



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

6. évfolyam

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	78	0	0	16	12	78	73
Összesen		78	0	0	16	12	78	73

A Tanulói háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	78	71	66	Van
Összesen		78	71	66	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzés típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	23	27	19	4	73
		Jelentésben nem szereplők	0	1	3	1	0	0	5
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	23	27	19	4	73
		Jelentésben nem szereplők	0	1	3	1	0	0	5

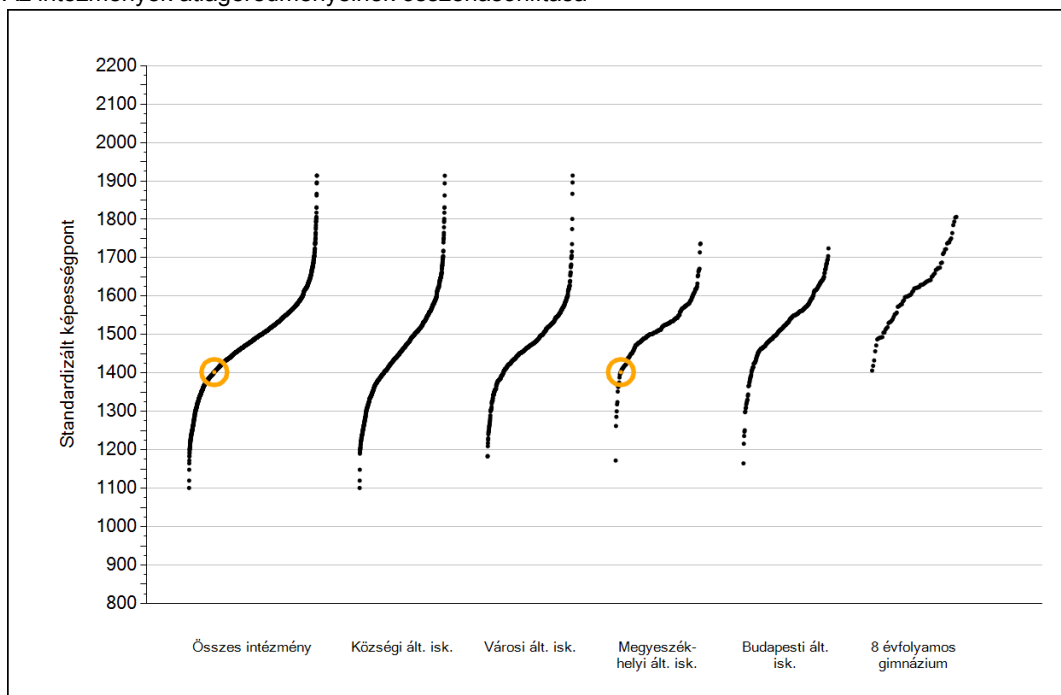


Matematika

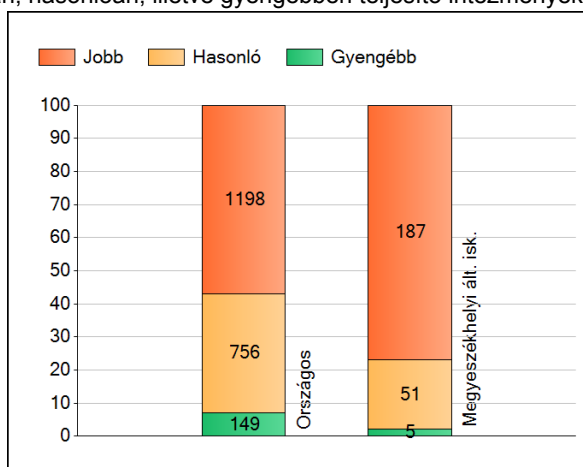
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



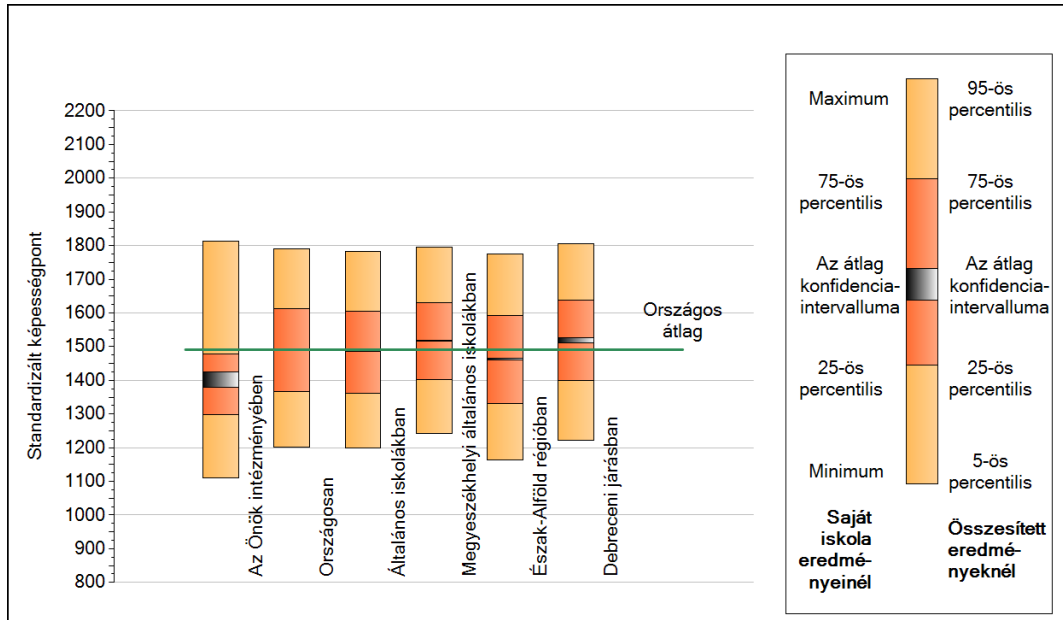
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1402 (1379;1425)
Országosan	1491 (1490;1492)
Általános iskolákban	1486 (1485;1487)
Községi általános iskolákban	1456 (1454;1458)
Városi általános iskolákban	1473 (1472;1475)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1518 (1516;1520)
Budapesti általános iskolákban	1535 (1532;1538)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1624 (1619;1628)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



