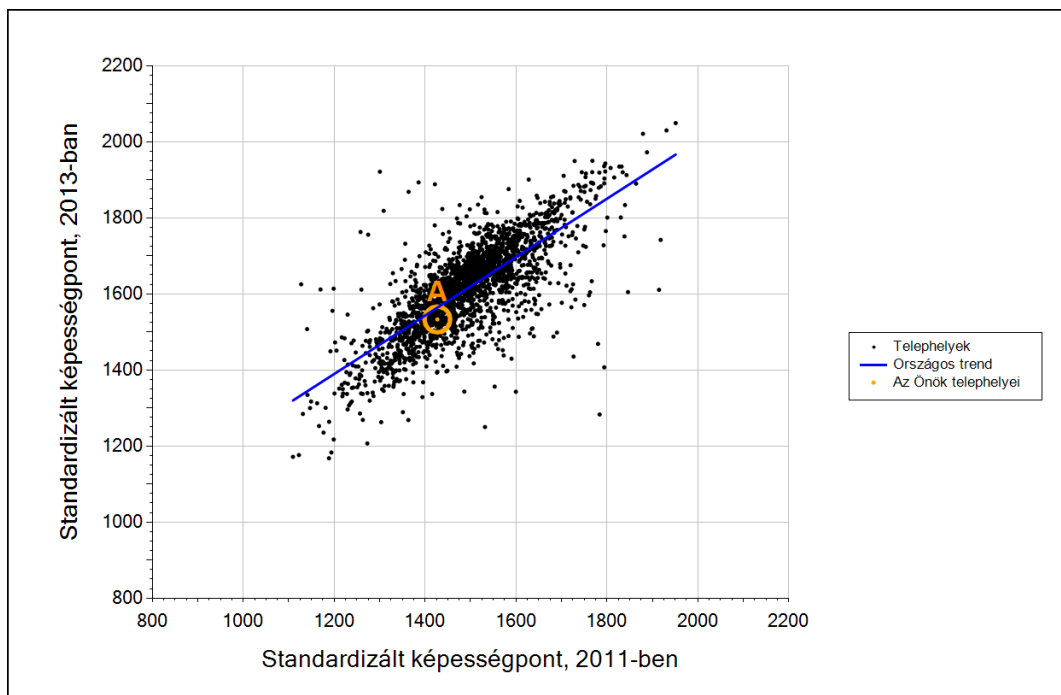
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1533	(1479;1572)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1427	(1360;1483)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1564	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

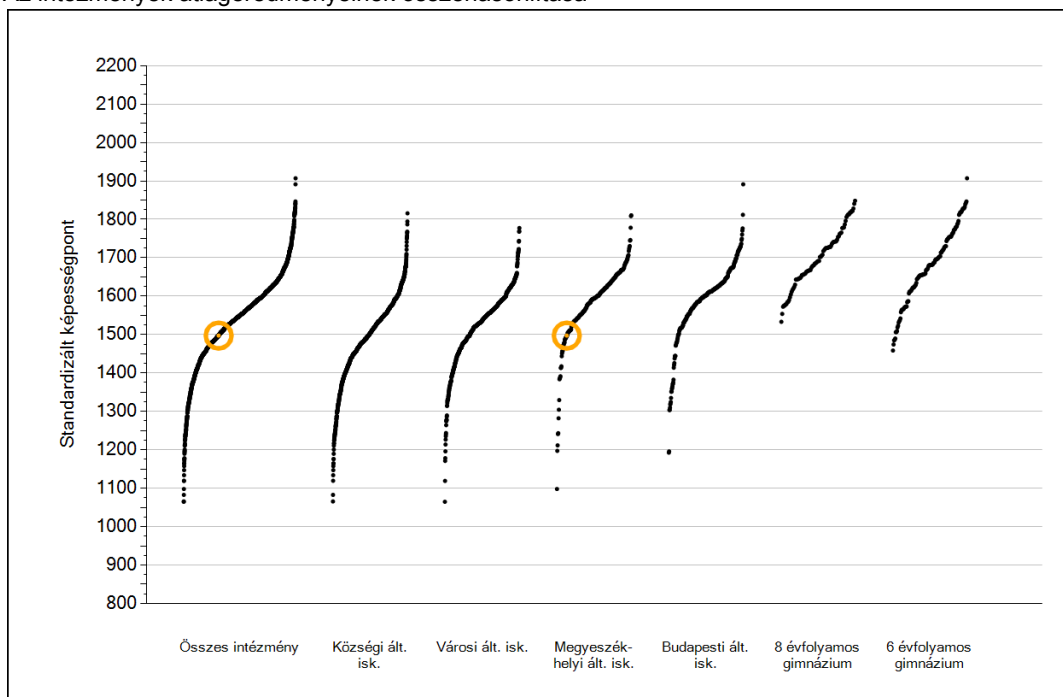
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

