



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

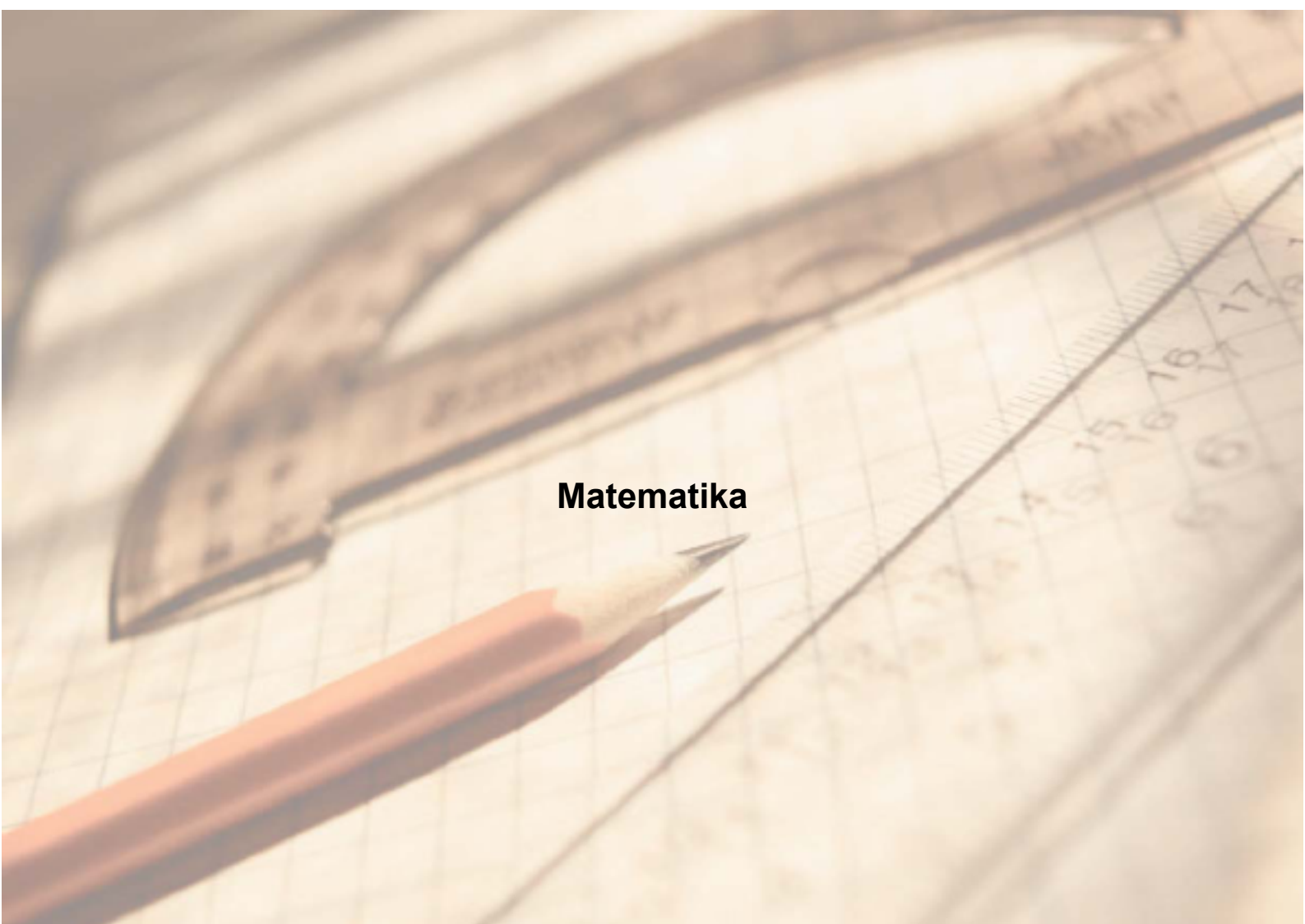
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	43	0	0	5	6	43	42
Összesen		43	0	0	5	6	43	42

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	43	42	42	Van
Összesen		43	42	42	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	20	9	4	9	42
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	20	9	4	9	42
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	0	1

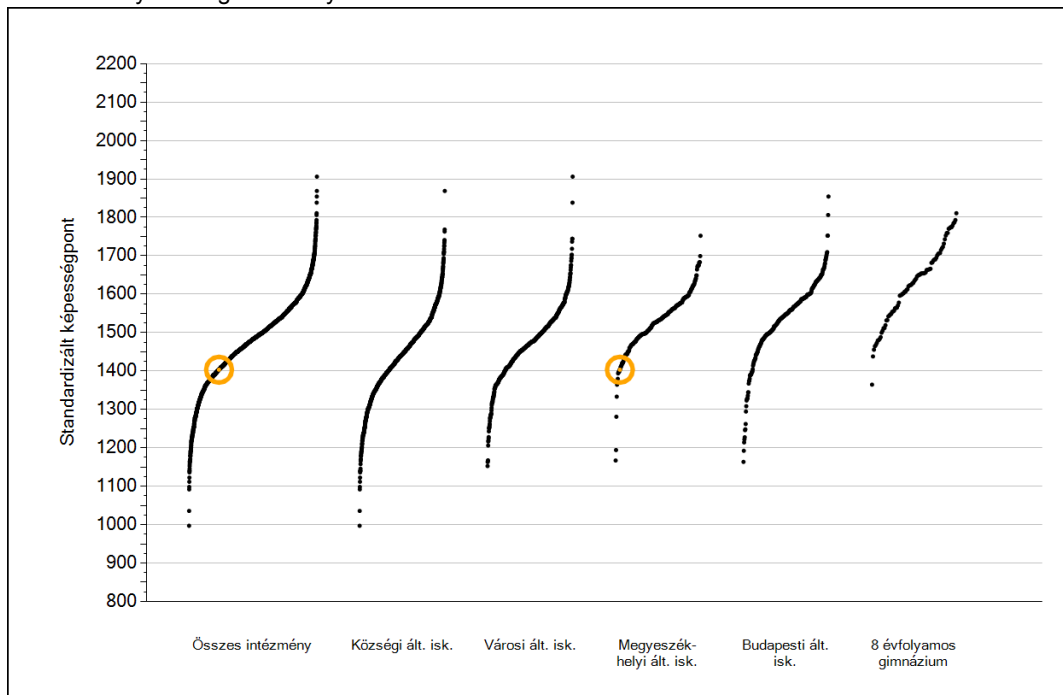


Matematika

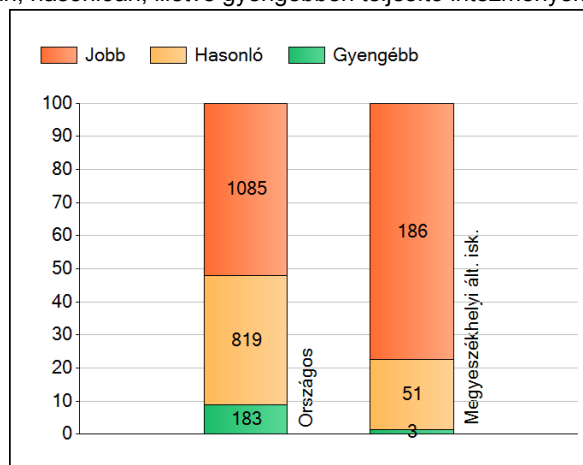
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



