



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	30	0	0	5	2	30	30
Összesen		30	0	0	5	2	30	30

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	30	29	25	Van
Összesen		30	29	25	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	1	14	10	3	2	30
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0
Összesen		Jelentésben szereplők	0	1	14	10	3	2	30
		Jelentésben nem szereplők	0	0	0	0	0	0	0

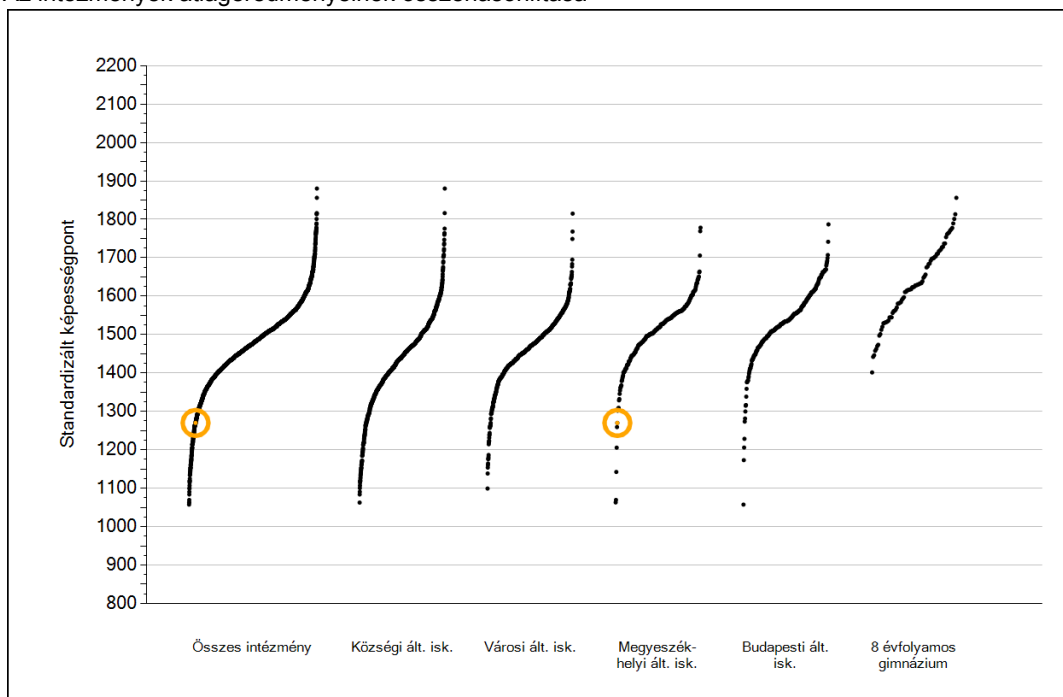


Matematika

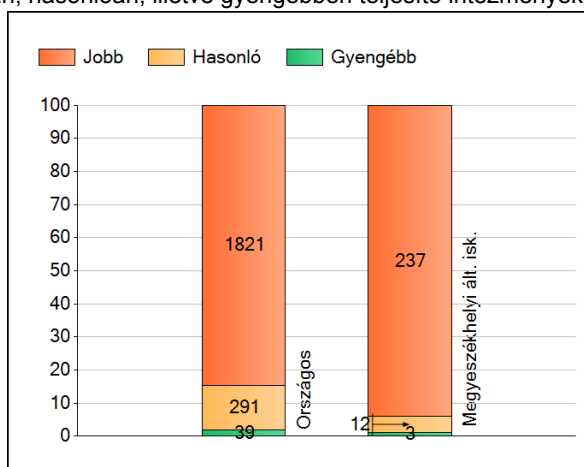
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



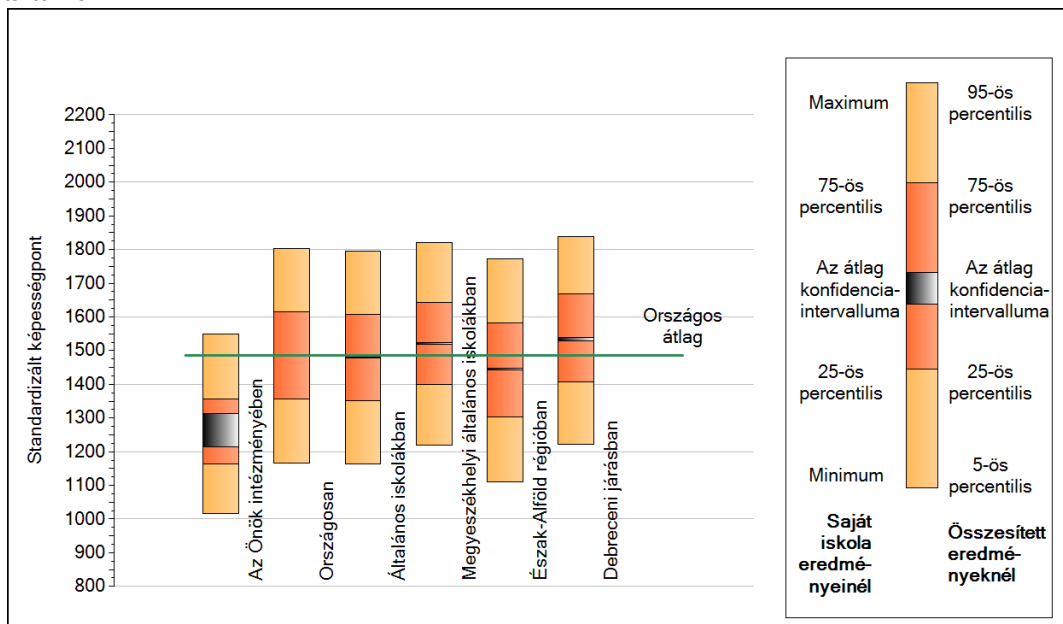
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1270 (1215;1312)
Országosan	1486 (1485;1487)
Általános iskolákban	1479 (1478;1480)
Községi általános iskolákban	1432 (1430;1434)
Városi általános iskolákban	1466 (1464;1468)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1521 (1518;1524)
Budapesti általános iskolákban	1544 (1541;1547)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1645 (1640;1650)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



