



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

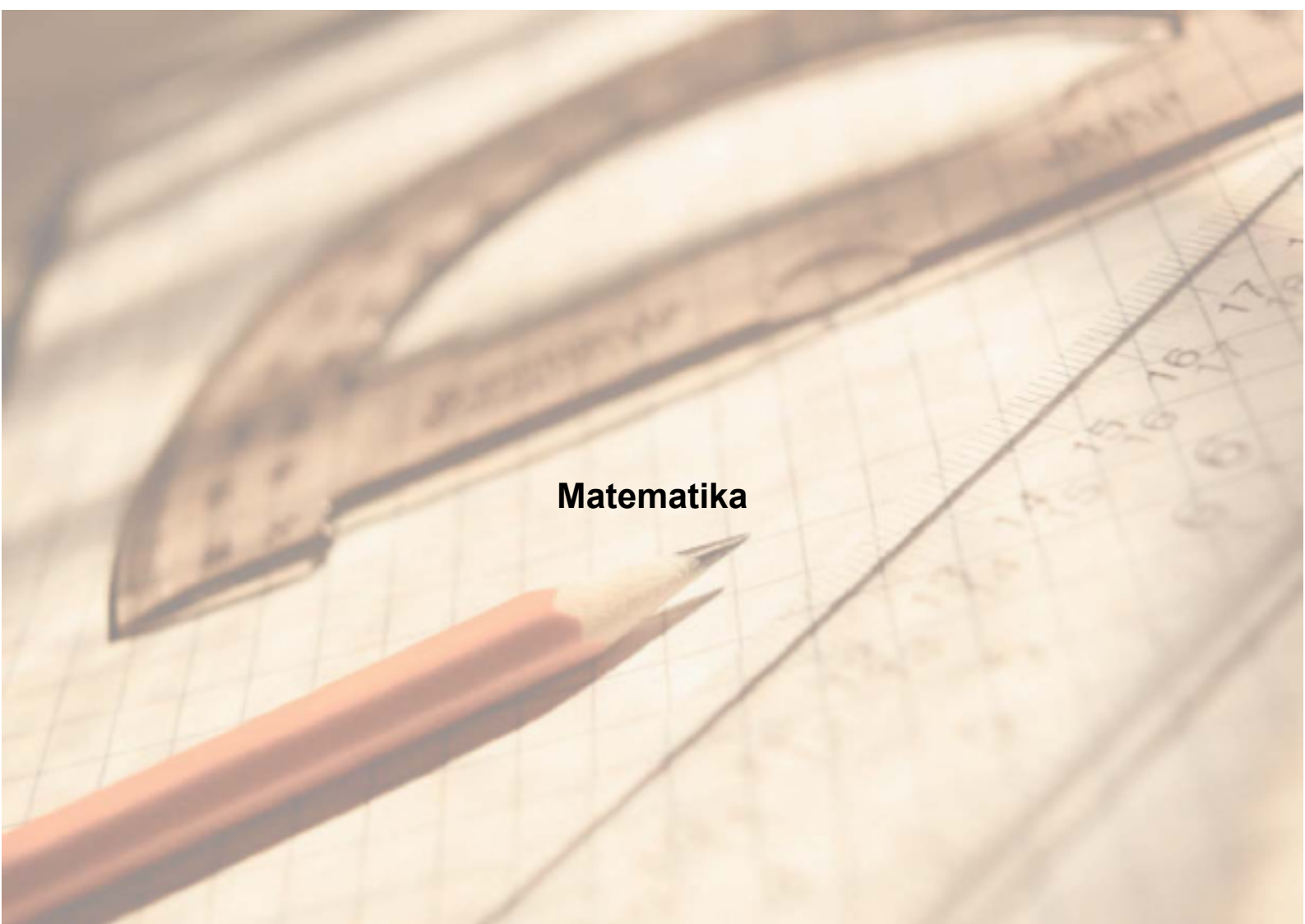
A	001 - Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	59	0	0	15	7	59	55
Összesen		59	0	0	15	7	59	55

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	59	55	48	Van
Összesen		59	55	48	

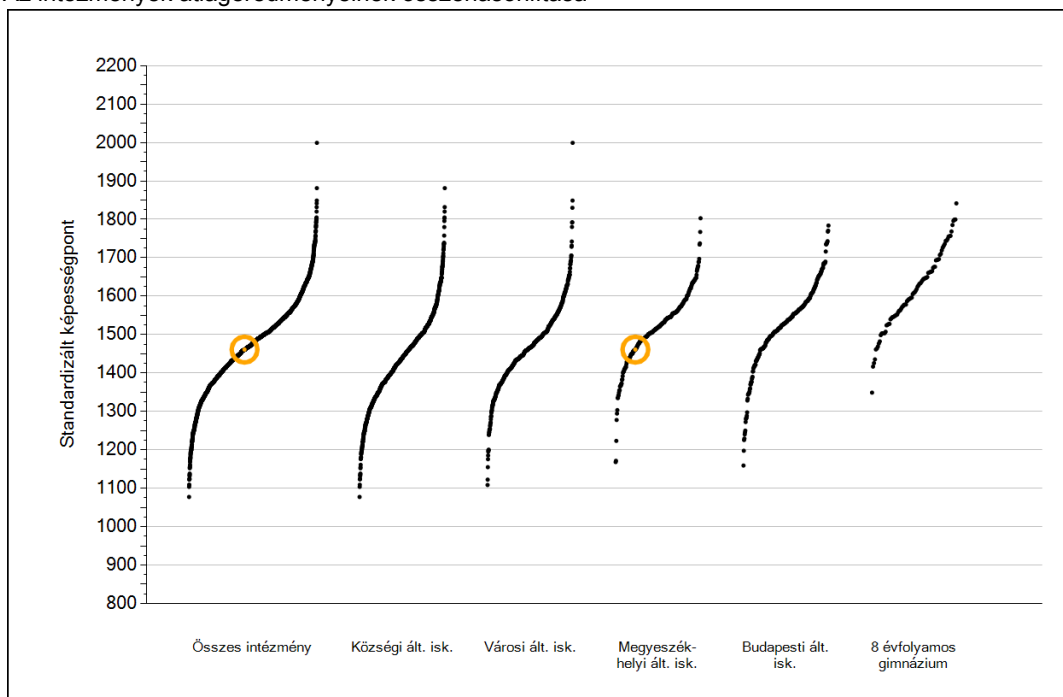


Matematika

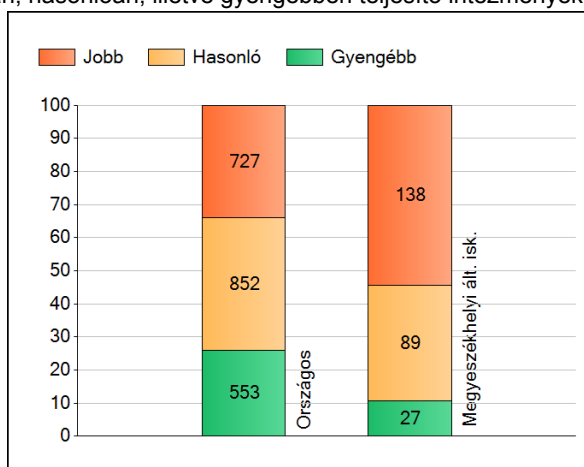
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