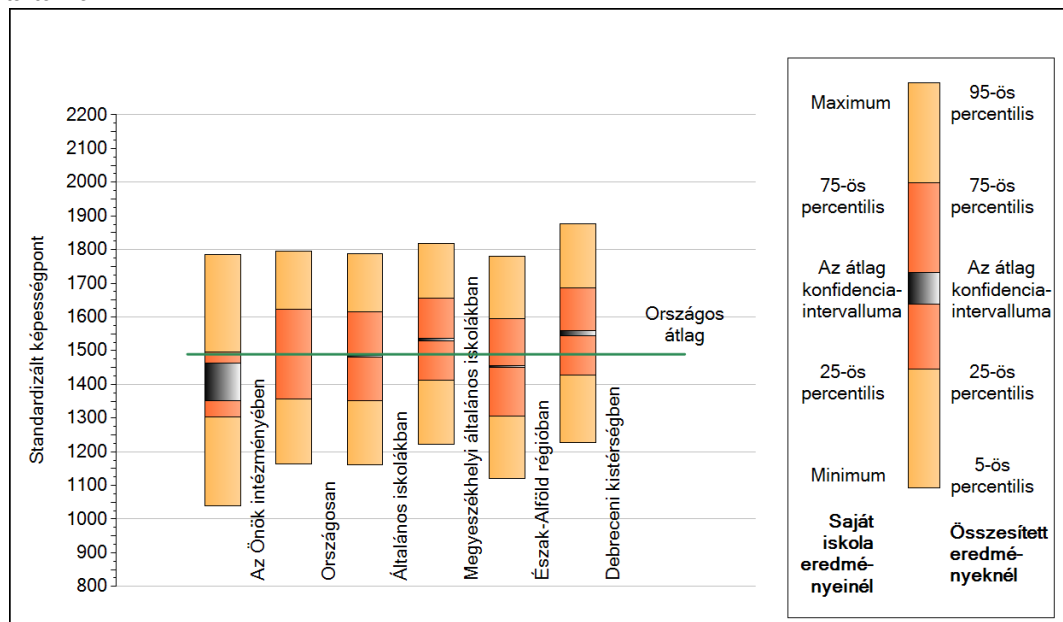
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1403 (1351;1462)
Országosan	1489 (1489;1490)
Általános iskolákban	1483 (1482;1484)
Községi általános iskolákban	1435 (1432;1437)
Városi általános iskolákban	1471 (1469;1473)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1532 (1530;1535)
Budapesti általános iskolákban	1549 (1547;1552)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1640 (1634;1645)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



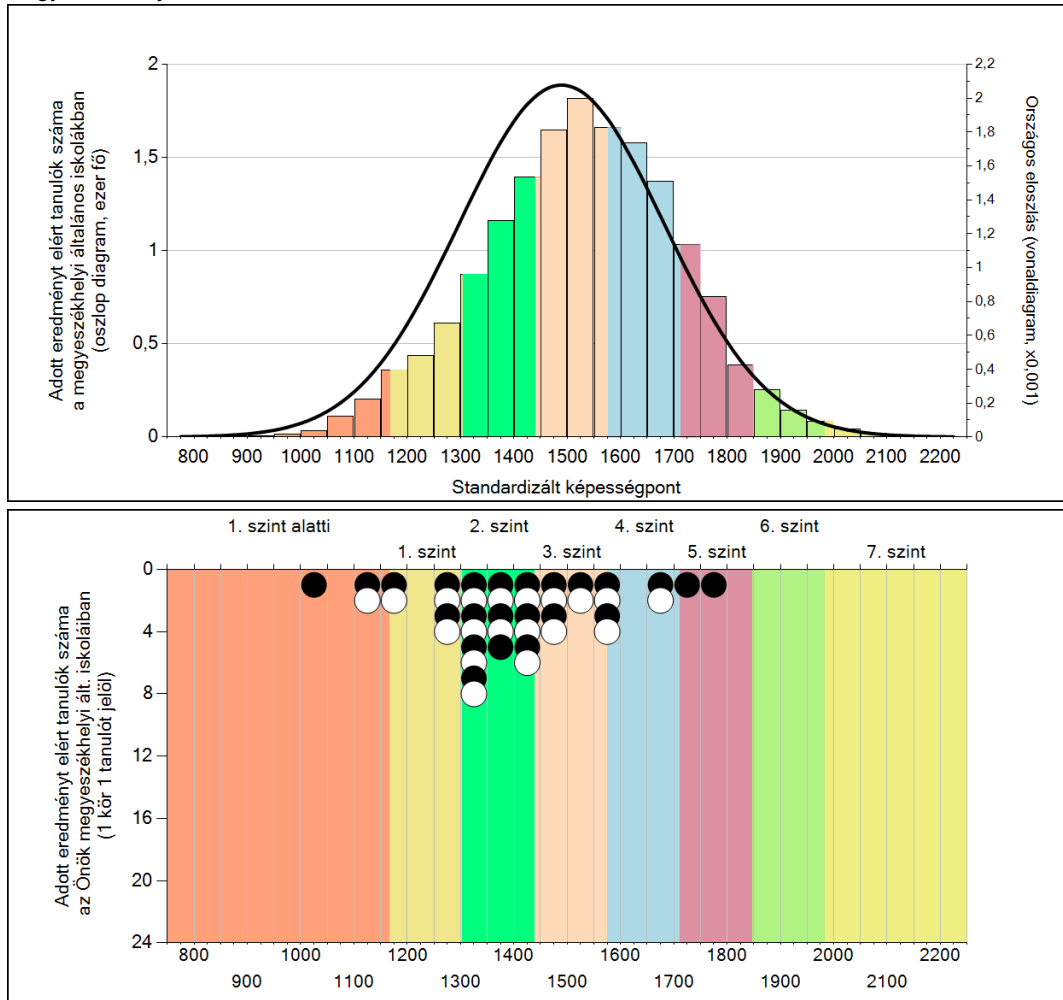
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1039	1303	1403	(1351;1462)	1495	1786
Országosan	1164	1357	1489	(1489;1490)	1623	1795
Általános iskolákban	1160	1351	1483	(1482;1484)	1615	1787
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1222	1412	1532	(1530;1535)	1656	1819
Észak-Alföld régióban	1120	1305	1452	(1449;1454)	1595	1779
Debreceni kistérségben	1227	1428	1553	(1545;1560)	1686	1877

1c

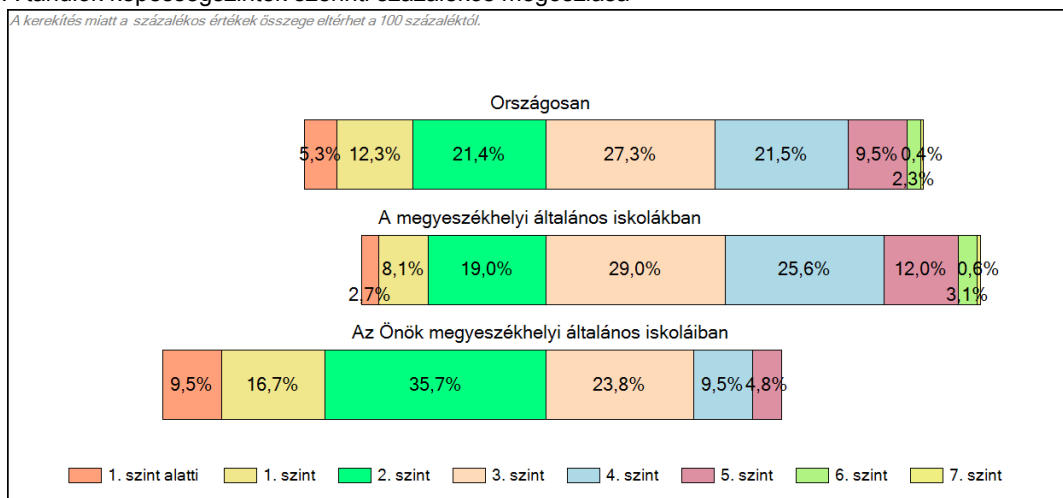
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