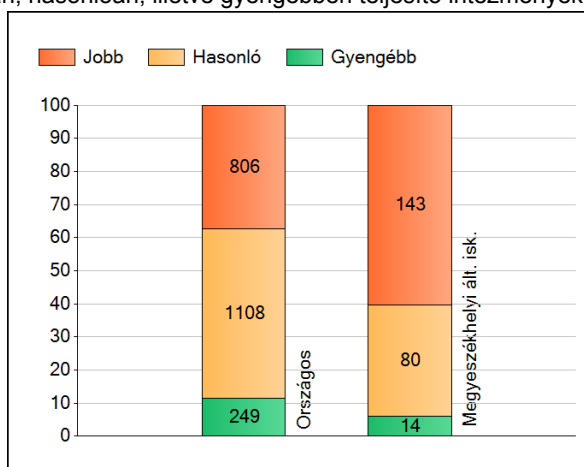
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



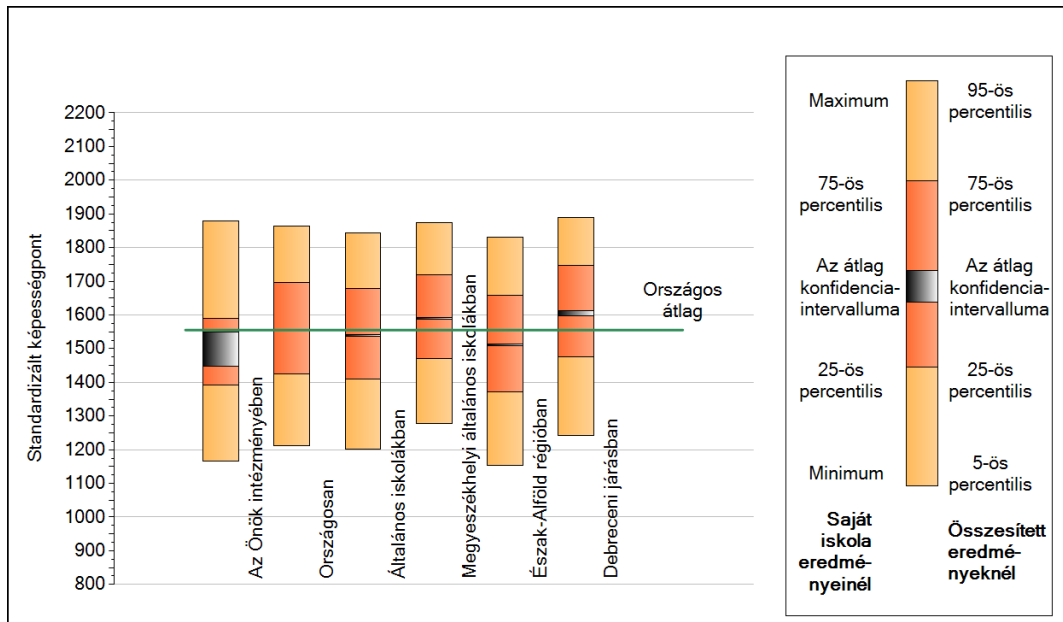
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1497 (1447;1549)
Országosan	1555 (1554;1557)
Általános iskolákban	1539 (1538;1540)
Községi általános iskolákban	1493 (1490;1495)
Városi általános iskolákban	1529 (1527;1531)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1590 (1586;1593)
Budapesti általános iskolákban	1603 (1599;1606)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1707 (1703;1710)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1697 (1693;1700)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