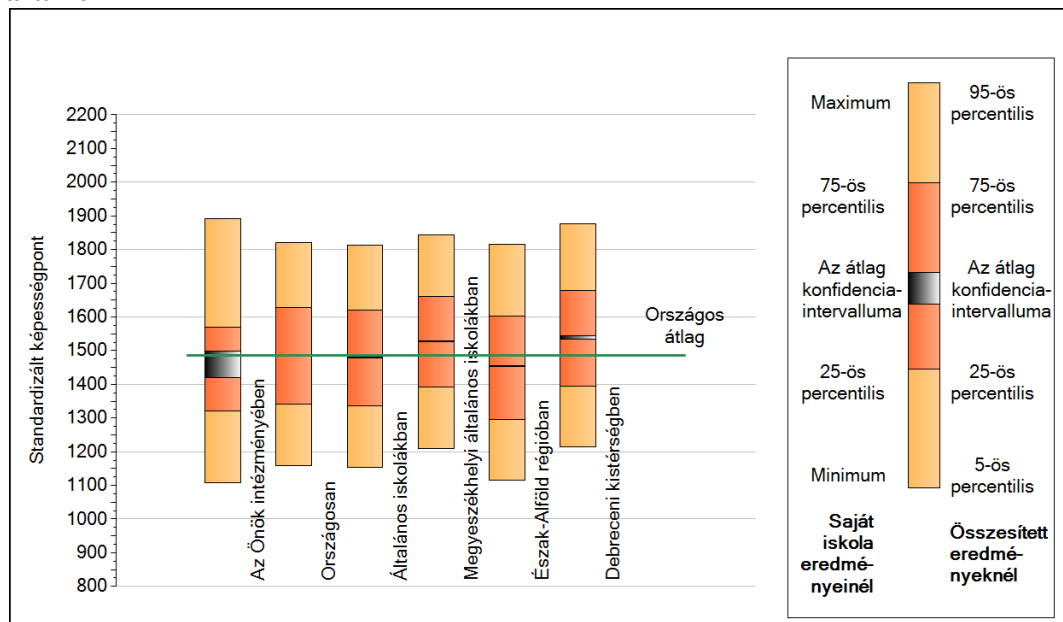
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1461 (1419;1499)
Országosan	1486 (1485;1487)
Általános iskolákban	1480 (1479;1481)
Községi általános iskolákban	1437 (1435;1439)
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1470)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1528 (1525;1530)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1539;1544)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1620;1627)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



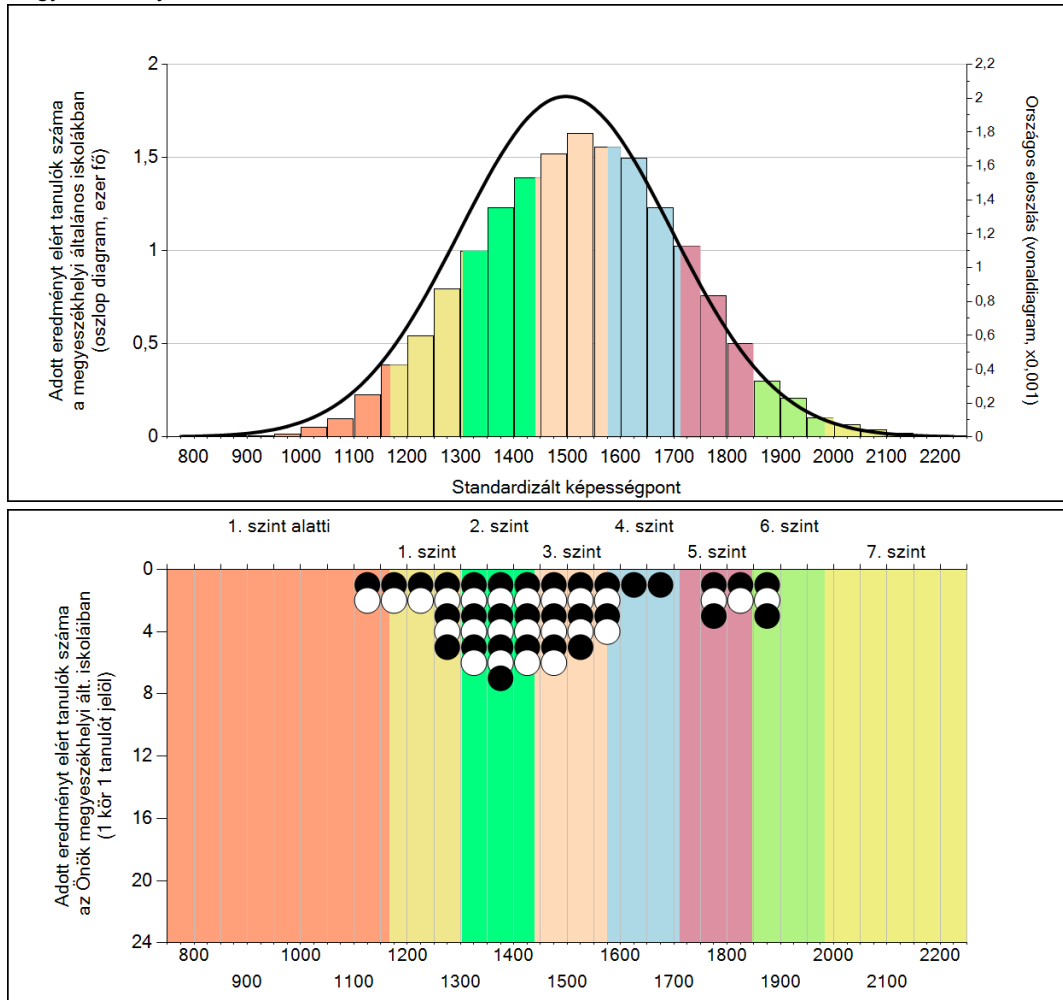
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1108	1320	1461	(1419;1499)	1569	1893
Országosan	1158	1341	1486	(1485;1487)	1628	1820
Általános iskolákban	1154	1336	1480	(1479;1481)	1620	1813
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1208	1393	1528	(1525;1530)	1660	1843
Észak-Alföld régióban	1117	1296	1454	(1452;1455)	1601	1814
Debreceni kistérségben	1214	1394	1539	(1533;1545)	1678	1878

1c

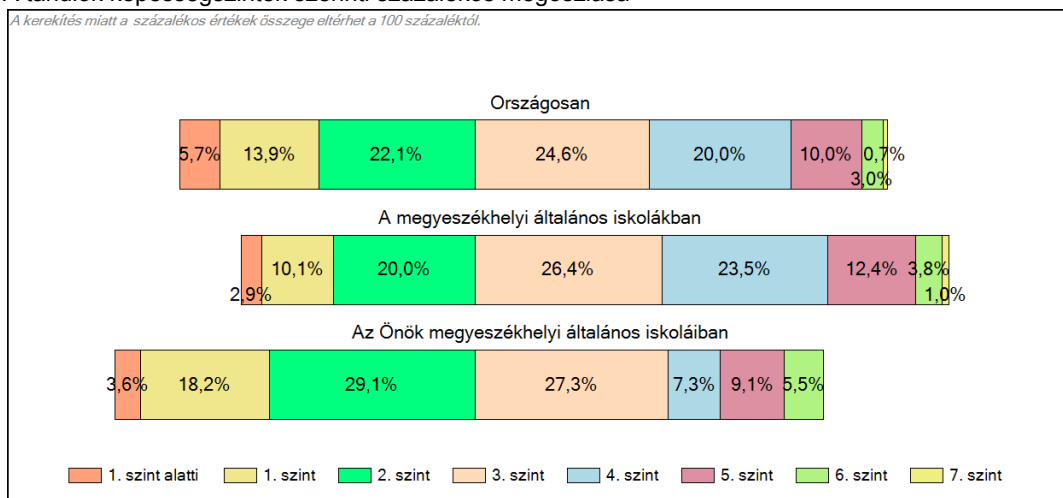
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önkormányzat általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