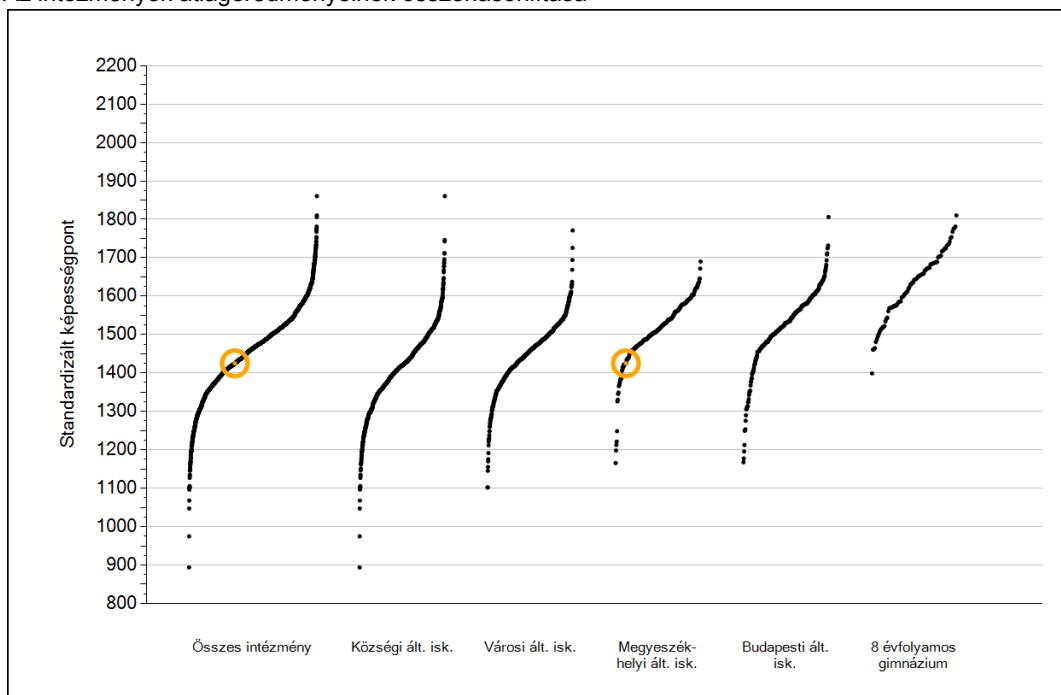


Szövegértés

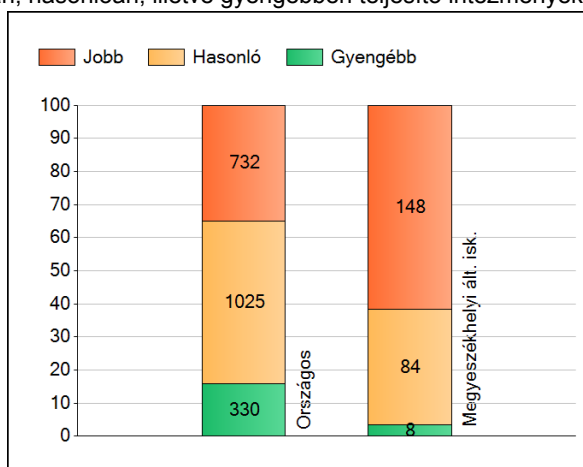
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



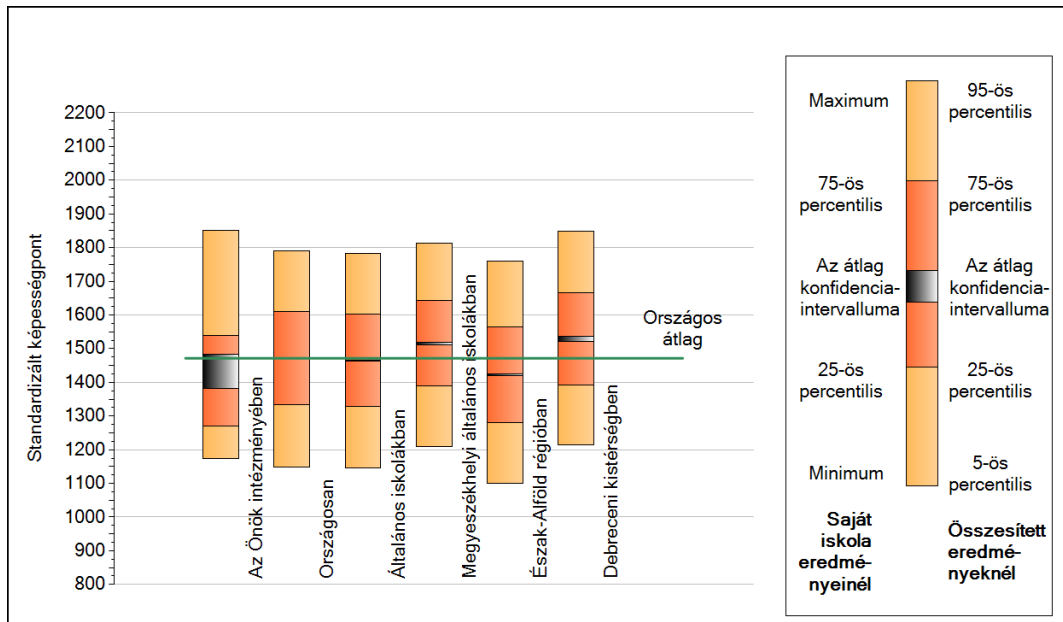
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1425 (1383;1483)
Országosan	1472 (1470;1473)
Általános iskolákban	1464 (1463;1465)
Községi általános iskolákban	1412 (1409;1414)
Városi általános iskolákban	1453 (1451;1454)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1515 (1512;1518)
Budapesti általános iskolákban	1536 (1534;1539)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1641 (1637;1646)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