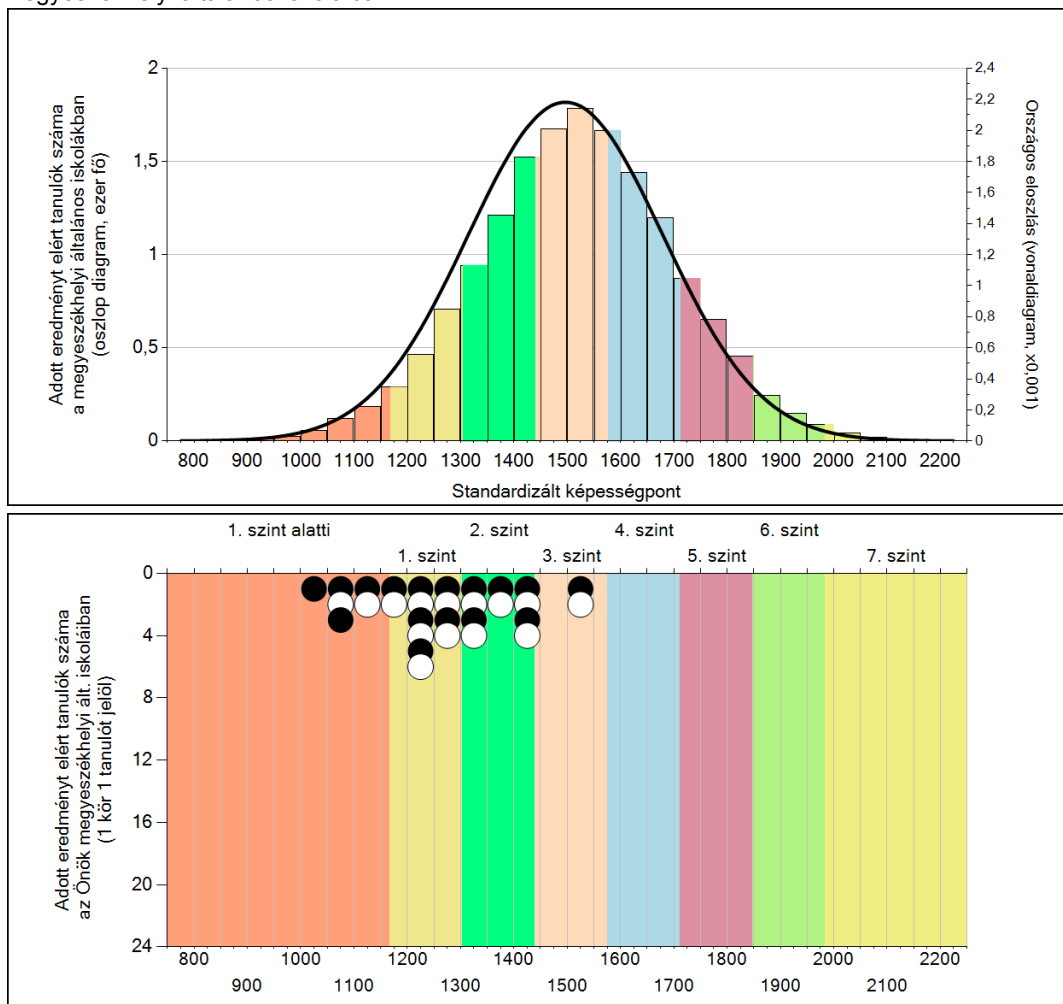
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1017	1163	1270	(1215;1312)	1356	1549
Országosan	1166	1356	1486	(1485;1487)	1616	1804
Általános iskolákban	1162	1350	1479	(1478;1480)	1608	1794
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1220	1400	1521	(1518;1524)	1643	1822
Észak-Alföld régióban	1110	1304	1445	(1442;1448)	1583	1772
Debreceni járásban	1223	1407	1534	(1528;1540)	1667	1838

1c

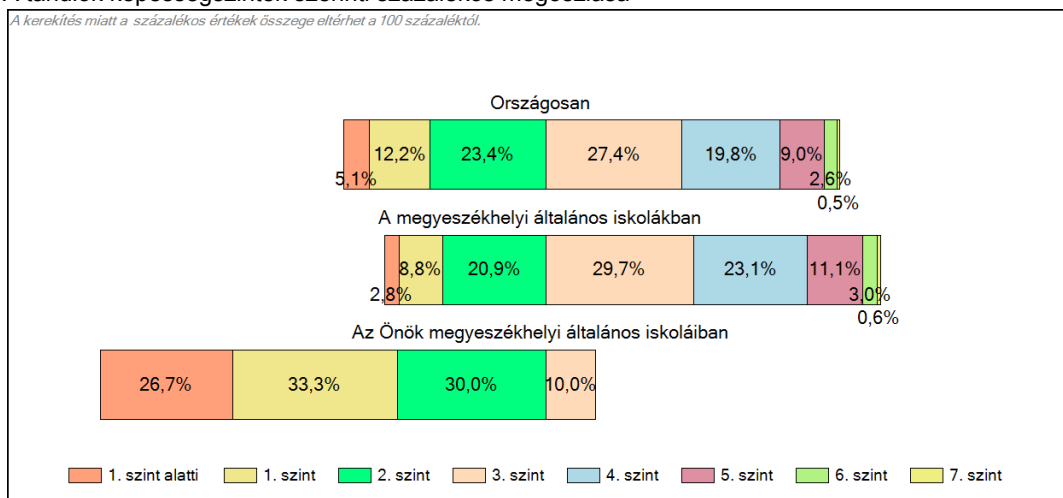
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkísértés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