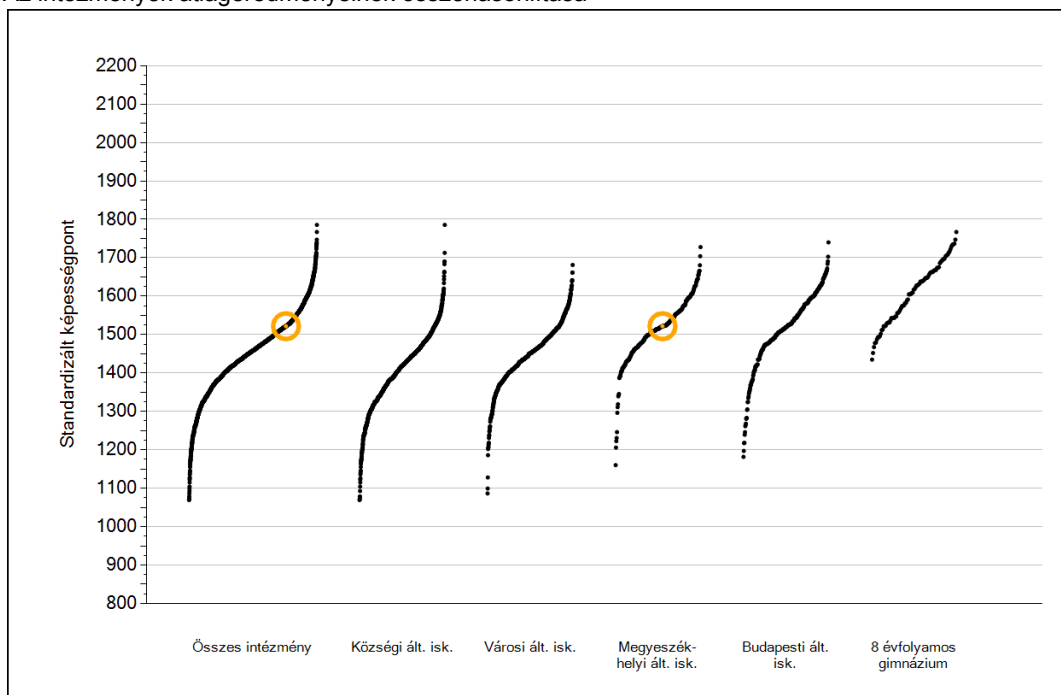


Szövegértés

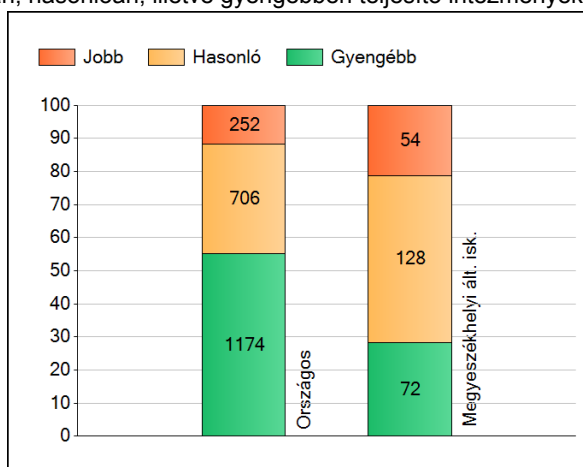
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



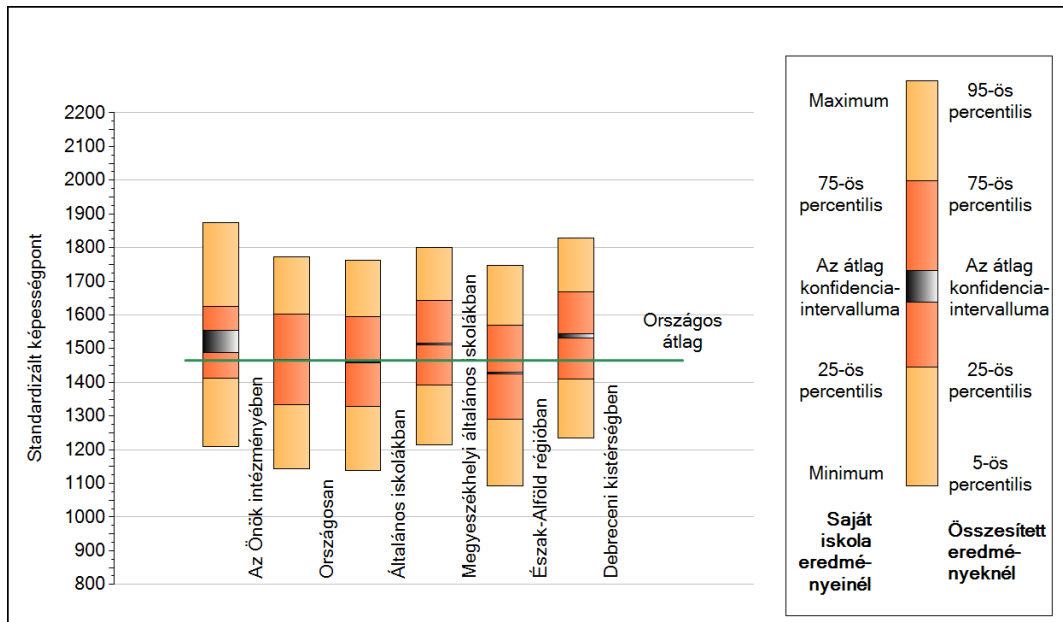
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1522 (1489;1555)
Országosan	1465 (1464;1466)
Általános iskolákban	1459 (1457;1459)
Községi általános iskolákban	1408 (1406;1409)
Városi általános iskolákban	1447 (1446;1449)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1515 (1512;1516)
Budapesti általános iskolákban	1525 (1523;1528)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1616 (1613;1619)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