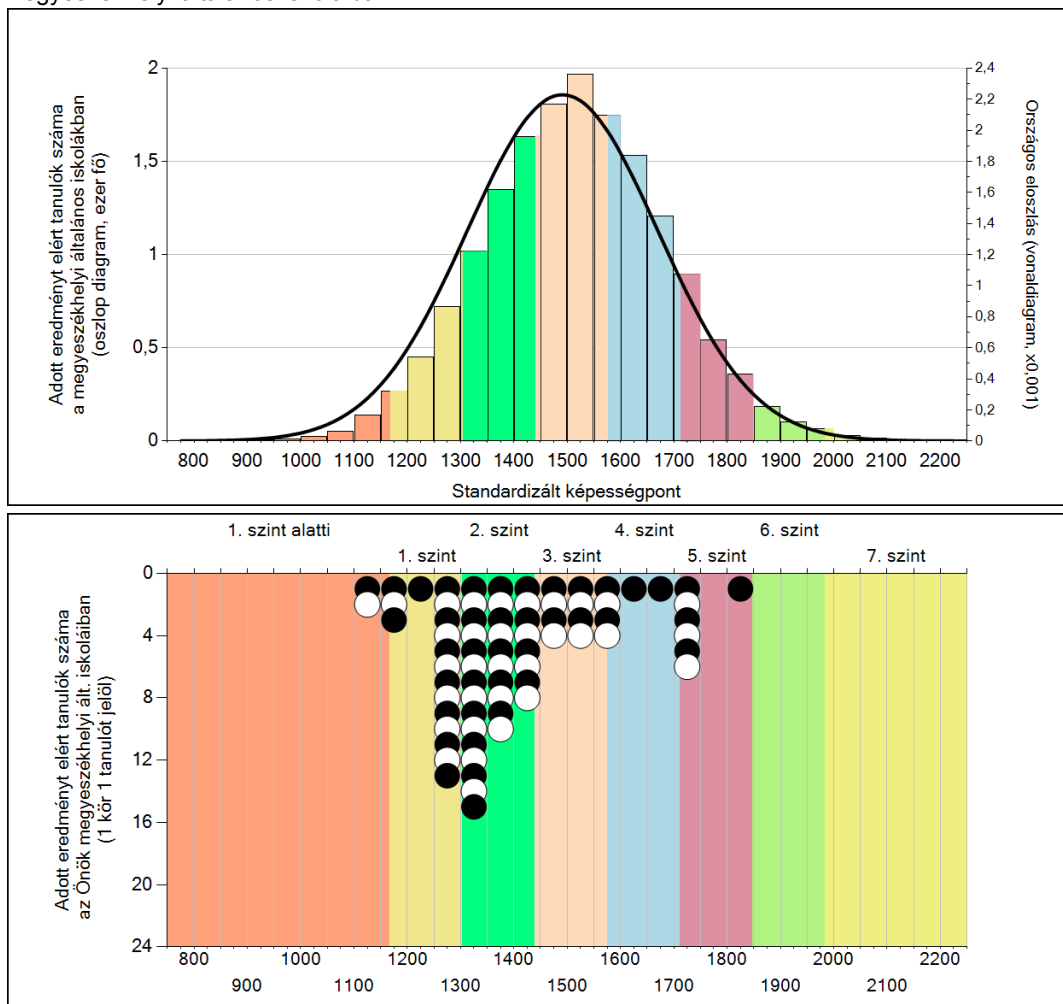
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1111	1297	1402	(1379;1425)	1478	1814
Országosan	1203	1367	1491	(1490;1492)	1612	1790
Általános iskolákban	1200	1362	1486	(1485;1487)	1605	1783
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1242	1403	1518	(1516;1520)	1630	1795
Észak-Alföld régióban	1164	1330	1464	(1461;1466)	1592	1776
Debreceni járásban	1222	1400	1519	(1511;1526)	1638	1805

1c

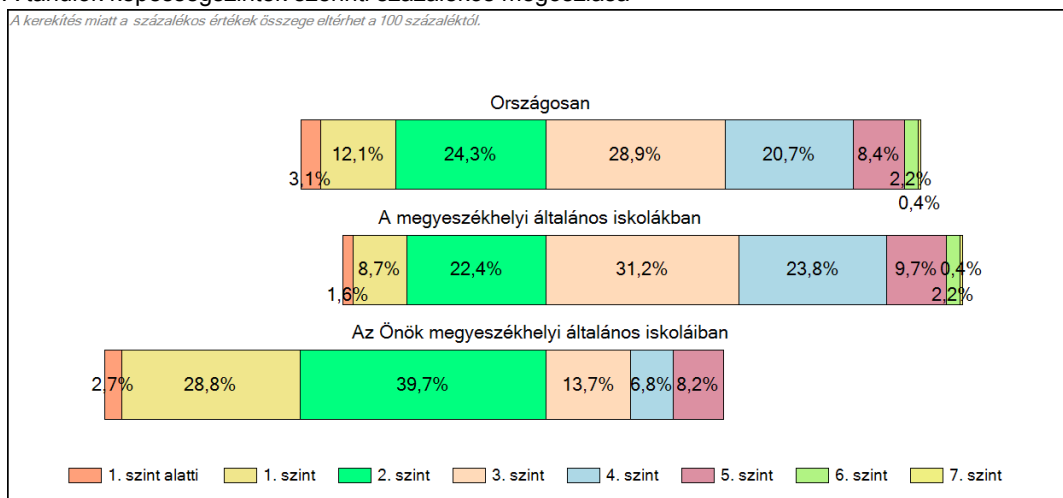
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.