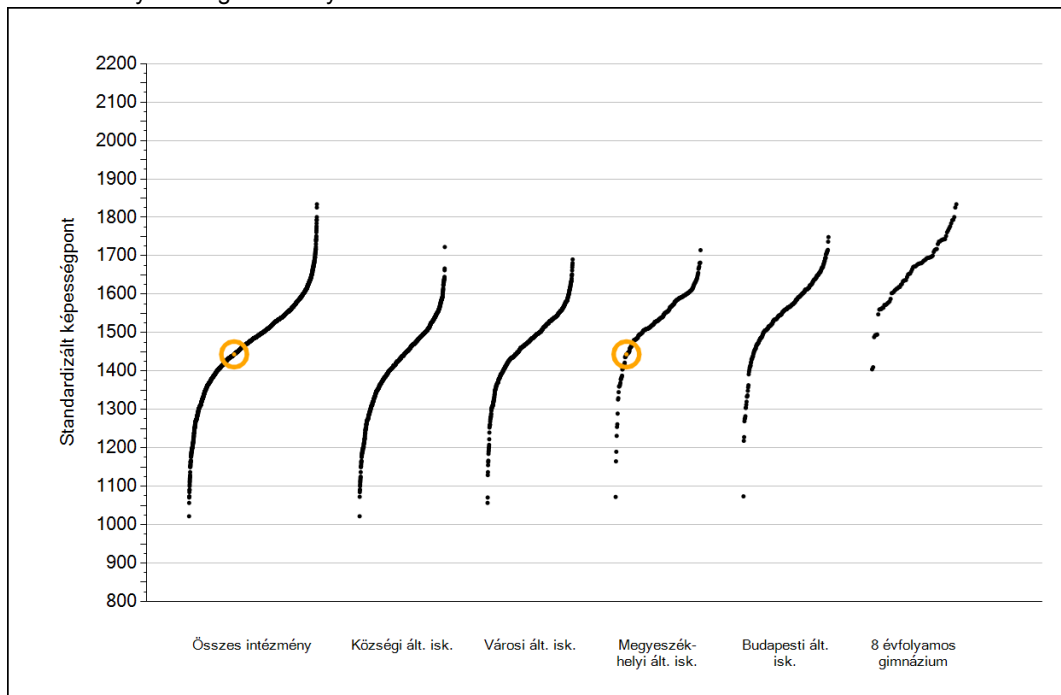


Szövegértés

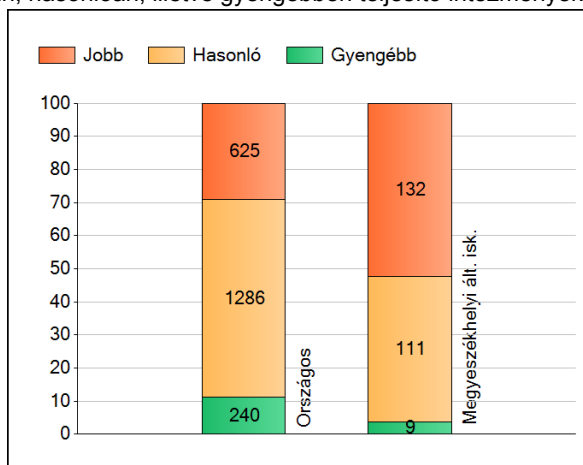
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



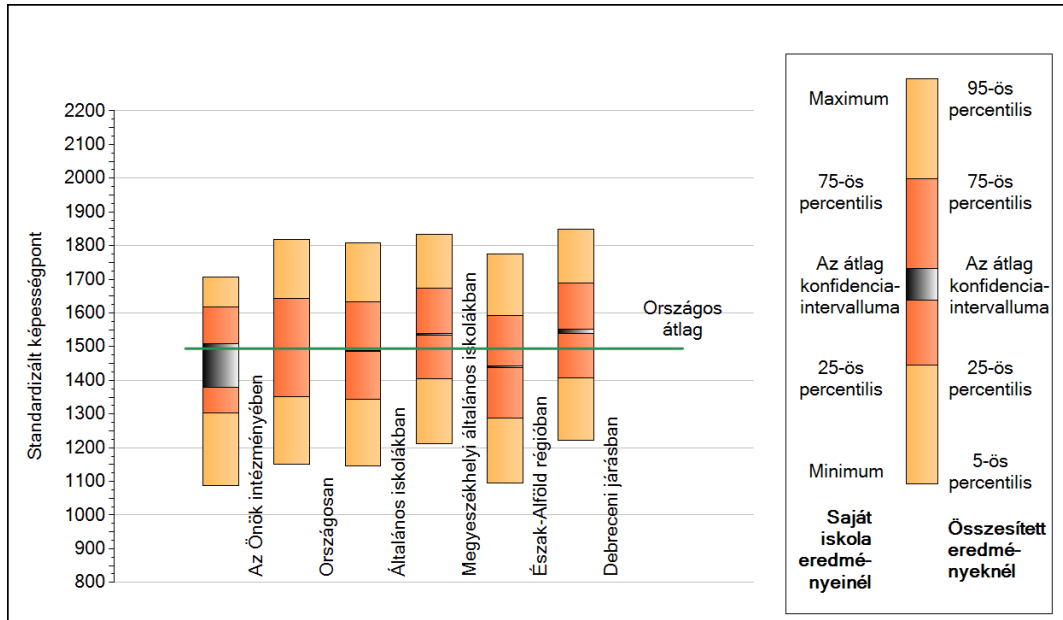
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1443 (1380;1509)
Országosan	1494 (1493;1496)
Általános iskolákban	1487 (1486;1488)
Községi általános iskolákban	1425 (1423;1427)
Városi általános iskolákban	1475 (1473;1477)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1536 (1533;1539)
Budapesti általános iskolákban	1565 (1562;1568)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1673 (1669;1677)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



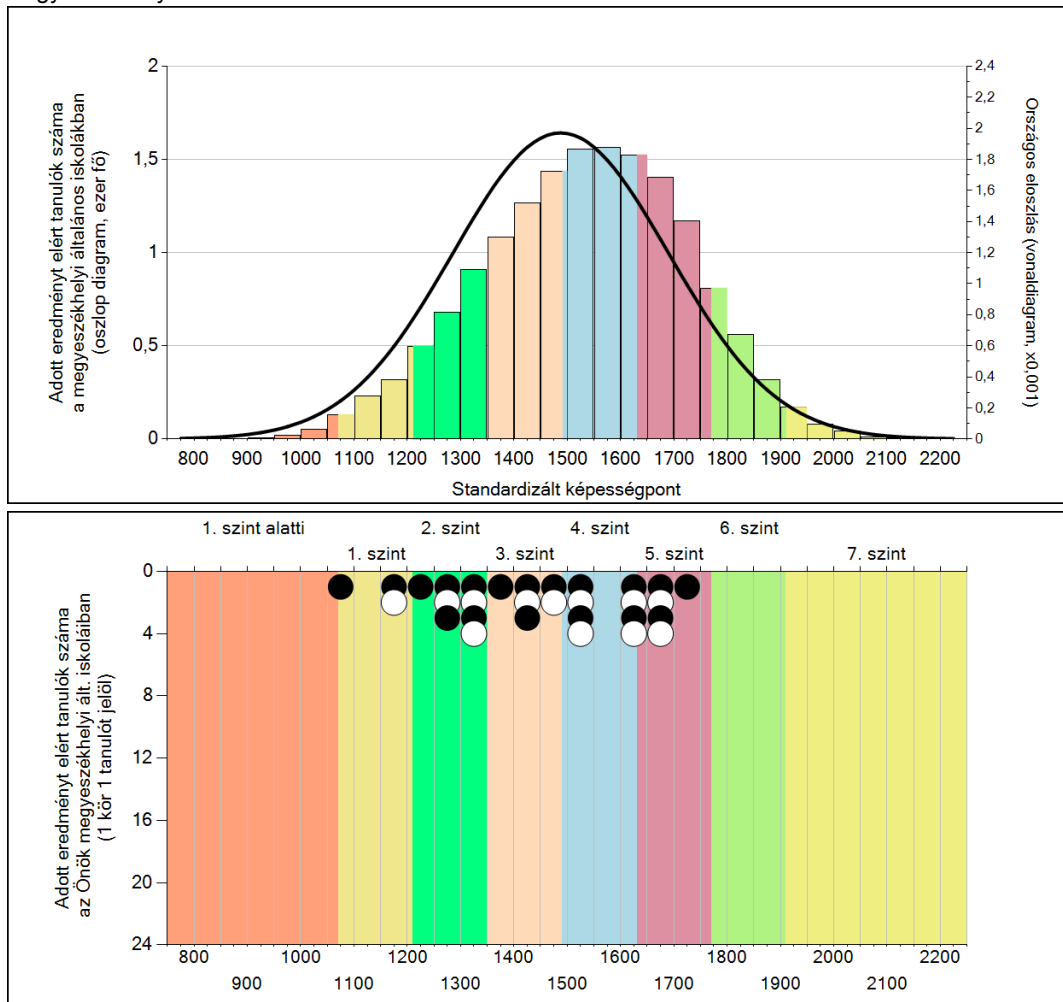
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1086	1303	1443	(1380;1509)	1617	1705
Országosan	1151	1351	1494	(1493;1496)	1643	1817
Általános iskolákban	1146	1344	1487	(1486;1488)	1632	1808
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1211	1406	1536	(1533;1539)	1673	1834
Észak-Alföld régióban	1094	1289	1439	(1437;1442)	1592	1775
Debreceni járásban	1221	1408	1545	(1538;1551)	1689	1849