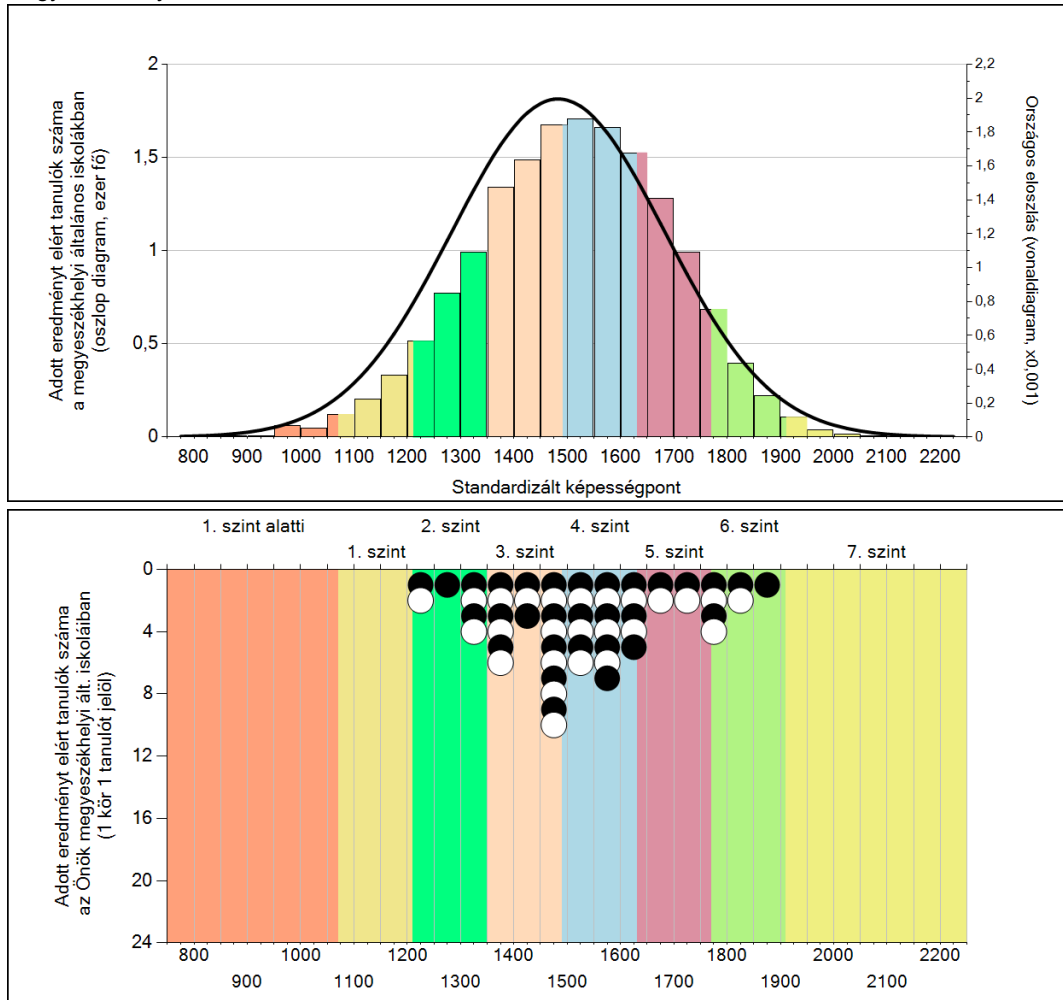
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1209	1413	1522	(1489;1555)	1624	1874
Országosan	1143	1334	1465	(1464;1466)	1602	1771
Általános iskolákban	1139	1328	1459	(1457;1459)	1594	1763
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1214	1392	1515	(1512;1516)	1642	1800
Észak-Alföld régióban	1094	1291	1428	(1425;1430)	1568	1748
Debreceni kistérségben	1234	1410	1538	(1531;1544)	1669	1829

1c

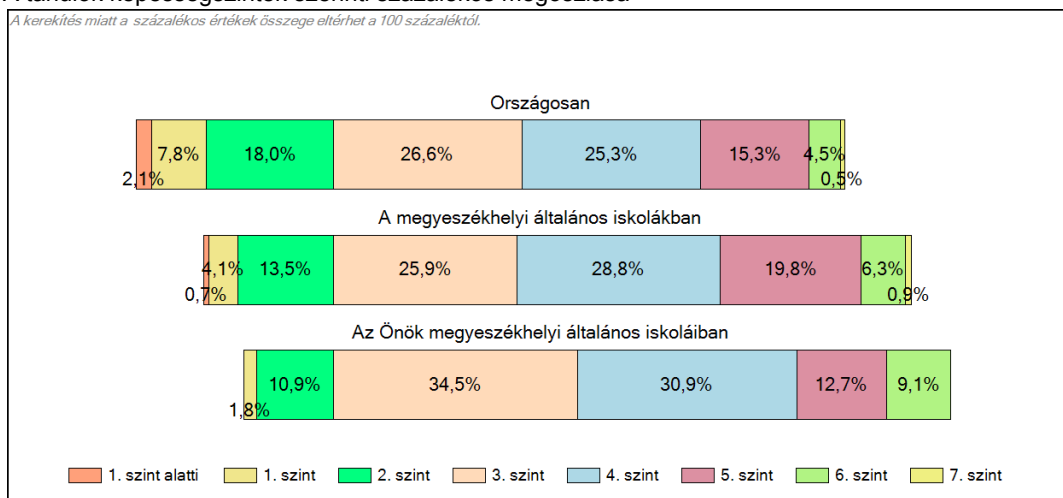
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkísértés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Létszám adatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

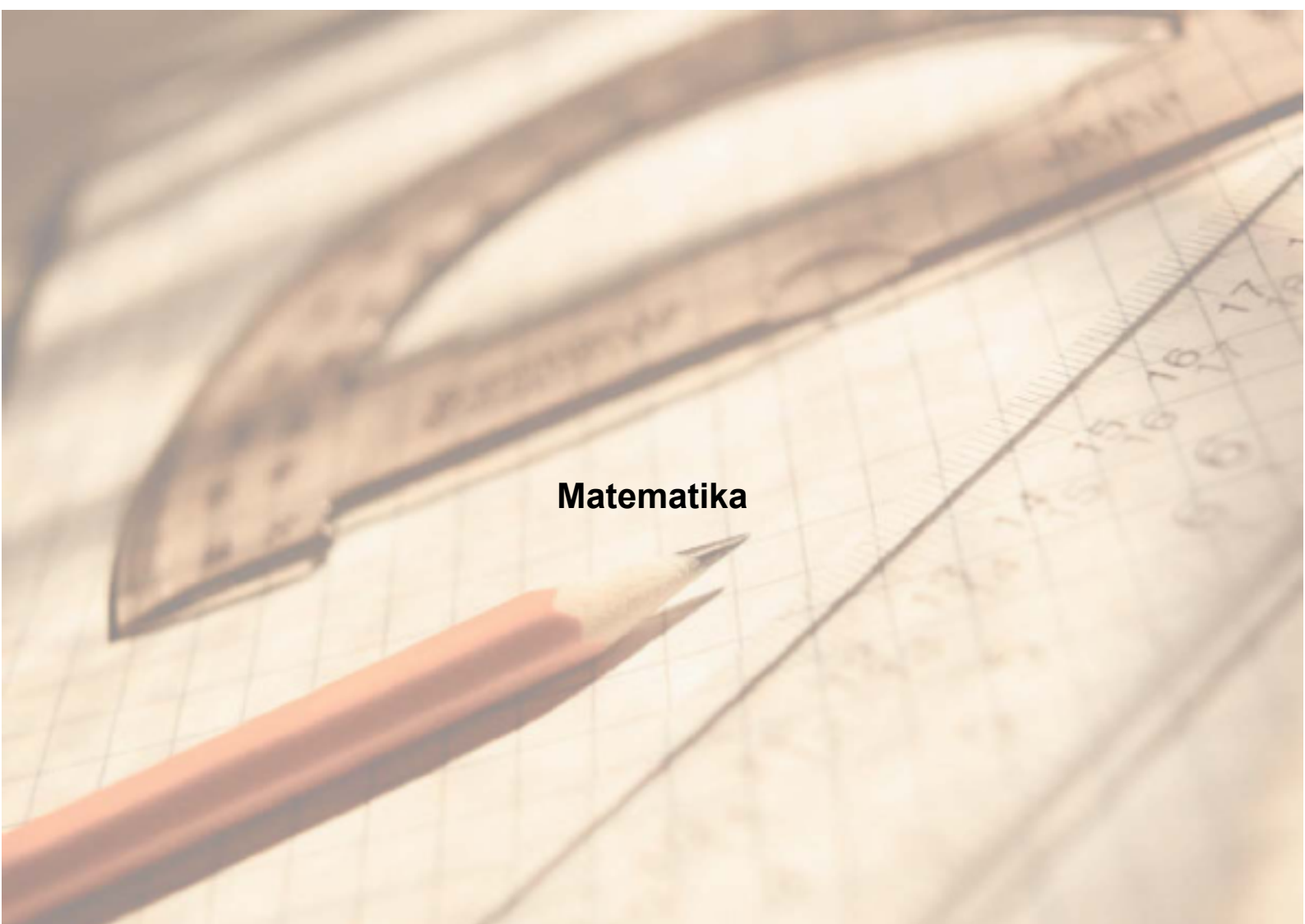
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	58	0	0	8	4	58	54
Összesen		58	0	0	8	4	58	54