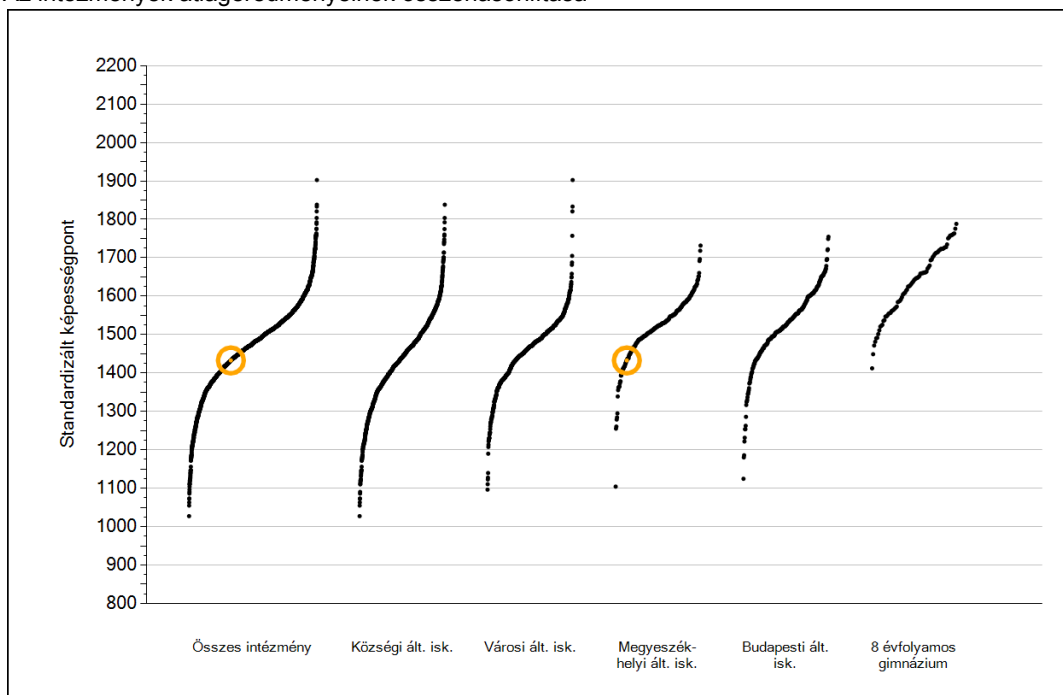


Szövegértés

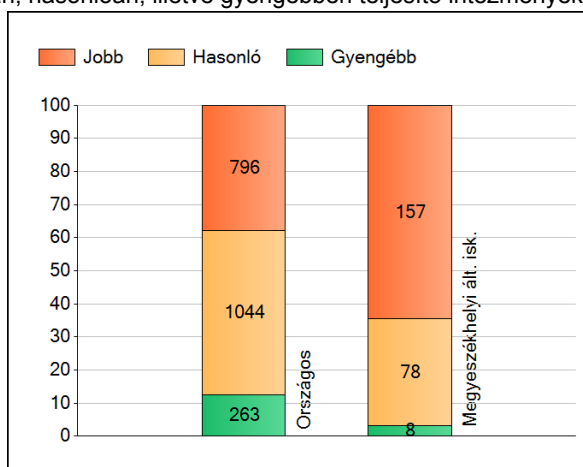
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



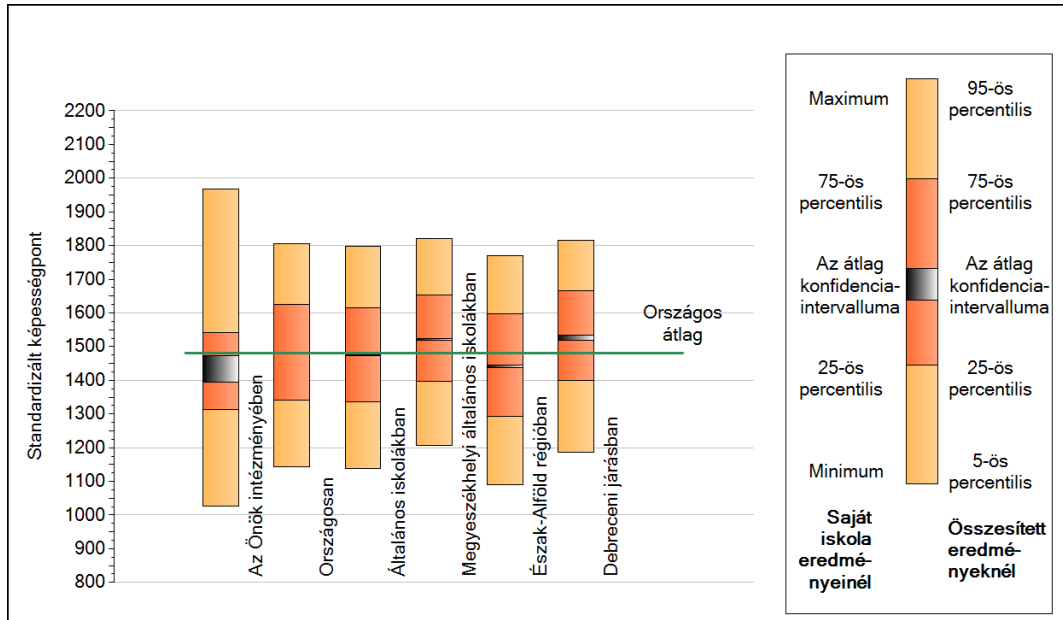
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1433 (1394;1473)
Országosan	1481 (1480;1482)
Általános iskolákban	1474 (1473;1475)
Községi általános iskolákban	1430 (1427;1432)
Városi általános iskolákban	1460 (1458;1462)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1522 (1520;1525)
Budapesti általános iskolákban	1537 (1534;1541)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1649 (1644;1654)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