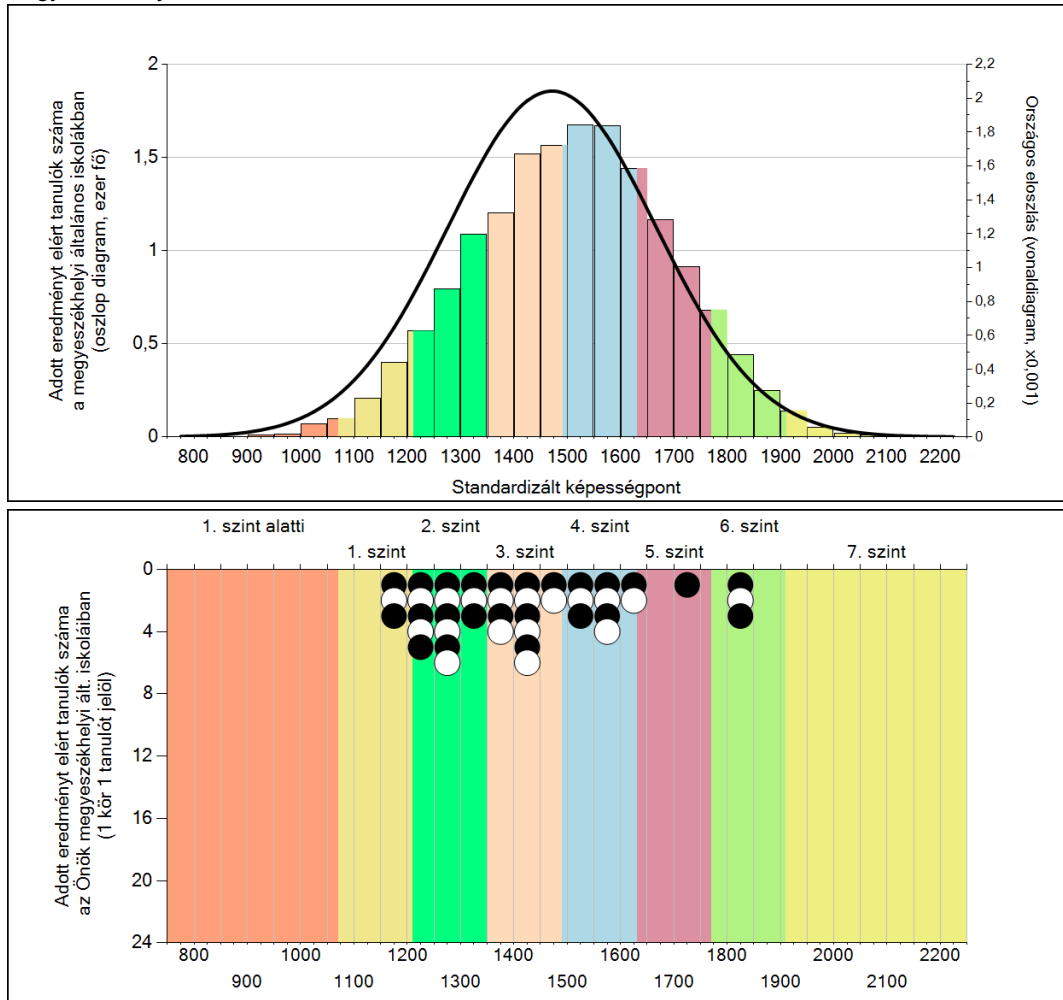
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1174	1269	1425	(1383;1483)	1539	1850
Országosan	1149	1334	1472	(1470;1473)	1610	1791
Általános iskolákban	1146	1328	1464	(1463;1465)	1601	1781
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1209	1388	1515	(1512;1518)	1642	1813
Észak-Alföld régióban	1101	1280	1423	(1420;1425)	1564	1759
Debreceni kistérségben	1215	1392	1529	(1520;1537)	1665	1848

1c

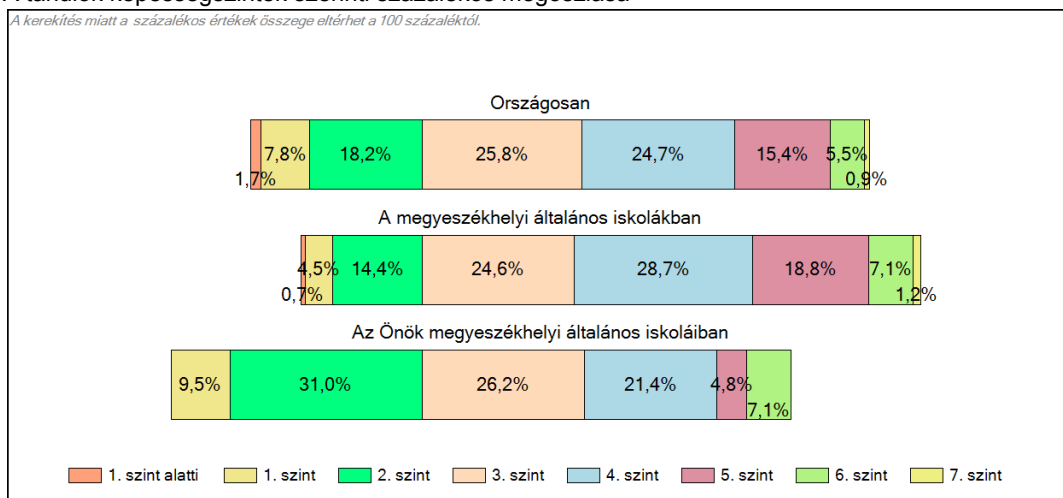
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	49	1	0	0	8	48	46
Összesen		49	1	0	0	8	48	46

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

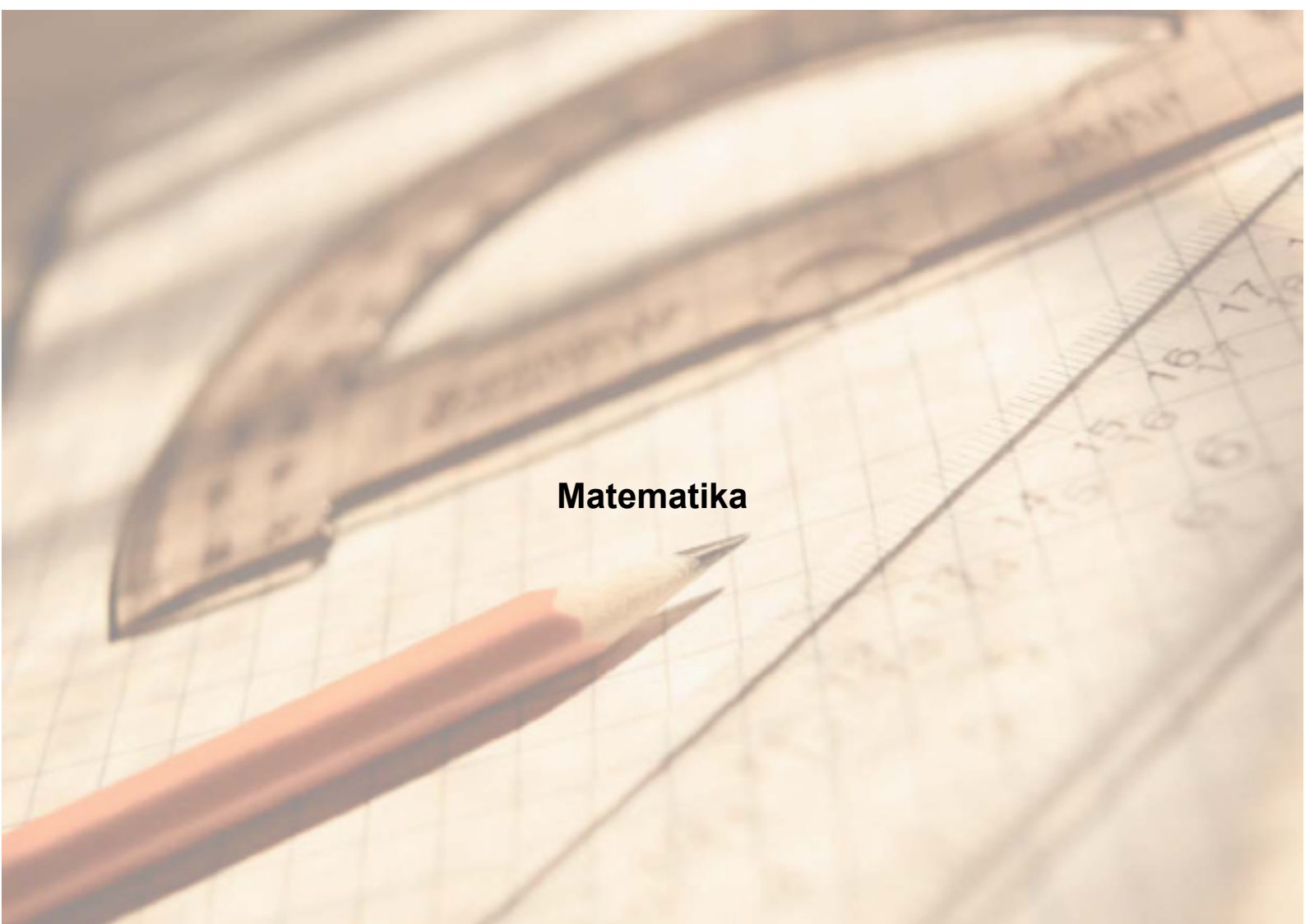
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2010-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	46	38	Van
Összesen		46	38	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	48	47	40	Van
Összesen		48	47	40	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	26	9	5	6	46
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	0	0	0	2
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	26	9	5	6	46
		Jelentésben nem szereplők	0	0	2	0	0	0	2