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2009-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	54	53	Van
Összesen		54	53	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	58	53	48	Van
Összesen		58	53	48	

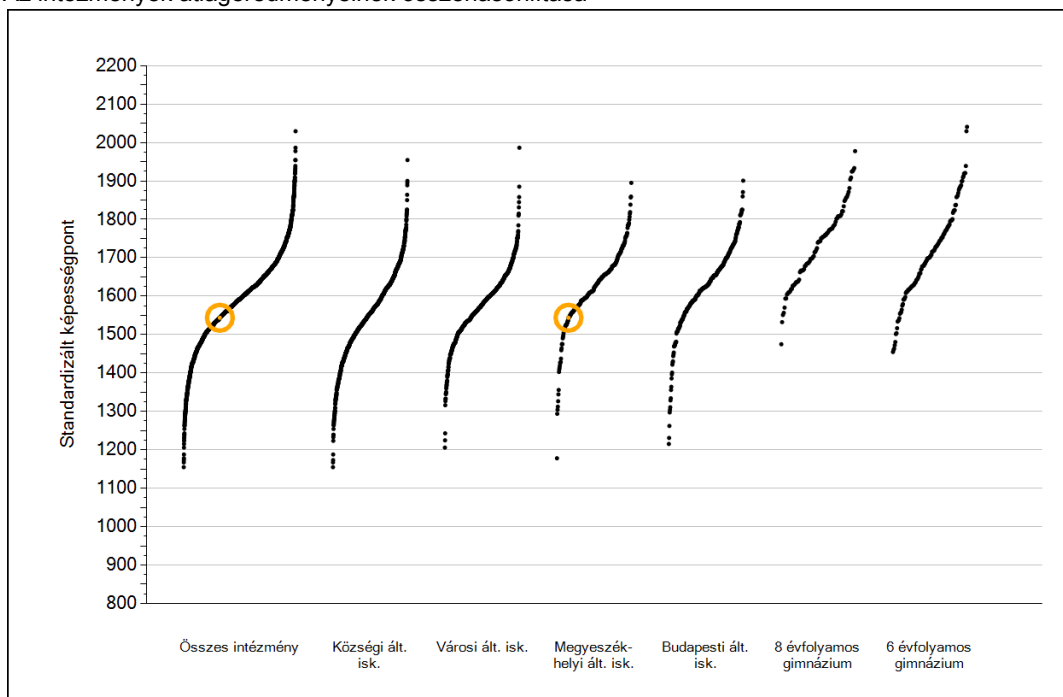


Matematika

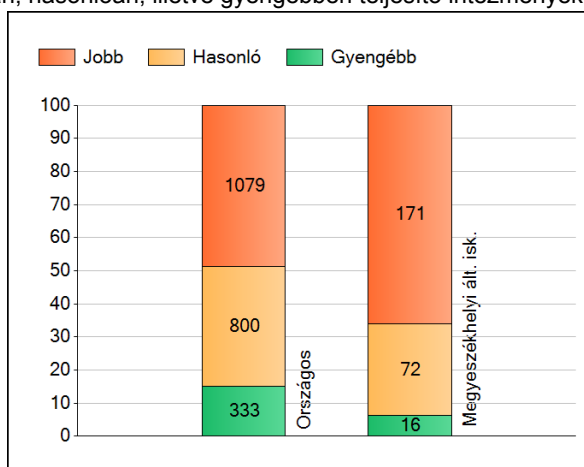
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



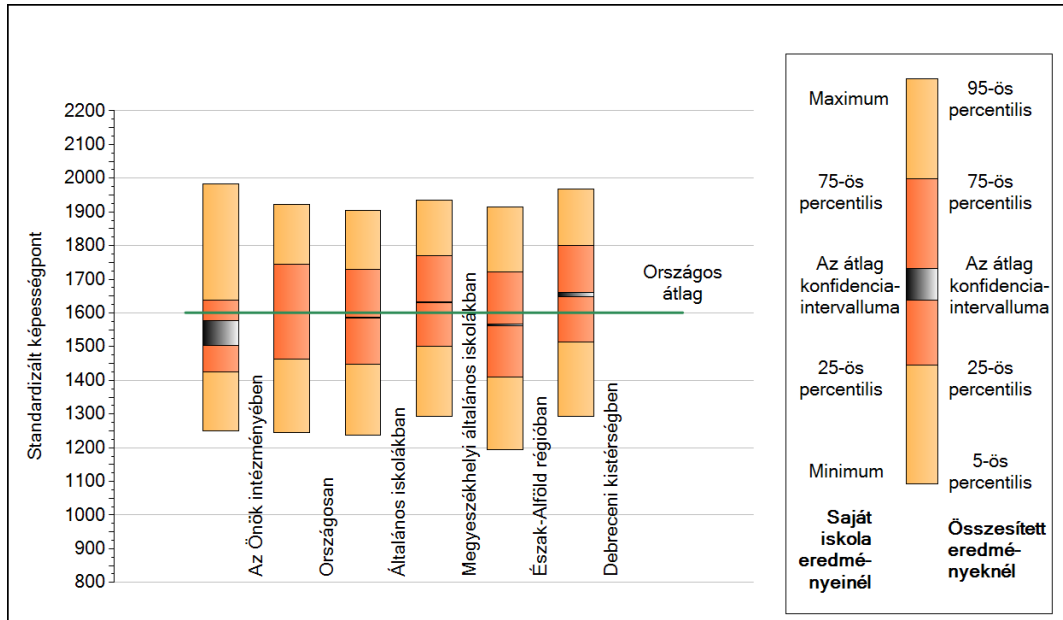
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1544 (1504;1577)
Országosan	1601 (1600;1602)
Általános iskolákban	1586 (1585;1587)
Községi általános iskolákban	1550 (1548;1551)
Városi általános iskolákban	1577 (1575;1578)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1631 (1629;1634)
Budapesti általános iskolákban	1636 (1633;1639)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1740 (1735;1743)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1727;1734)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