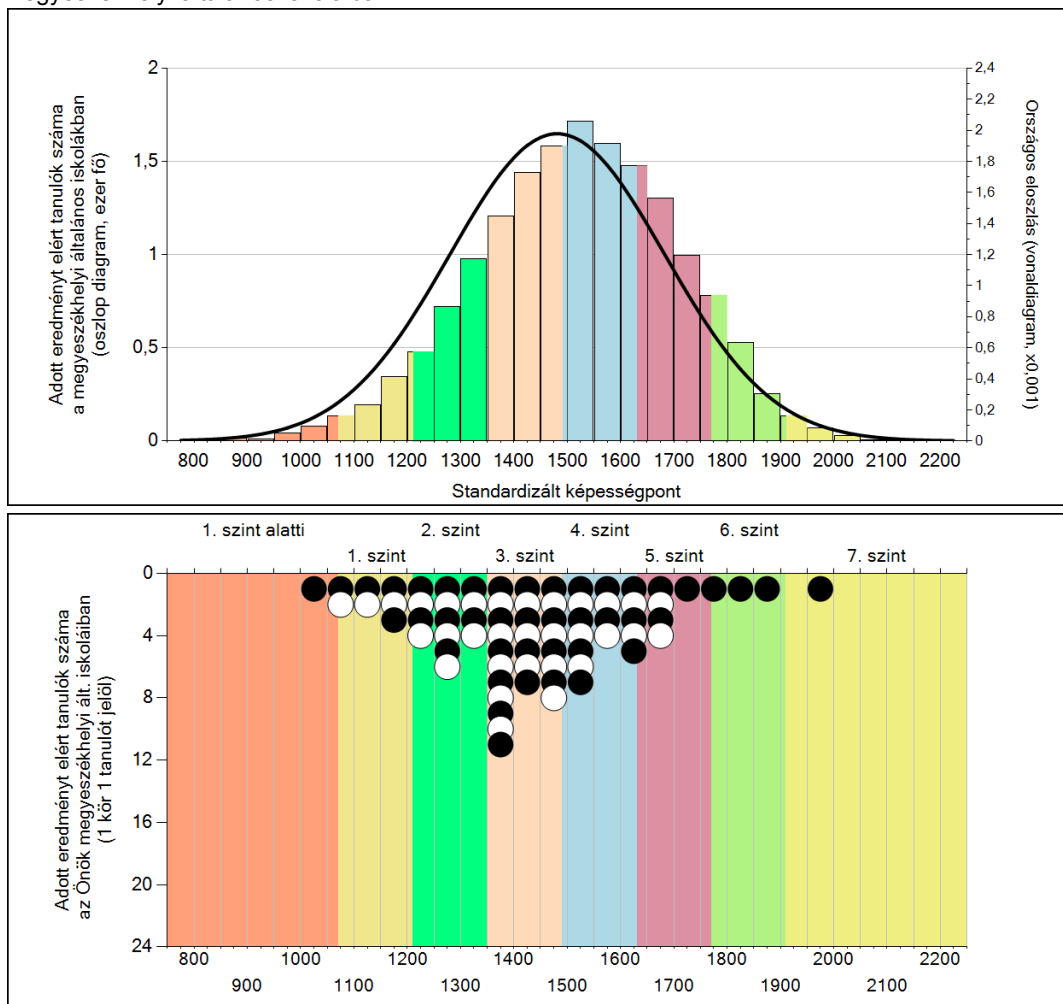
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1027	1313	1433	(1394;1473)	1542	1967
Országosan	1143	1342	1481	(1480;1482)	1624	1805
Általános iskolákban	1139	1336	1474	(1473;1475)	1616	1797
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1208	1396	1522	(1520;1525)	1654	1820
Észak-Alföld régióban	1089	1293	1442	(1439;1444)	1596	1771
Debreceni járásban	1186	1400	1526	(1518;1534)	1666	1815

1c

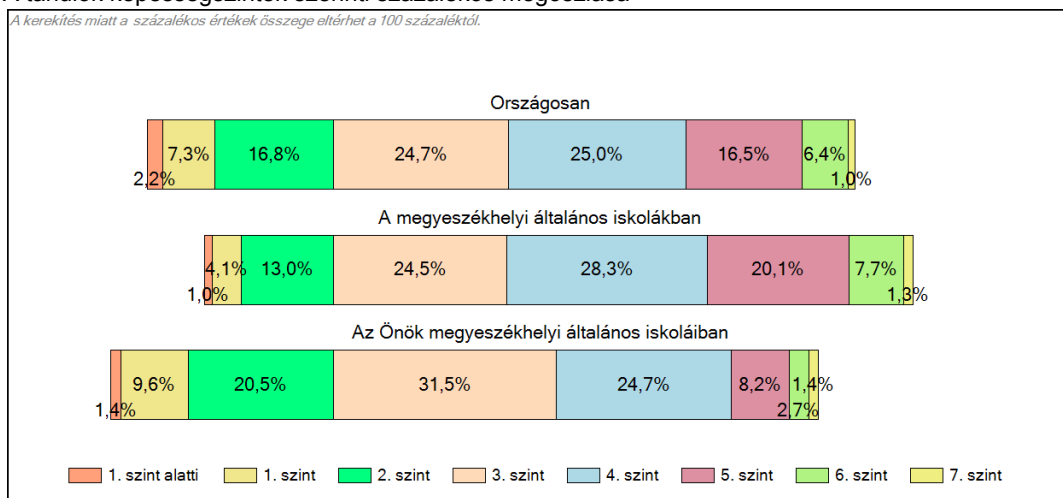
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkészítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.





FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

8. évfolyam

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Létszámadatok

A telephelyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma						
		Összesen	SNI tanulók	Mentesült tanulók	BTMN tanulók	HHH tanulók	Jelentésre jogosult tanulók	A jelentésben szereplők
A	Általános iskola	36	0	0	4	6	36	32
Összesen		36	0	0	4	6	36	32

A korábbi mérésekben eredménnyel rendelkezőkre vonatkozó létszámadatok

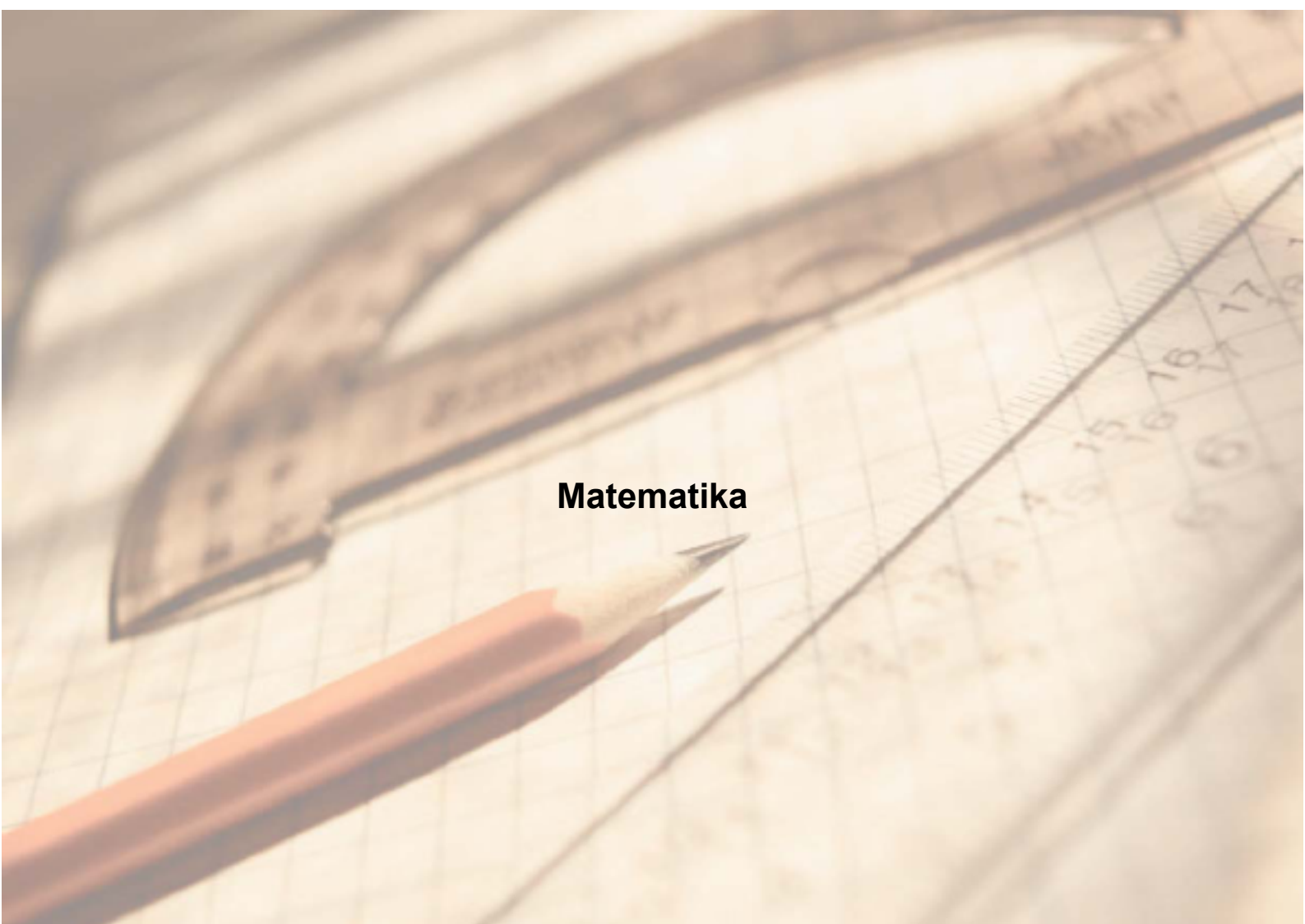
A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma		A telephelynek van-e az előzetes eredmény alapján becsült várható eredménye?
		Ebben a jelentésben szereplők (előző táblázat utolsó oszlopa)	Ebből a 2012-es mérésben eredménnyel rendelkeznek	
A	Általános iskola	32	32	Van
Összesen		32	32	

A Tanulói háttérkérdőívre és a családiháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A telephely kódja	Képzési típus	Tanulók száma			A telephelynek van-e CSH-indexe?
		Jelentésre jogosultak	Tanulói kérdőívet kitöltötte	Van CSH-indexe	
A	Általános iskola	36	32	27	Van
Összesen		36	32	27	