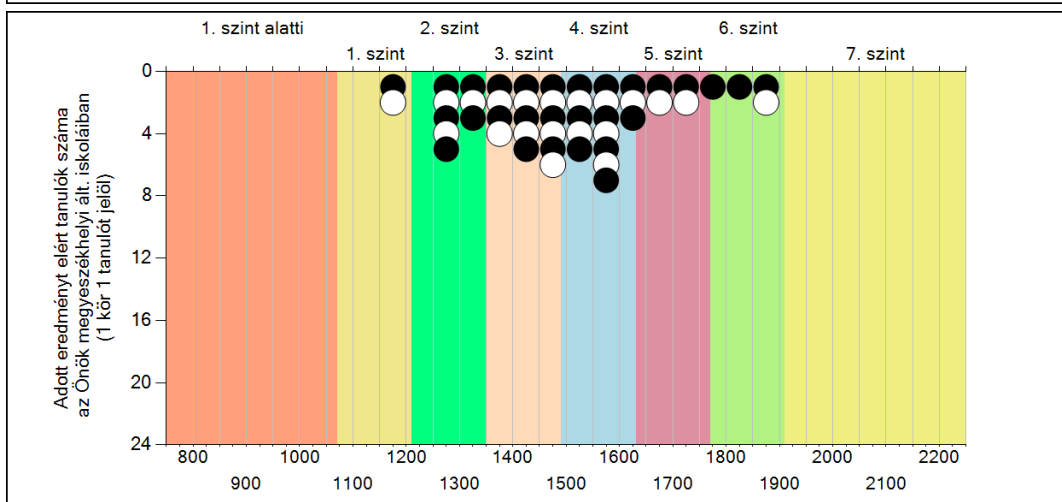
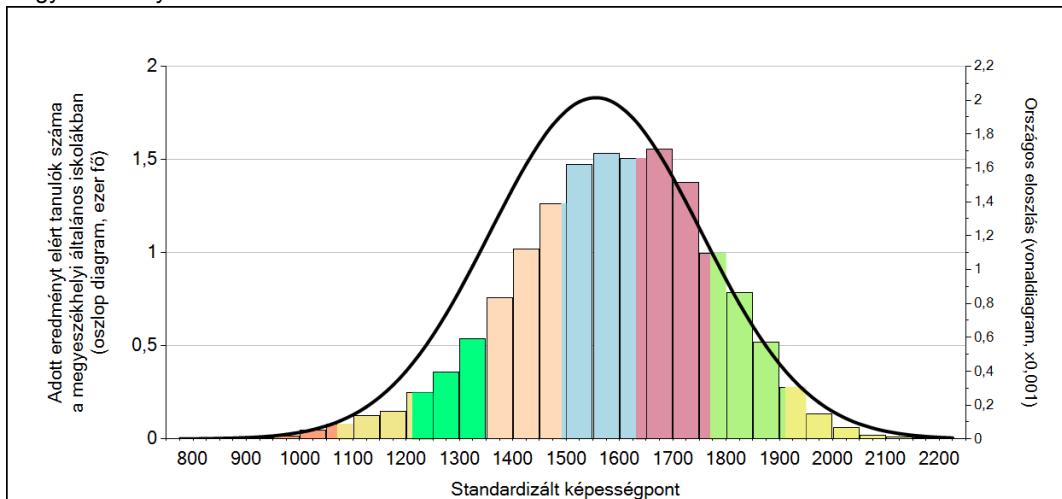
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1167	1393	1497	(1447;1549)	1589	1880
Országosan	1212	1424	1555	(1554;1557)	1698	1863
Általános iskolákban	1201	1409	1539	(1538;1540)	1678	1845
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1277	1470	1590	(1586;1593)	1718	1875
Észak-Alföld régióban	1154	1371	1511	(1509;1513)	1659	1831
Debreceni járásban	1242	1477	1604	(1597;1612)	1747	1889

1c

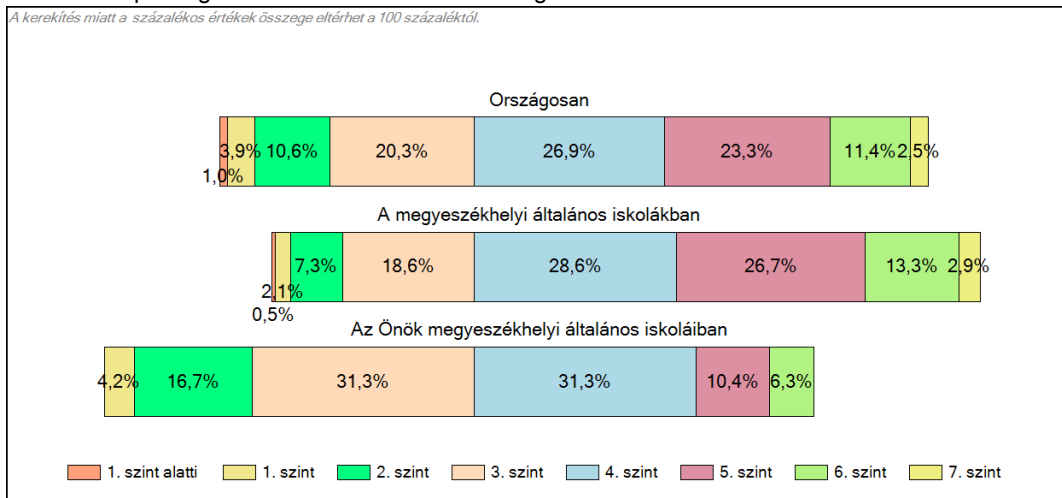
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