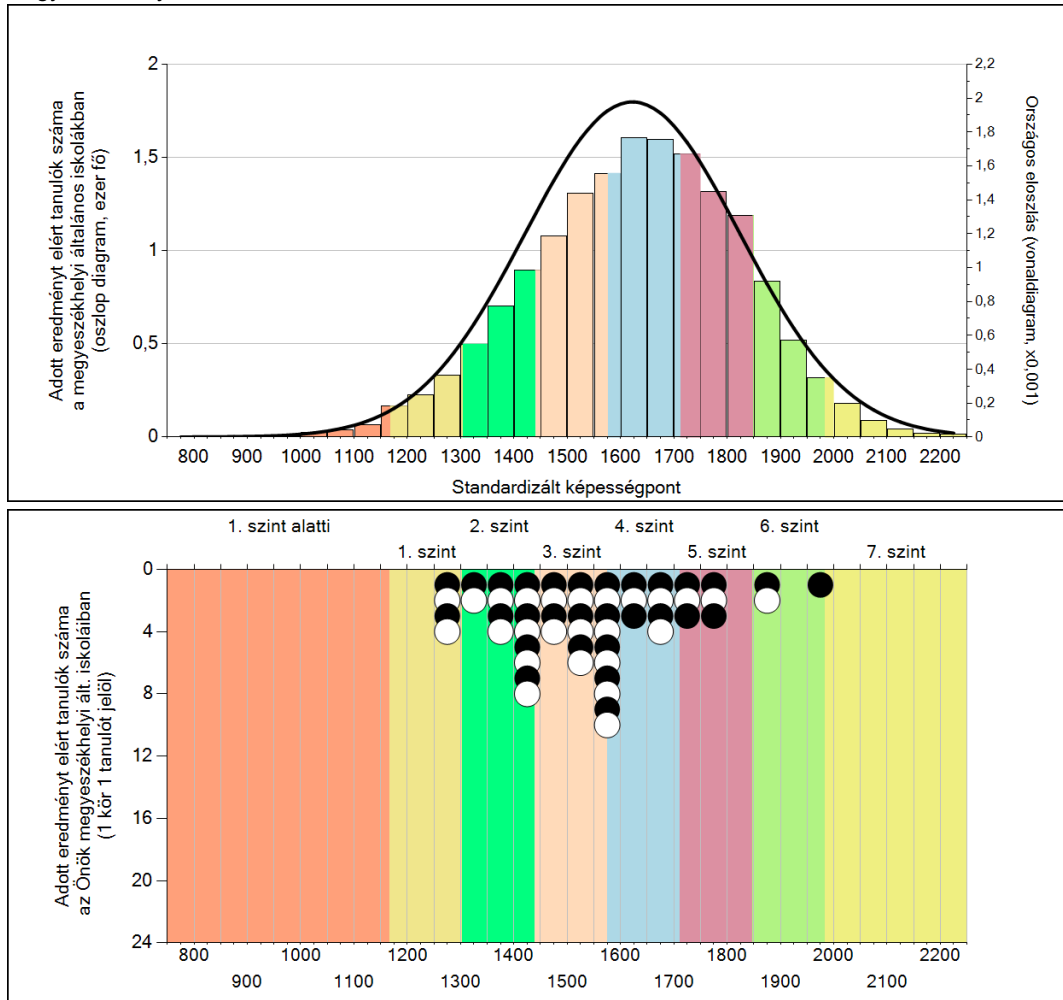
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1250	1426	1544	(1504;1577)	1639	1982
Országosan	1245	1462	1601	(1600;1602)	1745	1923
Általános iskolákban	1236	1449	1586	(1585;1587)	1730	1904
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1294	1501	1631	(1629;1634)	1771	1935
Észak-Alföld régióban	1194	1410	1564	(1562;1566)	1722	1913
Debreceni kistérségben	1292	1513	1655	(1649;1660)	1799	1968

1c

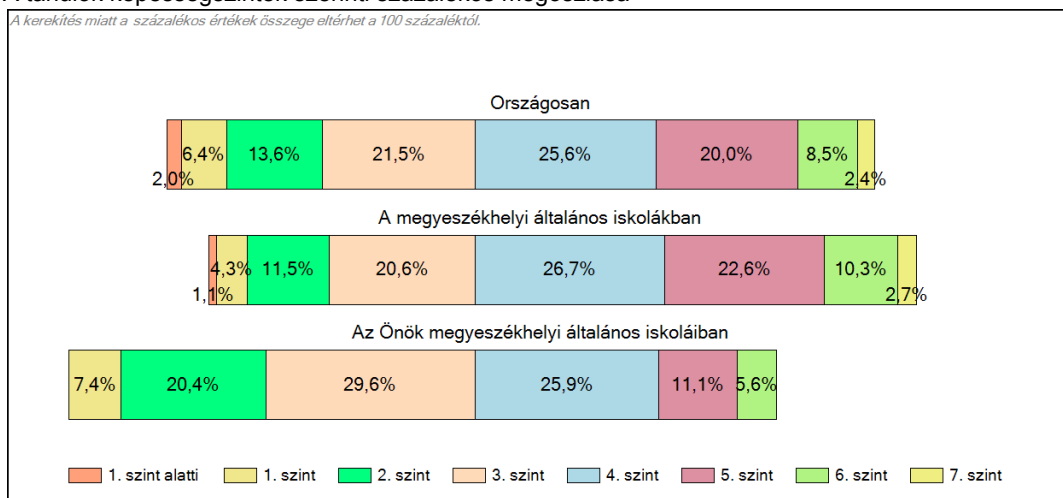
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



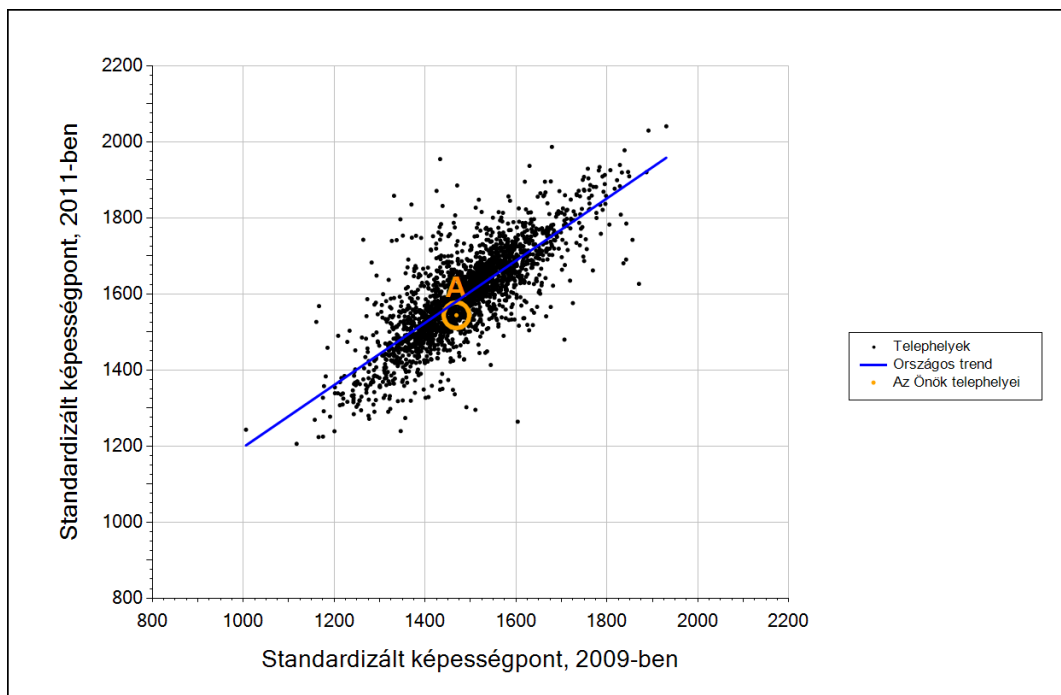
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1544	(1504;1577)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1469	(1427;1501)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1580	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