Az intézmény jelentésre jogosult tanulóinak előző év végi matematikajegye

A telephely kódja	Képzési típus	Szerepel-e a jelentésben?	Előző év végi matematikajegy						Összesen
			-	1	2	3	4	5	
A	Általános iskola	Jelentésben szereplők	0	0	15	8	6	3	32
		Jelentésben nem szereplők	0	1	2	0	0	1	4
Összesen		Jelentésben szereplők	0	0	15	8	6	3	32
		Jelentésben nem szereplők	0	1	2	0	0	1	4

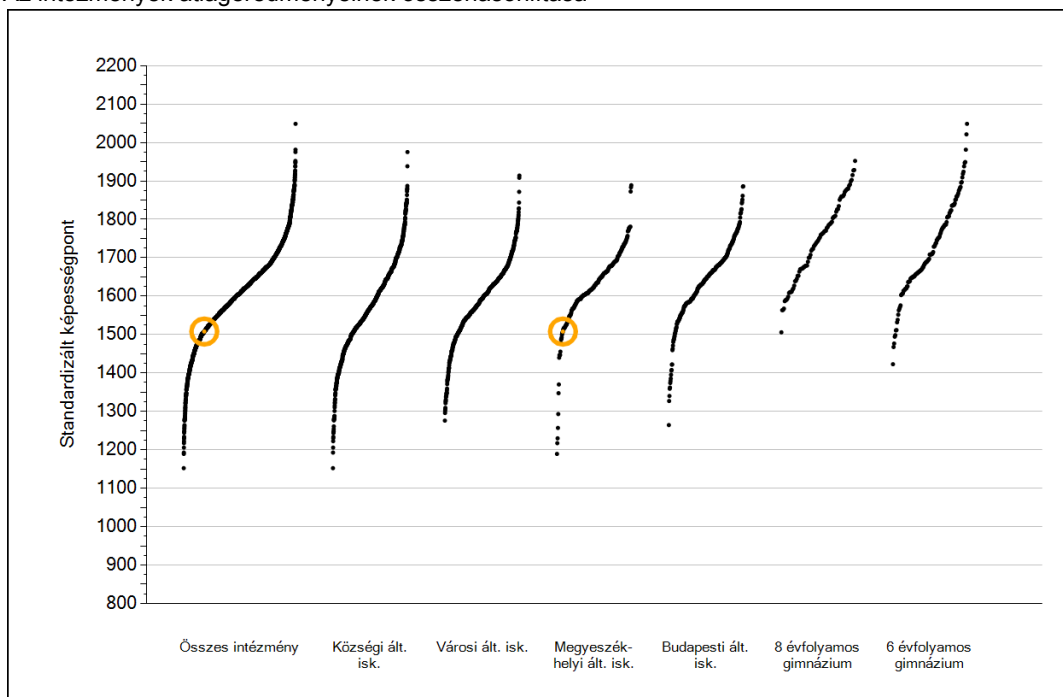


Matematika

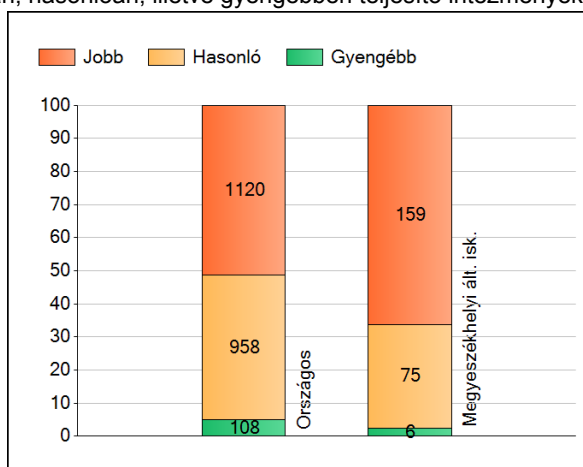
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



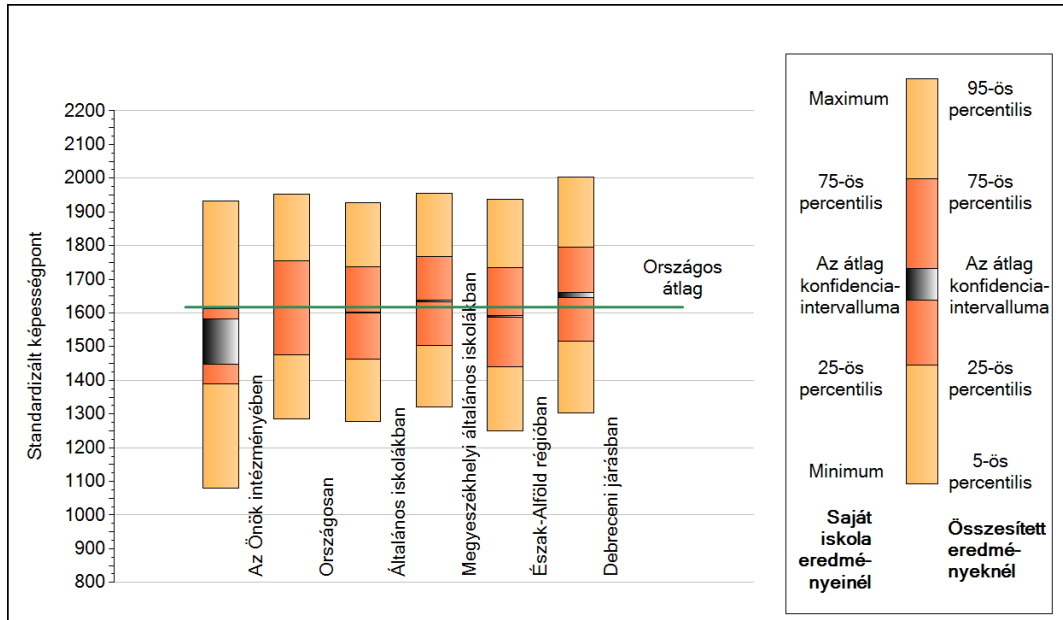
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1508 (1447;1583)
Országosan	1617 (1616;1618)
Általános iskolákban	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1570 (1568;1572)
Városi általános iskolákban	1593 (1590;1595)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1636 (1633;1638)
Budapesti általános iskolákban	1649 (1646;1652)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1760 (1754;1765)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1749 (1745;1753)