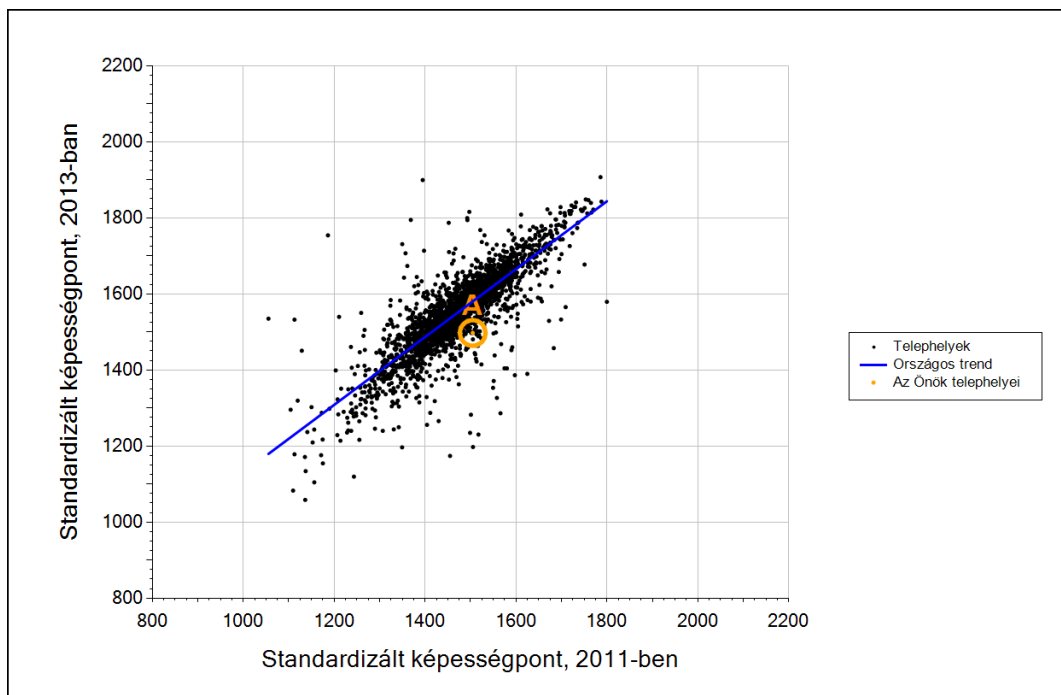
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkísértés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2013-as átlageredménye	1497	(1447;1549)
	A telephely tanulóinak 2011-es átlageredménye	1505	(1449;1556)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1580	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2013

Intézményi jelentés

Összefoglalás

KARÁCSONY SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	47	47
8.	Általános iskola	55	48

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1484 (1438;1528)	☹️ 1489 (1488;1490)
	8.	1533 (1479;1572)	☹️ 1620 (1620;1622)
Szövegértés	6.	1520 (1471;1563)	☹️ 1497 (1496;1498)
	8.	1497 (1447;1549)	☹️ 1555 (1554;1557)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031094 - 001 - Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	47	47	42	-
8.	Általános iskola	55	48	43	42

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2011-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1484 (1438;1528)	😊 1489 (1488;1490)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1527 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	😞 1538 (1536;1541)
	8.	ált. isk.	1533 (1479;1572)	😞 1620 (1620;1622)	Megye-székhelyi ált. isk.	😞 1654 (1651;1657)	M.székh. nagy ált. isk.	😞 1669 (1665;1672)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1520 (1471;1563)	😊 1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk.	😊 1545 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	😊 1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1497 (1447;1549)	😞 1555 (1554;1557)	Megye-székhelyi ált. isk.	😞 1590 (1586;1593)	M.székh. nagy ált. isk.	😞 1602 (1599;1605)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😞	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😊 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1484 (1438;1528)	☹ 1403 (1351;1462)	☹ 1461 (1411;1510)	☹ 1565 (1525;1605)	☹ 1487 (1437;1537)
	8.	ált. isk.	1533 (1479;1572)	☹ 1527 (1479;1568)	☹ 1544 (1494;1584)	☹ 1682 (1658;1708)	☹ 1631 (1594;1669)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1520 (1471;1563)	☺ 1425 (1383;1483)	☹ 1522 (1479;1562)	☹ 1569 (1531;1606)	☹ 1517 (1484;1558)
	8.	ált. isk.	1497 (1447;1549)	☹ 1528 (1481;1573)	☹ 1579 (1545;1613)	☹ 1638 (1605;1668)	☹ 1666 (1610;1719)

- ☺ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2013. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2013. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	40,4	40,0	31,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	60,4	40,1	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	21,3	25,3	17,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	52,2	35,9	28,6