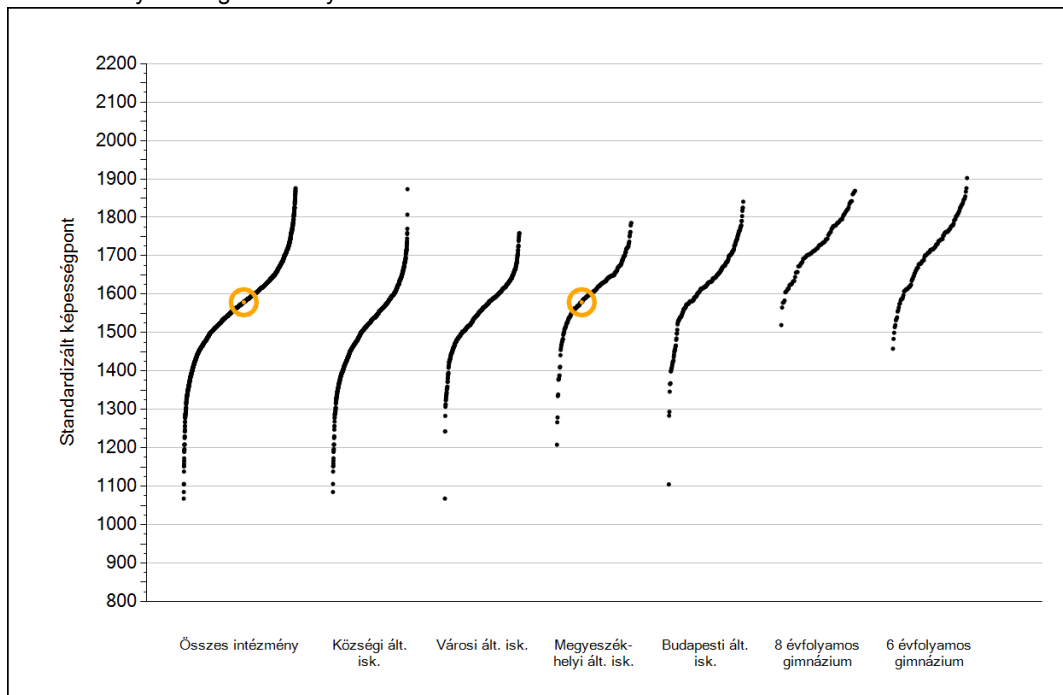
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

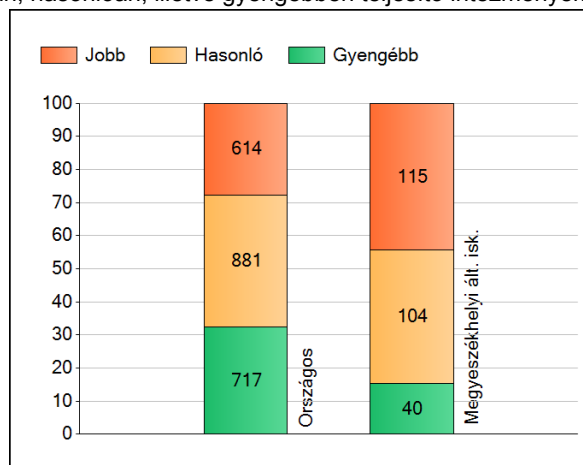
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



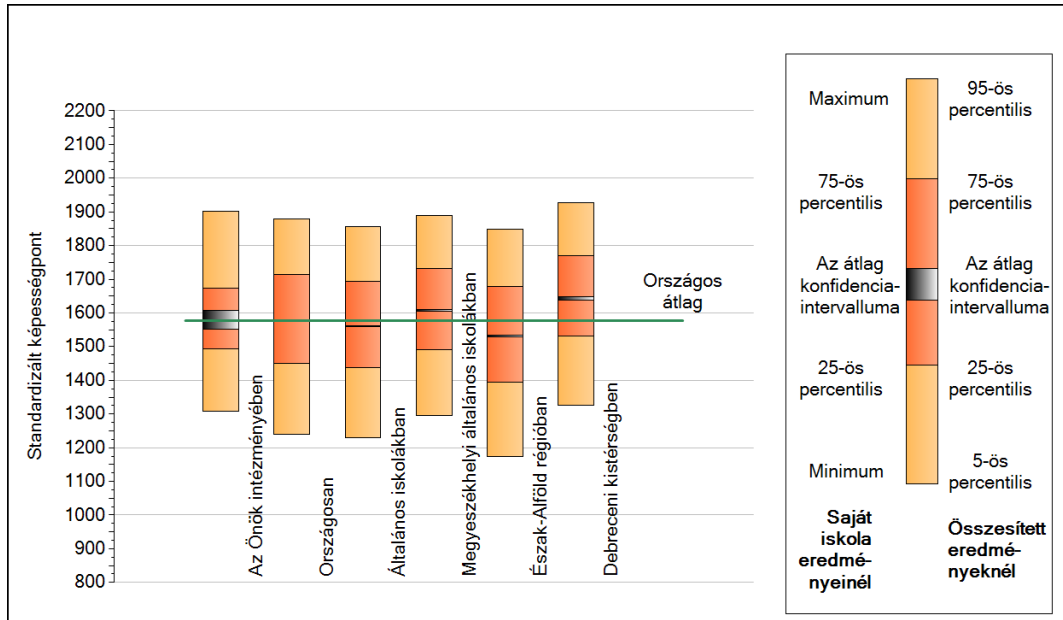
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1579 (1551;1608)
Országosan	1577 (1576;1578)
Általános iskolákban	1561 (1560;1562)
Községi általános iskolákban	1513 (1511;1515)
Városi általános iskolákban	1554 (1552;1555)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1608 (1606;1610)
Budapesti általános iskolákban	1628 (1626;1631)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1730 (1726;1733)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1720 (1717;1723)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



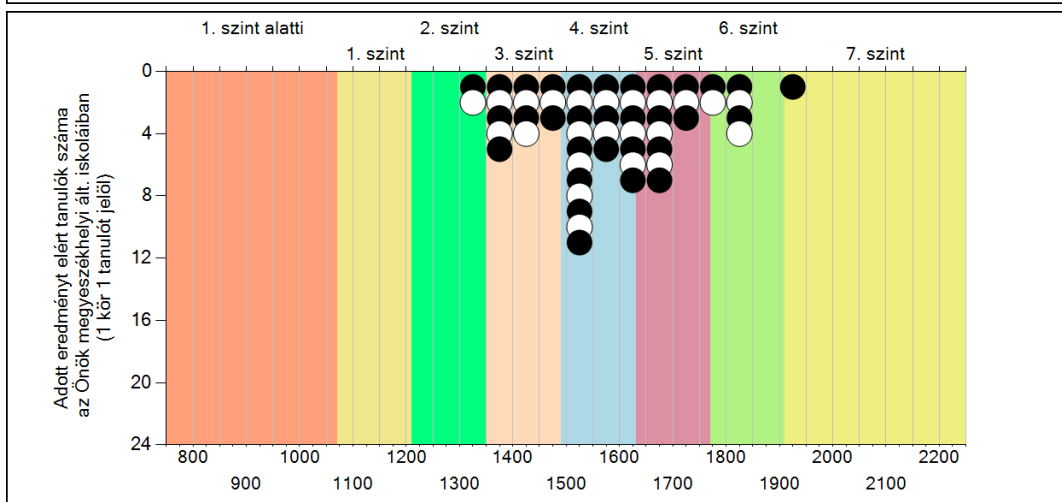
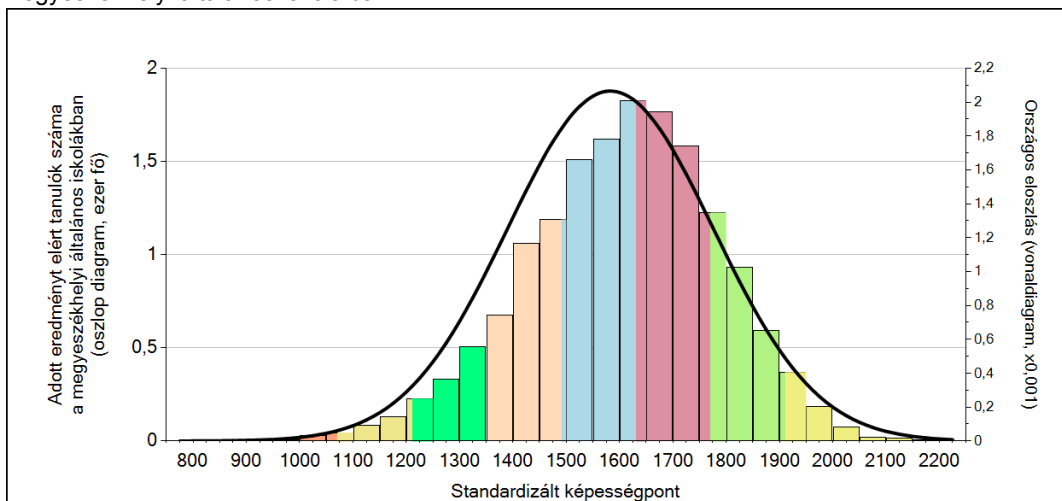
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1307	1494	1579	(1551;1608)	1672	1903
Országosan	1239	1451	1577	(1576;1578)	1714	1878
Általános iskolákban	1228	1438	1561	(1560;1562)	1695	1856
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1296	1492	1608	(1606;1610)	1733	1889
Észak-Alföld régióban	1174	1395	1532	(1530;1535)	1680	1850
Debreceni kistérségben	1325	1531	1642	(1637;1647)	1770	1927