1c

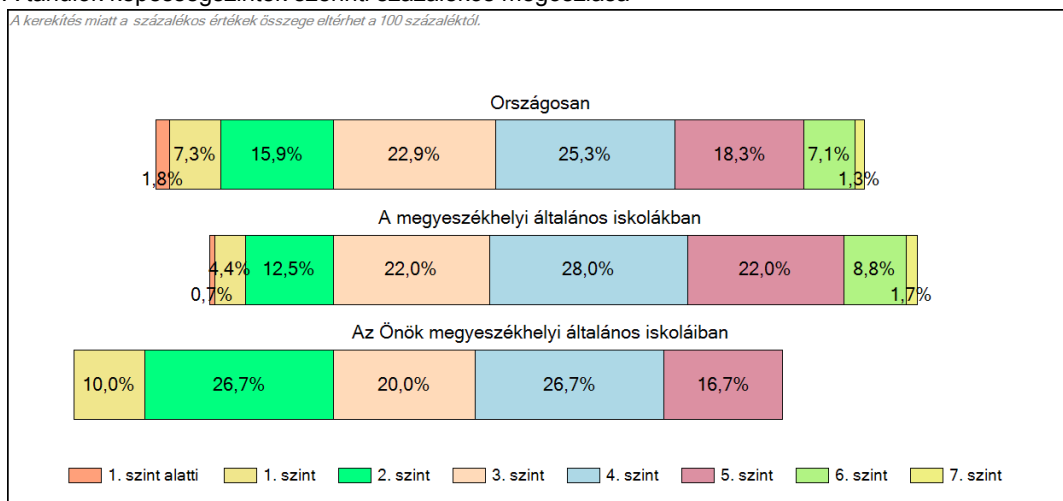
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keréktelés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	67	1	0	13	2	66	64
Összesen		67	1	0	13	2	66	64

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

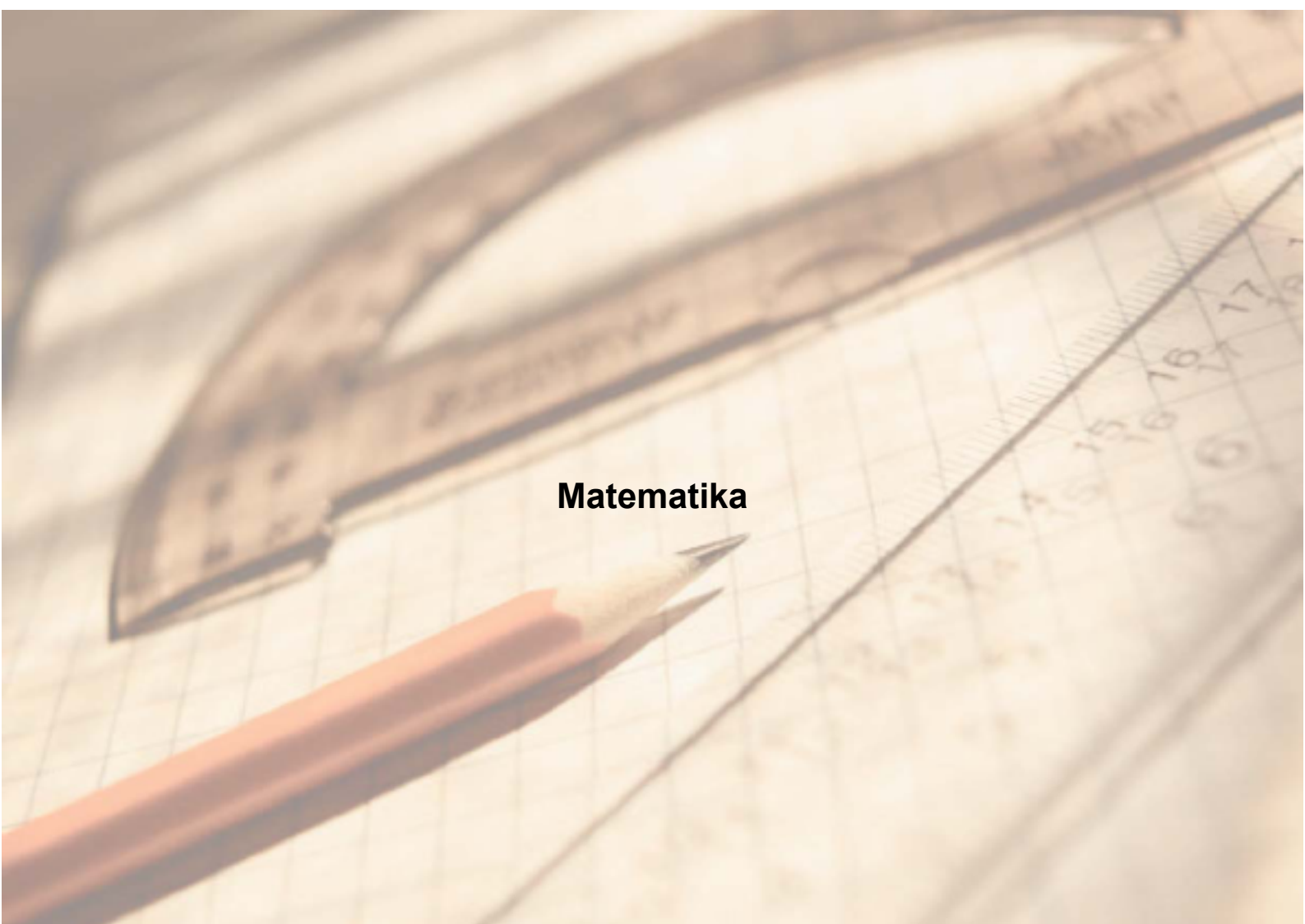
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2014-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	64	60	Van
Összesen		64	60	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	66	59	51	Van
Összesen		66	59	51	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	1	0	26	18	15	4	64
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	1	2
Összesen		Jelentésben szereplők	1	0	26	18	15	4	64
		Jelentésben nem szereplők	0	0	1	0	0	1	2