1b

A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpoblációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



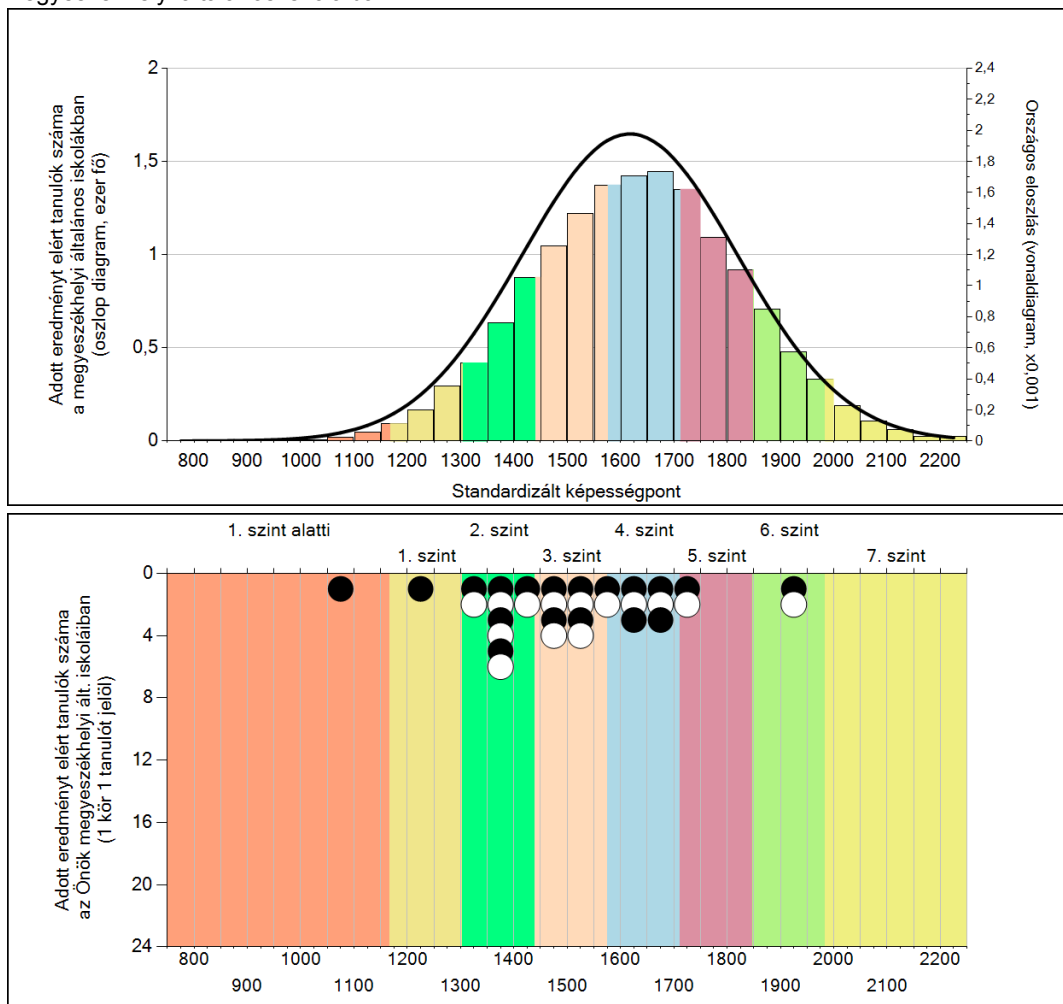
A tanulók képességeloszlása az egyes részpoblációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1079	1389	1508	(1447;1583)	1613	1933
Országosan	1287	1476	1617	(1616;1618)	1756	1952
Általános iskolákban	1279	1463	1602	(1601;1603)	1737	1928
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1321	1503	1636	(1633;1638)	1768	1954
Észak-Alföld régióban	1250	1440	1590	(1587;1592)	1734	1937
Debreceni járásban	1302	1517	1653	(1646;1662)	1796	2003

1c

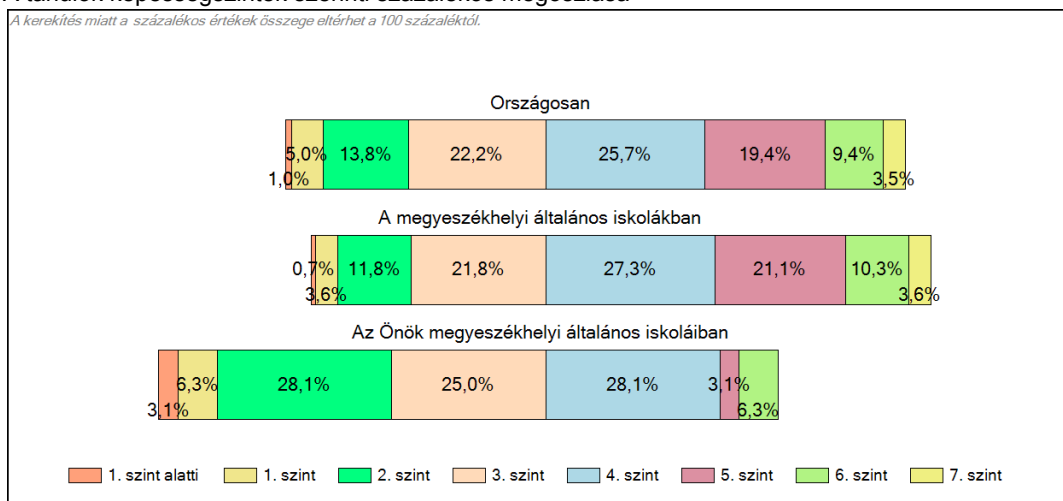
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