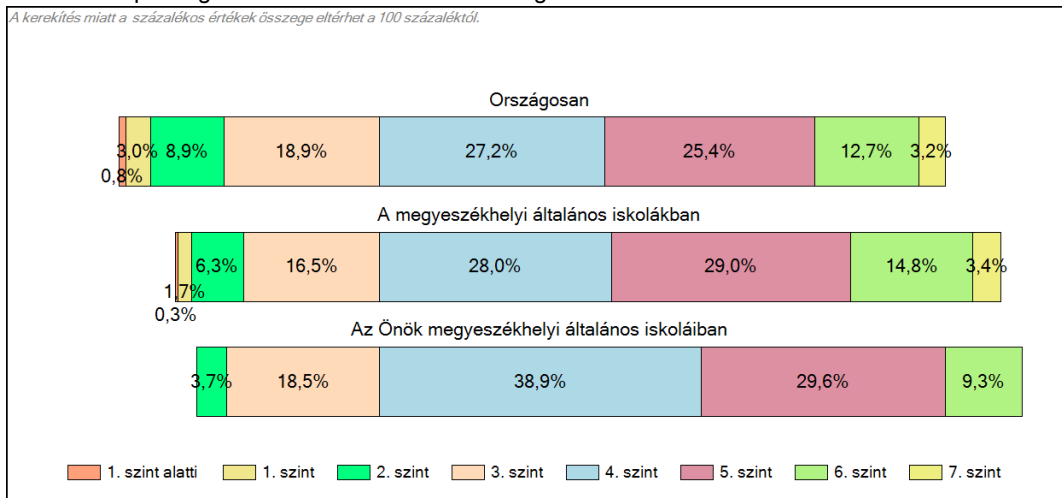
1c

Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban

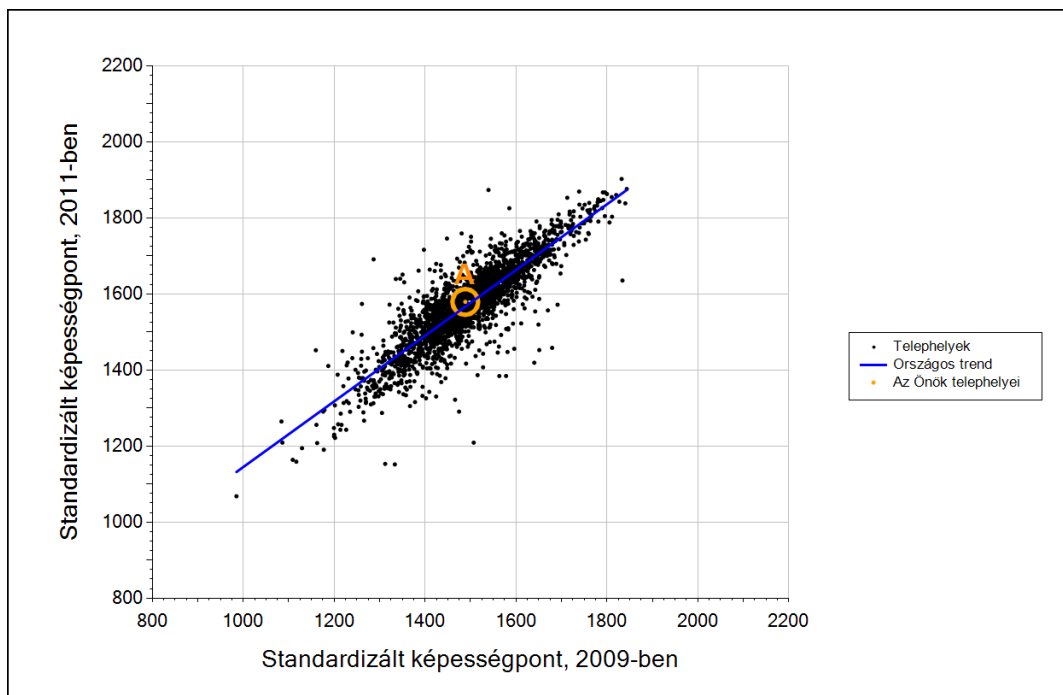


A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2011-es átlageredménye	1579	(1551;1608)
	A telephely tanulóinak 2009-es átlageredménye	1488	(1449;1515)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1566	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2011

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér

OM azonosító: 031094



NEMZETI ERŐFORRÁS MINISZTERIUM



Oktatási Hivatal

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	59	55
8.	Általános iskola	58	54

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1461 (1419;1499)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1544 (1504;1577)	☹️ 1601 (1600;1602)
Szövegértés	6.	1522 (1489;1555)	😊 1465 (1464;1466)
	8.	1579 (1551;1608)	☹️ 1577 (1576;1578)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031094 - 001 - Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2009-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	59	55	48	-
8.	Általános iskola	58	54	48	53

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2009-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1461 (1419;1499)	☹️ 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1528 (1525;1530)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1539 (1536;1541)
	8.	ált. isk.	1544 (1504;1577)	☹️ 1601 (1600;1602)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1631 (1629;1634)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1648 (1646;1650)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1522 (1489;1555)	😊 1465 (1464;1466)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1515 (1512;1516)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1524 (1522;1526)
	8.	ált. isk.	1579 (1551;1608)	☹️ 1577 (1576;1578)	Megye-székhelyi ált. isk.	☹️ 1608 (1606;1610)	M.székh. nagy ált. isk.	☹️ 1624 (1621;1626)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2011	2010	2009	2008
Matematika	6.	ált. isk.	1461 (1419;1499)	☹ 1565 (1528;1597)	☹ 1487 (1444;1527)	☹ 1488 (1456;1521)
	8.	ált. isk.	1544 (1504;1577)	☹ 1682 (1660;1704)	☹ 1631 (1596;1666)	☹ 1551 (1523;1575)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1522 (1489;1555)	☹ 1569 (1535;1596)	☹ 1517 (1487;1544)	☹ 1497 (1463;1528)
	8.	ált. isk.	1579 (1551;1608)	☹ 1638 (1606;1661)	☹ 1666 (1633;1710)	☹ 1562 (1531;1589)

- 😊 A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2011. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2011. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	50,9	41,7	33,0
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	57,4	43,6	37,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	12,7	27,8	18,3
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	22,2	31,6	24,8