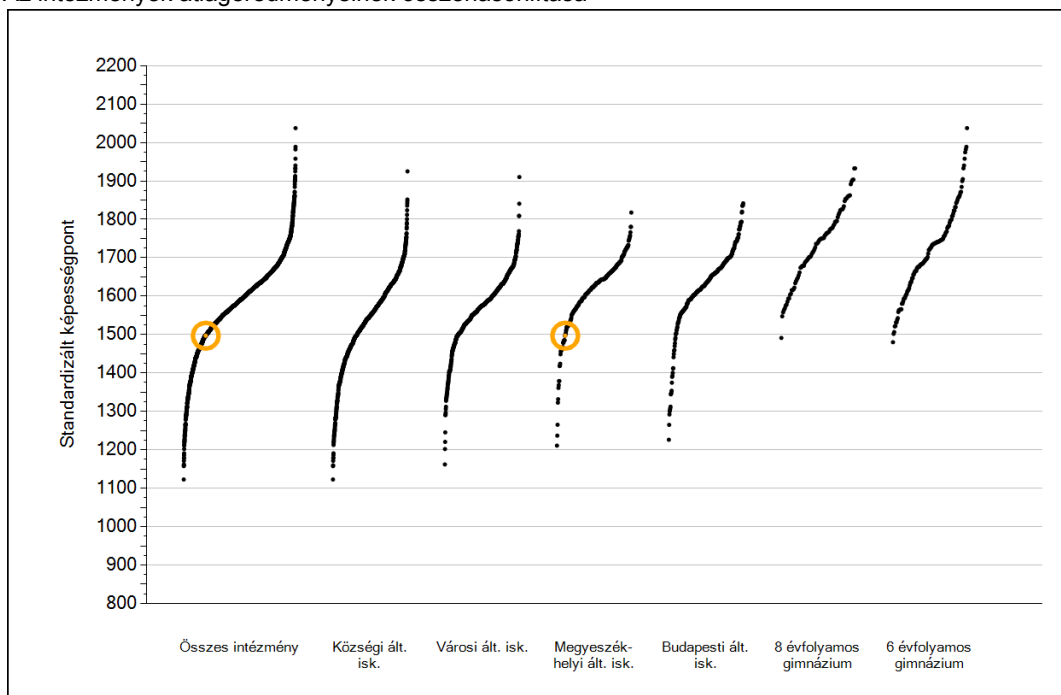


Matematika

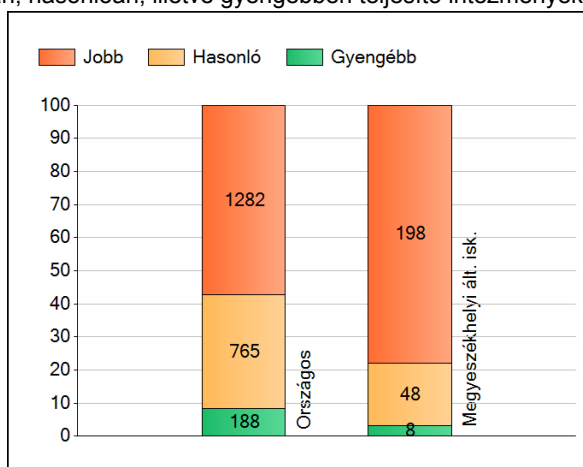
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



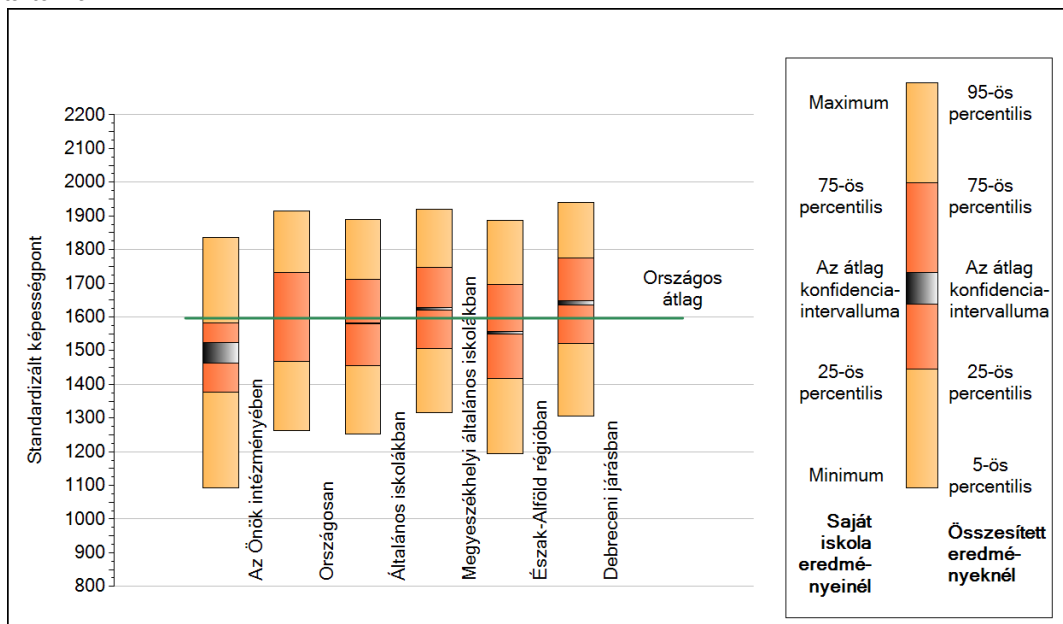
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1497 (1464;1523)
Országosan	1597 (1596;1598)
Általános iskolákban	1580 (1579;1581)
Községi általános iskolákban	1537 (1534;1539)
Városi általános iskolákban	1569 (1568;1572)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1624 (1620;1627)
Budapesti általános iskolákban	1638 (1634;1640)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1748 (1744;1754)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1737 (1732;1741)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