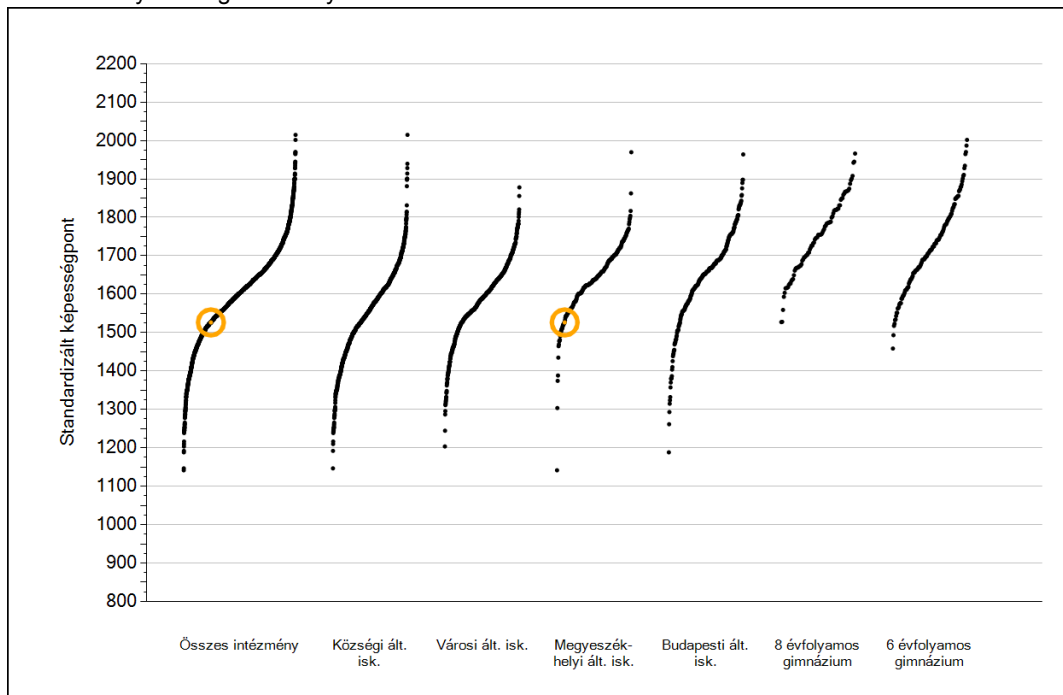


Matematika

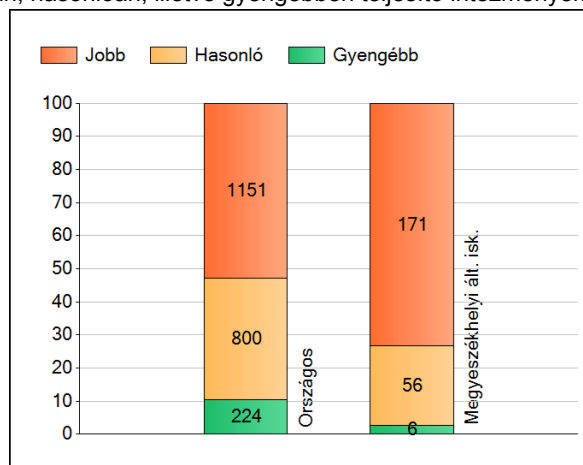
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



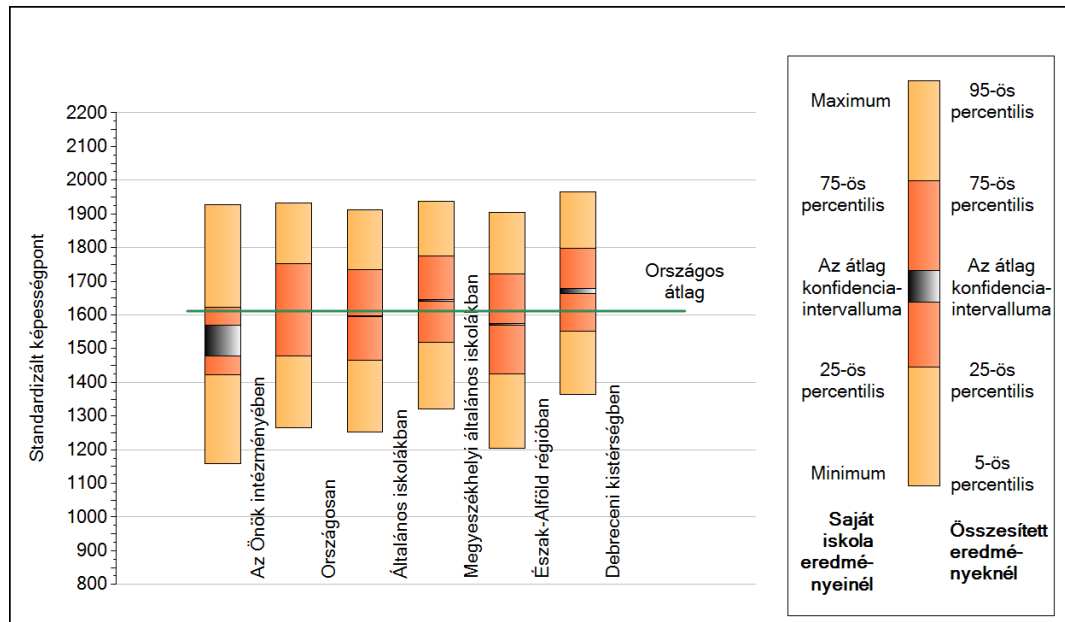
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1527 (1479;1568)
Országosan	1612 (1611;1613)
Általános iskolákban	1596 (1595;1597)
Községi általános iskolákban	1549 (1547;1551)
Városi általános iskolákban	1589 (1587;1591)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1643 (1640;1646)
Budapesti általános iskolákban	1658 (1655;1662)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1756;1764)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1744 (1741;1748)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



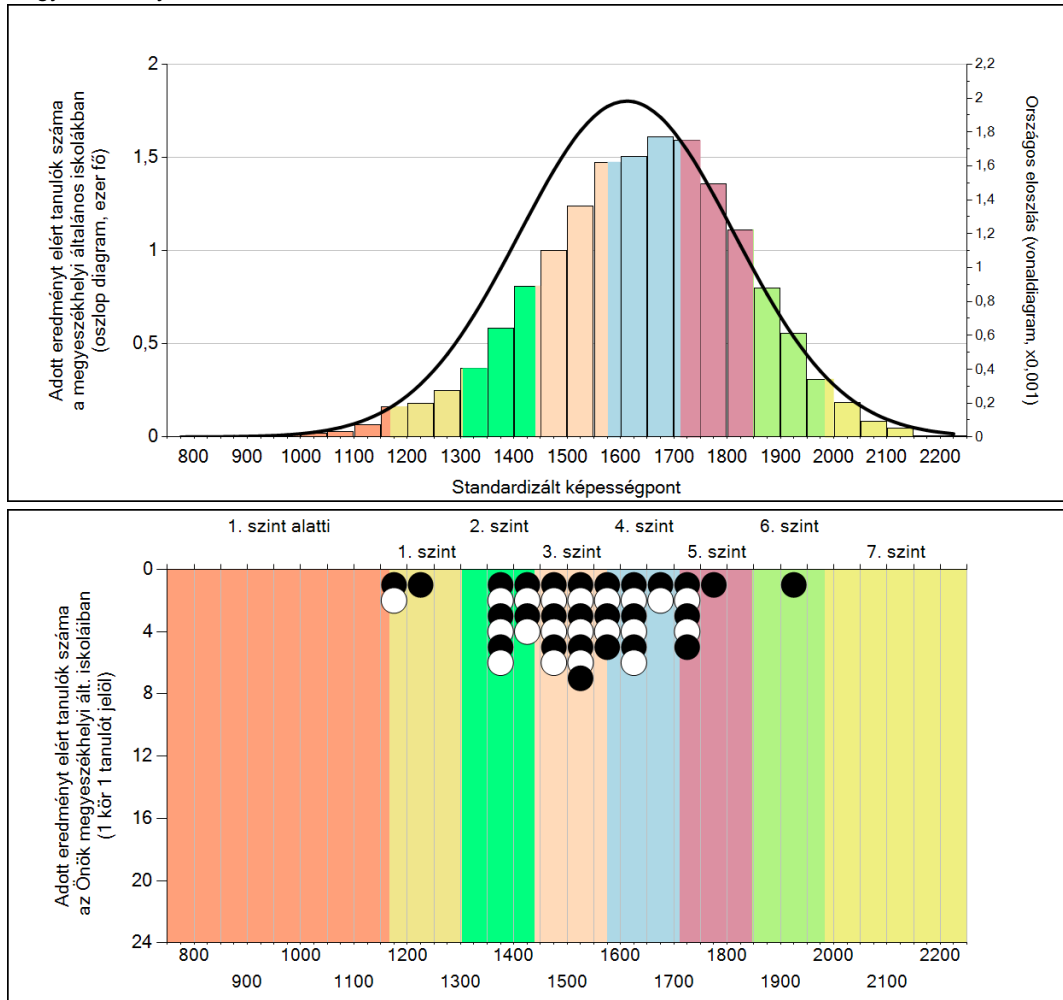
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1158	1423	1527	(1479;1568)	1622	1928
Országosan	1264	1479	1612	(1611;1613)	1752	1932
Általános iskolákban	1253	1464	1596	(1595;1597)	1735	1912
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1321	1519	1643	(1640;1646)	1776	1938
Észak-Alföld régióban	1203	1426	1571	(1568;1574)	1722	1905
Debreceni kistérségben	1364	1552	1671	(1664;1679)	1798	1964

1c

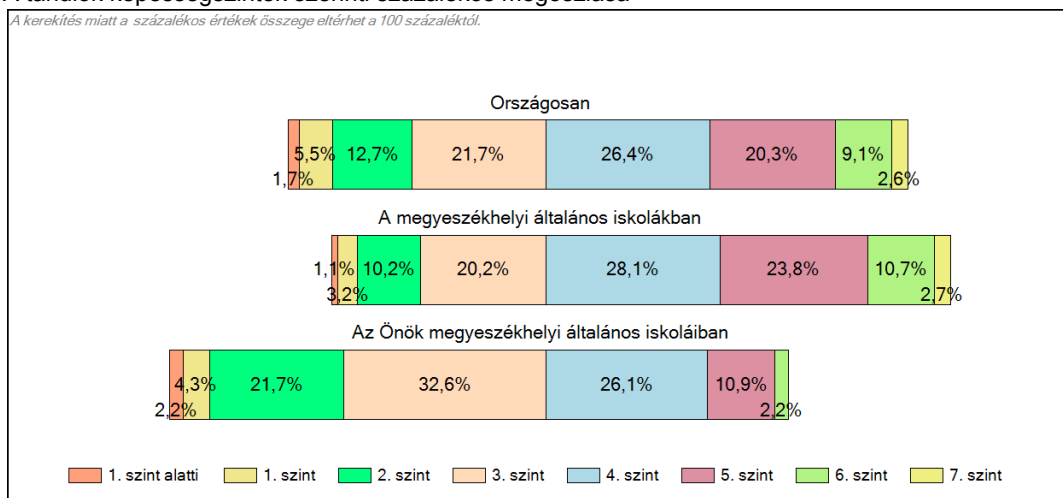
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



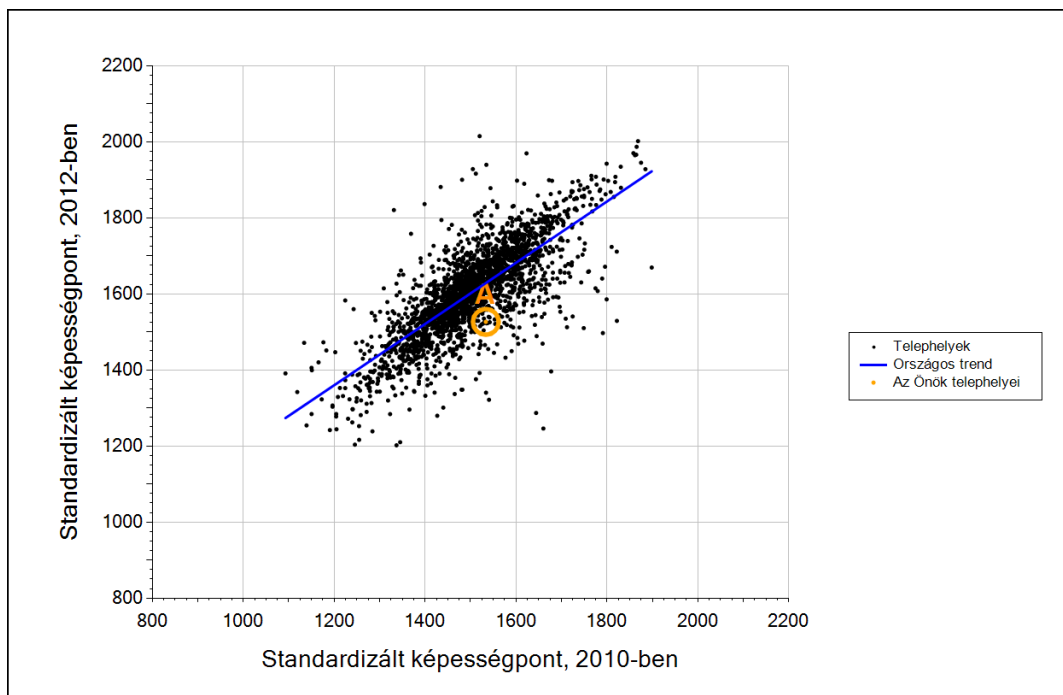
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1527	(1479;1568)
	A telephely tanulójának 2010-es átlageredménye	1534	(1482;1582)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1628	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