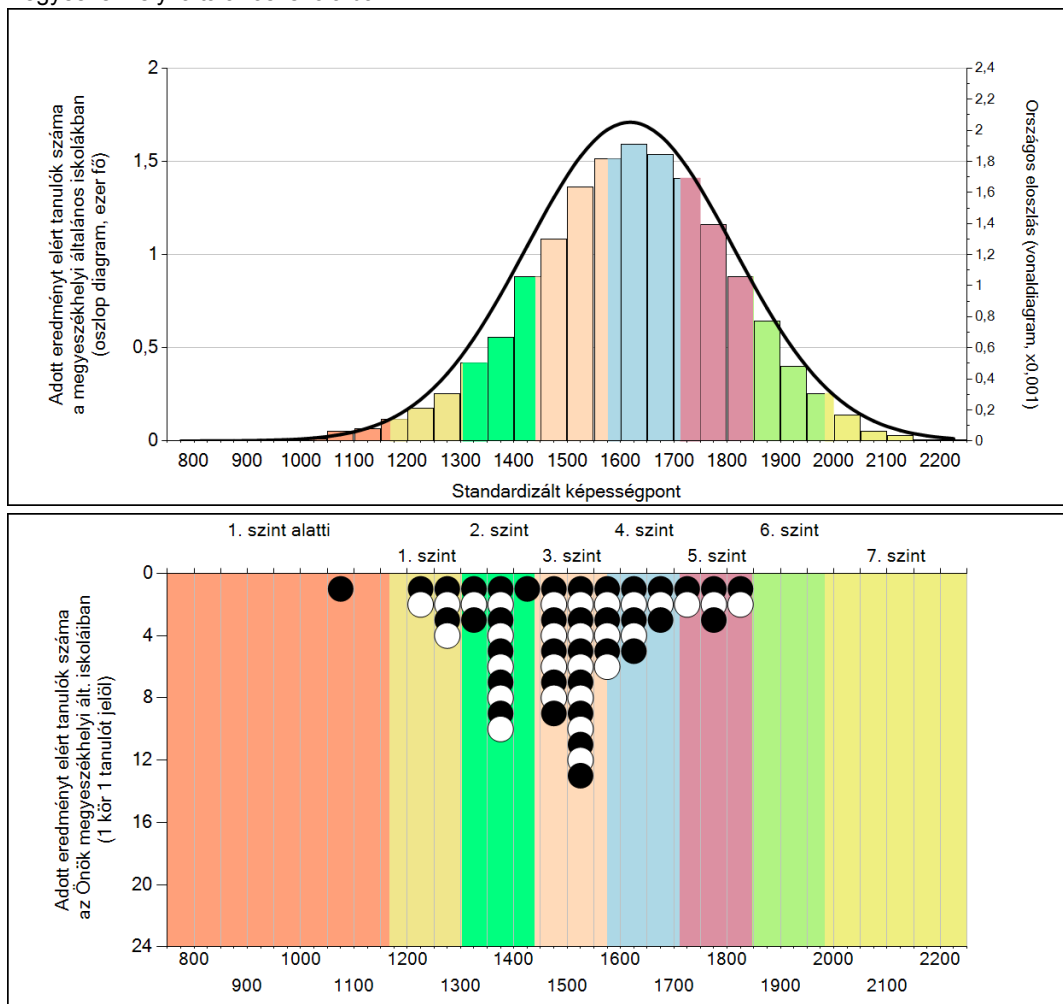
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1094	1376	1497	(1464;1523)	1583	1836
Országosan	1263	1468	1597	(1596;1598)	1731	1915
Általános iskolákban	1252	1454	1580	(1579;1581)	1710	1890
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1315	1505	1624	(1620;1627)	1748	1919
Észak-Alföld régióban	1193	1417	1554	(1550;1556)	1696	1887
Debreceni járásban	1306	1523	1642	(1636;1649)	1774	1941

1c

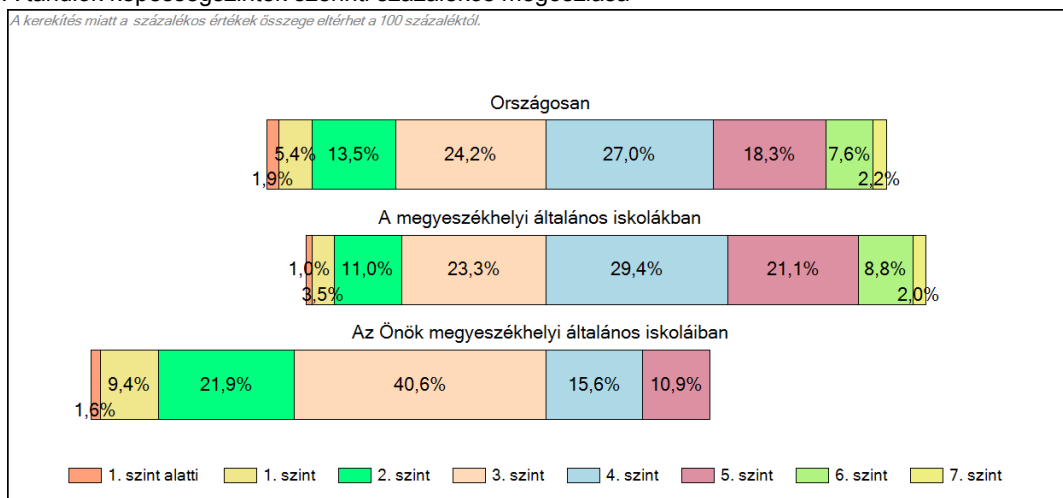
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

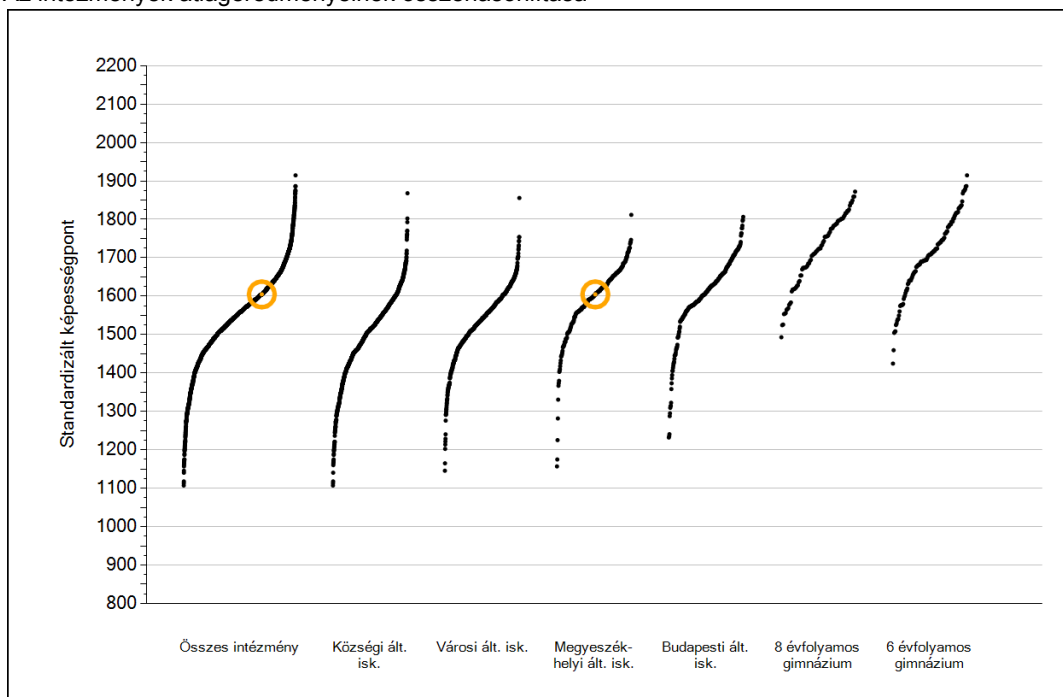


Szövegértés

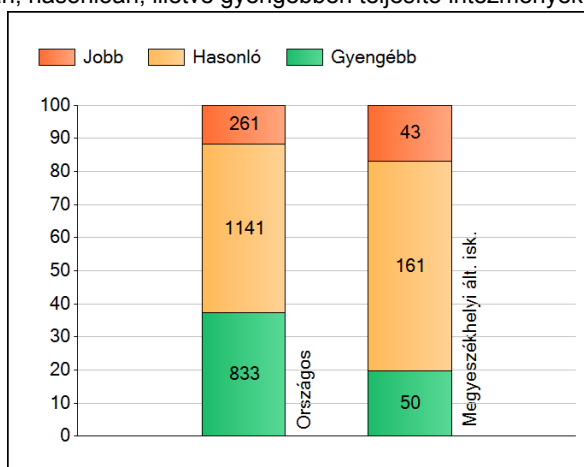
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



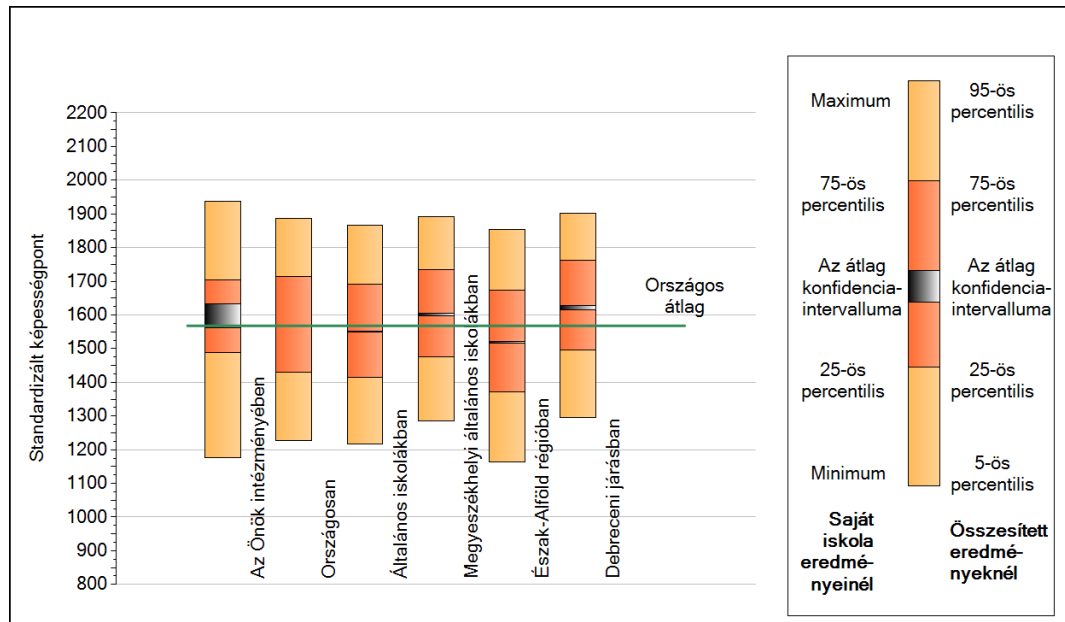
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1605 (1563;1633)
Országosan	1568 (1567;1569)
Általános iskolákban	1550 (1548;1551)
Községi általános iskolákban	1499 (1496;1501)
Városi általános iskolákban	1538 (1536;1540)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1602 (1599;1605)
Budapesti általános iskolákban	1616 (1612;1620)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1731 (1726;1735)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1725 (1720;1728)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak