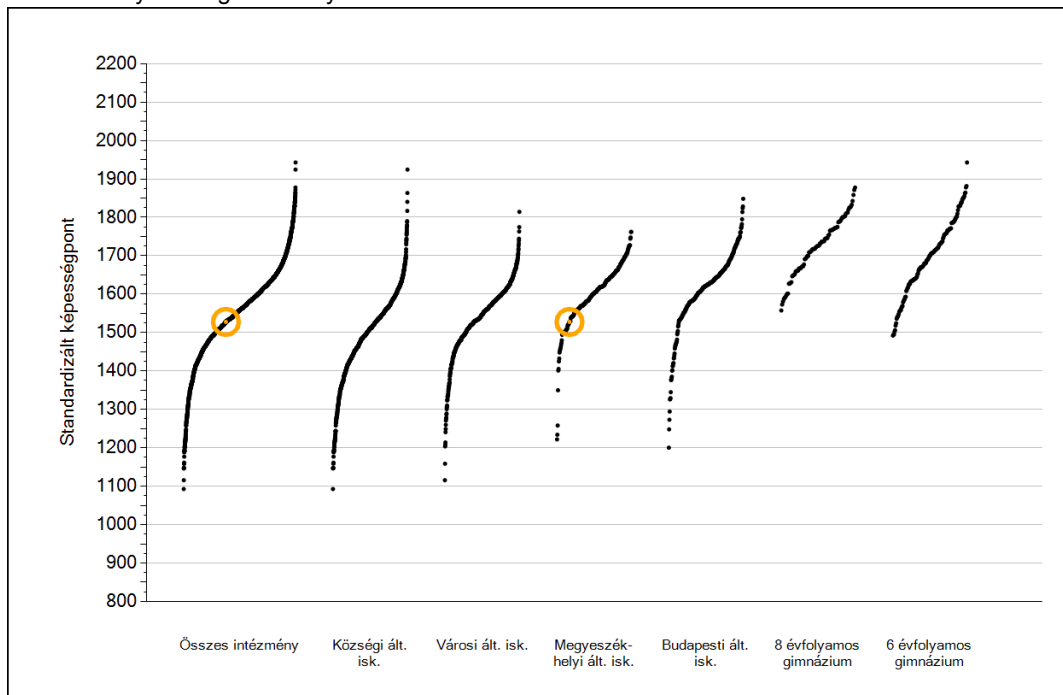
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

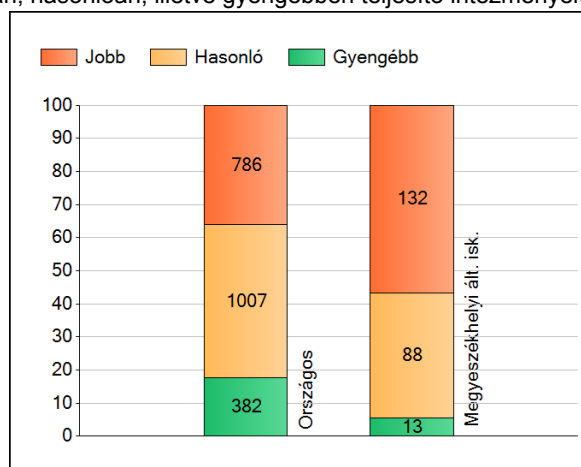
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



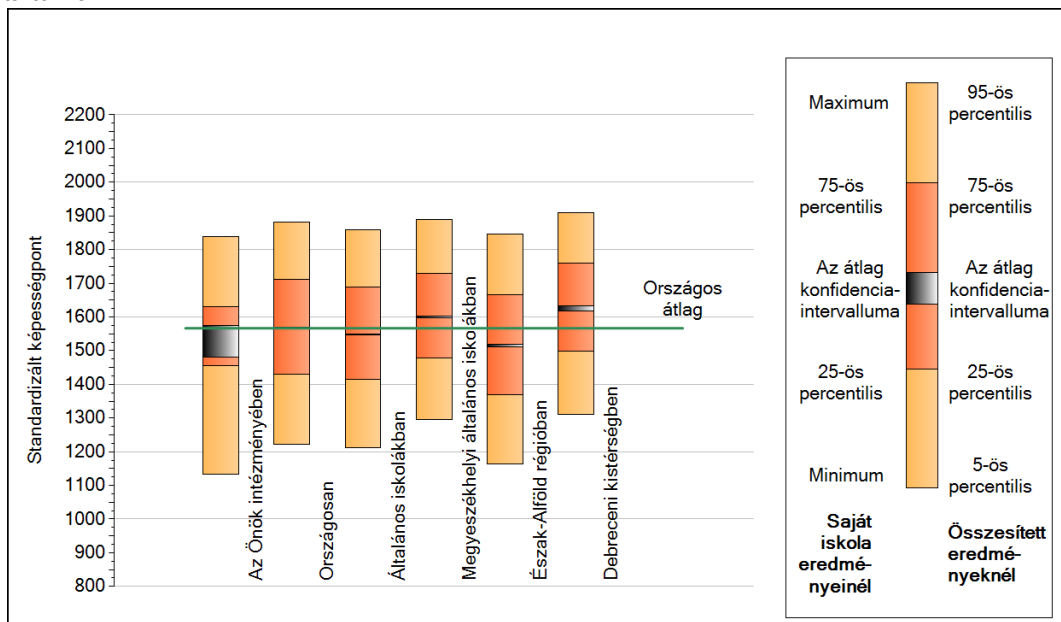
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1528 (1481;1573)
Országosan	1567 (1566;1568)
Általános iskolákban	1549 (1548;1550)
Községi általános iskolákban	1494 (1492;1496)
Városi általános iskolákban	1542 (1540;1544)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1601 (1598;1604)
Budapesti általános iskolákban	1622 (1618;1625)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1727;1735)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1718 (1714;1722)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



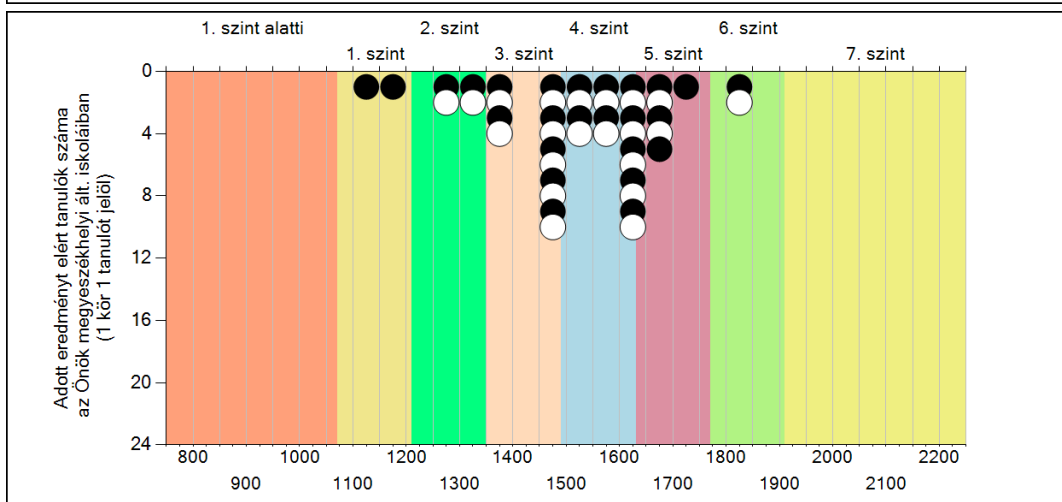
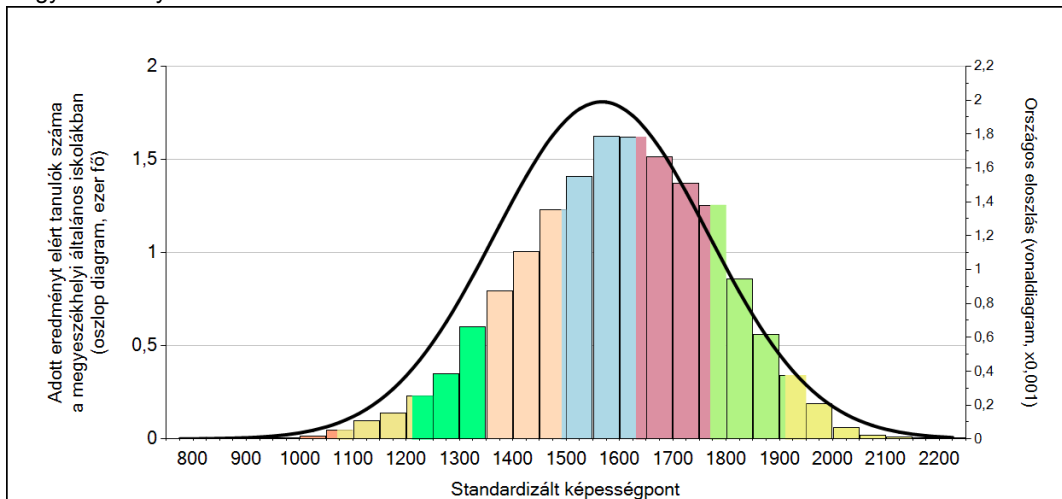
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1132	1455	1528	(1481;1573)	1631	1839
Országosan	1221	1431	1567	(1566;1568)	1711	1882
Általános iskolákban	1212	1416	1549	(1548;1550)	1689	1860
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1296	1479	1601	(1598;1604)	1731	1888
Észak-Alföld régióban	1164	1369	1515	(1512;1518)	1666	1846
Debreceni kistérségben	1309	1498	1625	(1618;1633)	1761	1910

1c

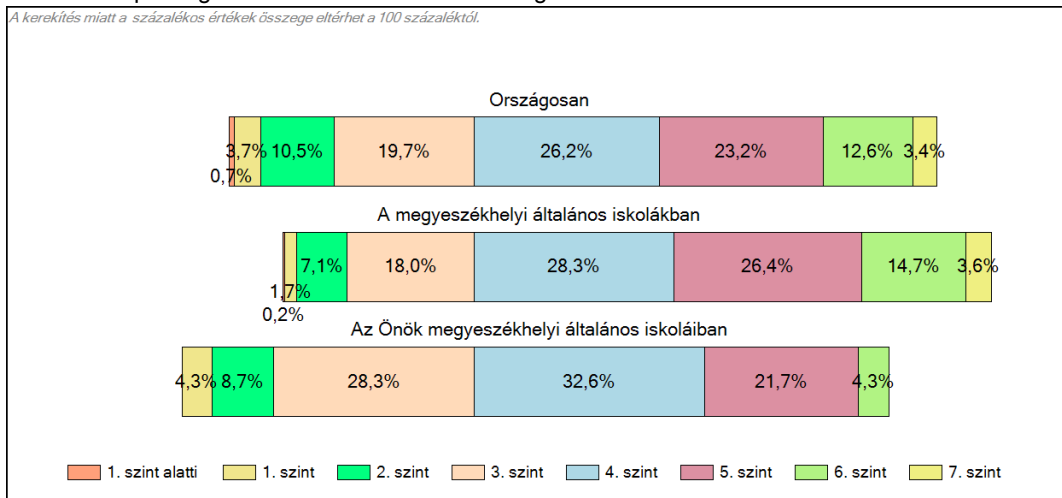
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

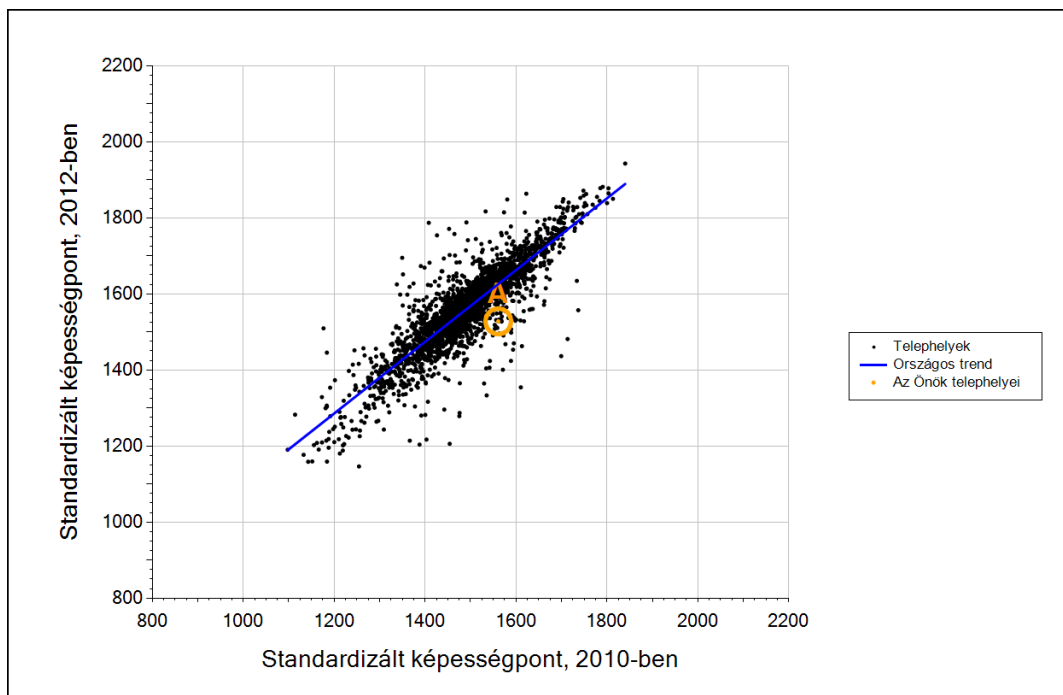
A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



Szövegértés

3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2012-es átlageredménye	1528	(1481;1573)
	A telephely tanulójának 2010-es átlageredménye	1561	(1514;1601)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1626	
	(a tényleges eredmény ennél szignifikánsan gyengébb)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2012

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	43	42
8.	Általános iskola	49	46

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1403 (1351;1462)	☹️ 1489 (1489;1490)
	8.	1527 (1479;1568)	☹️ 1612 (1611;1613)
Szövegértés	6.	1425 (1383;1483)	😊 1472 (1470;1473)
	8.	1528 (1481;1573)	😊 1567 (1566;1568)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😊 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031094 - 001 - Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2010-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	43	42	42	-
8.	Általános iskola	49	46	40	38

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2010-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1403 (1351;1462)	🔴 1489 (1489;1490)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1532 (1530;1535)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1542 (1539;1545)
	8.	ált. isk.	1527 (1479;1568)	🔴 1612 (1611;1613)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1643 (1640;1646)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1659 (1656;1662)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1425 (1383;1483)	🟡 1472 (1470;1473)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1515 (1512;1518)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1524 (1521;1527)
	8.	ált. isk.	1528 (1481;1573)	🟡 1567 (1566;1568)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1601 (1598;1604)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1614 (1610;1617)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🟡
Szövegértés	6.	ált. isk.	🟡	🟡
	8.	ált. isk.	🟡	🟡



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2012	2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1403 (1351;1462)	☹ 1461 (1411;1510)	☹ 1565 (1525;1605)	☹ 1487 (1437;1537)	☹ 1488 (1454;1530)
	8.	ált. isk.	1527 (1479;1568)	☹ 1544 (1494;1584)	☹ 1682 (1658;1708)	☹ 1631 (1594;1669)	☹ 1551 (1517;1579)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1425 (1383;1483)	☹ 1522 (1479;1562)	☹ 1569 (1531;1606)	☹ 1517 (1484;1558)	☹ 1497 (1460;1538)
	8.	ált. isk.	1528 (1481;1573)	☹ 1579 (1545;1613)	☹ 1638 (1605;1668)	☹ 1666 (1610;1719)	☹ 1562 (1524;1597)

- 😊 A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2012. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2012. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT- jelentésben ez évtől kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2008-2011 évi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	61,9	39,0	29,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	60,8	41,6	34,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	40,5	27,7	19,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	41,3	34,7	27,0