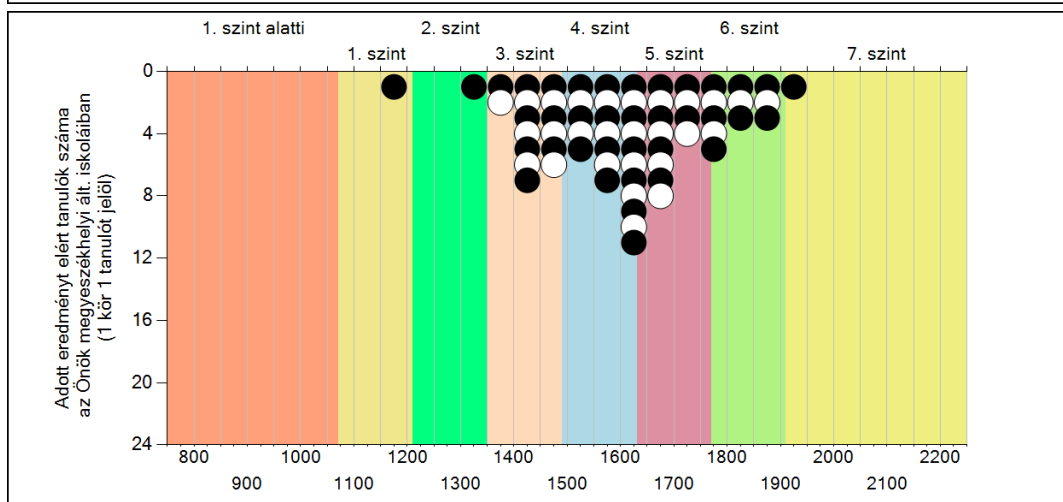
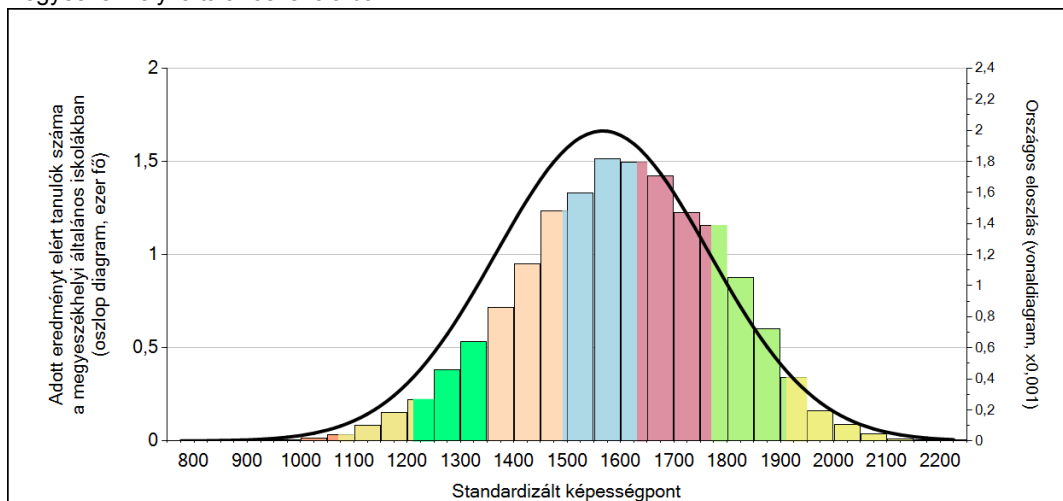


A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

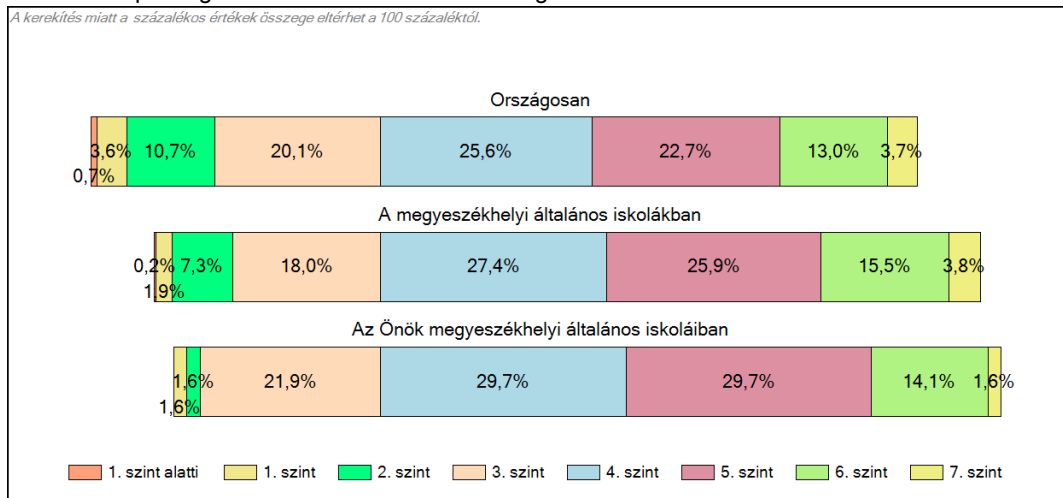
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1176	1488	1605	(1563;1633)	1704	1937
Országosan	1227	1429	1568	(1567;1569)	1714	1886
Általános iskolákban	1217	1414	1550	(1548;1551)	1691	1865
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1285	1476	1602	(1599;1605)	1736	1891
Észak-Alföld régióban	1164	1371	1519	(1516;1522)	1673	1854
Debreceni járásban	1296	1496	1622	(1614;1627)	1763	1901

1c Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása





FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	30	30
8.	Általános iskola	67	64

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1270 (1215;1312)	☹ 1486 (1485;1487)
	8.	1497 (1464;1523)	☹ 1597 (1596;1598)
Szövegértés	6.	1443 (1380;1509)	☺ 1494 (1493;1496)
	8.	1605 (1563;1633)	☺ 1568 (1567;1569)

- ☺ Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031094 - 001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	30	30	25	-
8.	Általános iskola	67	64	51	60

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1270 (1215;1312)	🔴 1486 (1485;1487)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1521 (1518;1524)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1537 (1534;1540)
	8.	ált. isk.	1497 (1464;1523)	🔴 1597 (1596;1598)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1624 (1620;1627)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1640 (1636;1643)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1443 (1380;1509)	🟡 1494 (1493;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1536 (1533;1539)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1552 (1549;1555)
	8.	ált. isk.	1605 (1563;1633)	🟡 1568 (1567;1569)	Megye-székhelyi ált. isk.	🟡 1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	🟡 1619 (1615;1621)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	🟡	🟡
	8.	ált. isk.	🟢	🟢



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1270 (1215;1312)	☹ 1441 (1397;1483)	☹ 1402 (1379;1425)	☹ 1484 (1438;1528)	☹ 1403 (1351;1462)
	8.	ált. isk.	1497 (1464;1523)	☹ 1628 (1583;1683)	☹ 1508 (1447;1583)	☹ 1533 (1479;1572)	☹ 1527 (1479;1568)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1443 (1380;1509)	☹ 1471 (1420;1519)	☹ 1433 (1394;1473)	☹ 1520 (1471;1563)	☹ 1425 (1383;1483)
	8.	ált. isk.	1605 (1563;1633)	☹ 1593 (1536;1656)	😊 1505 (1443;1581)	😊 1497 (1447;1549)	😊 1528 (1481;1573)

- 😊 A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	90,0	40,7	32,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	73,5	45,0	38,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	36,7	25,1	17,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	25,1	35,0	27,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	60,0	17,3	11,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	33,1	20,8	15,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,0	9,2	5,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	3,2	14,9	9,5

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.