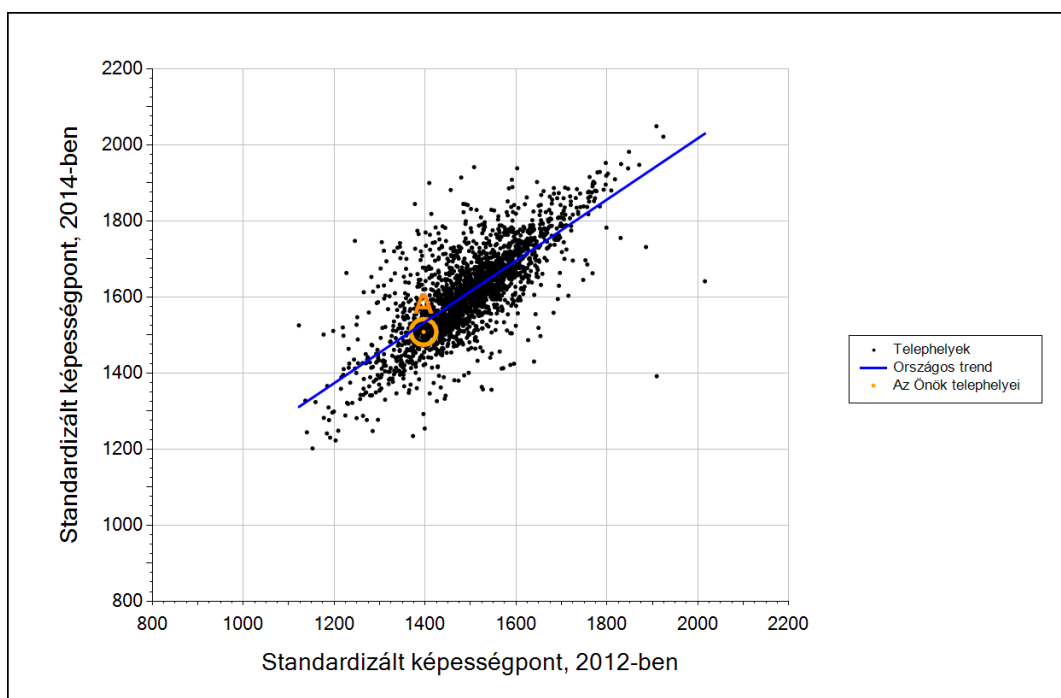
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékkísértés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1508	(1447;1583)
	A telephely tanulójának 2012-es átlageredménye	1397	(1327;1449)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1531	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

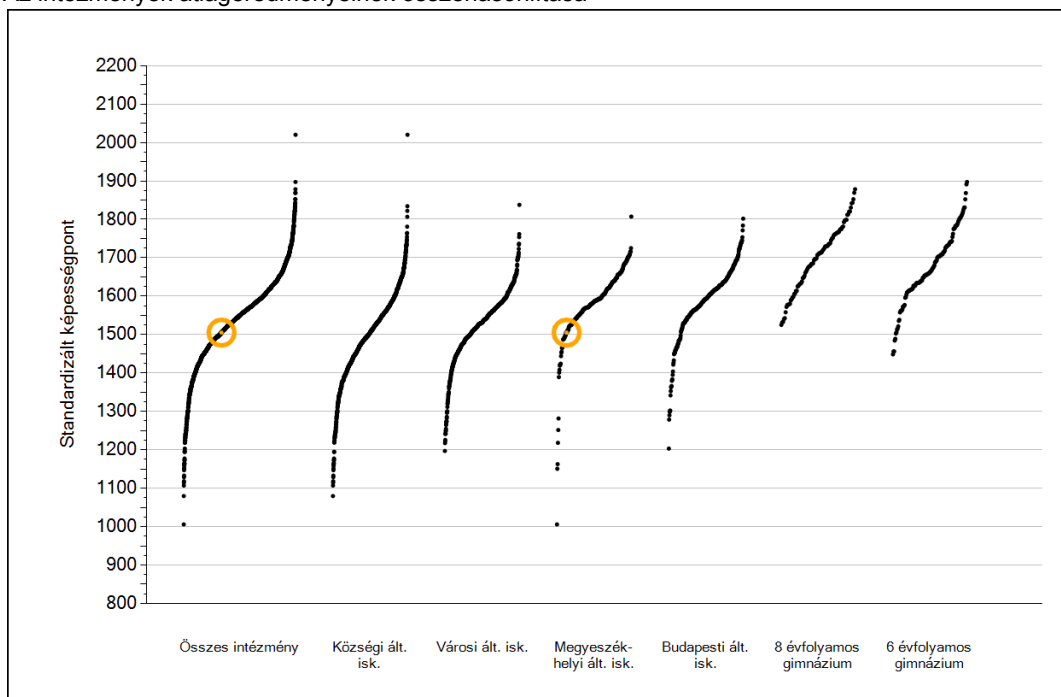
* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.

Szövegértés

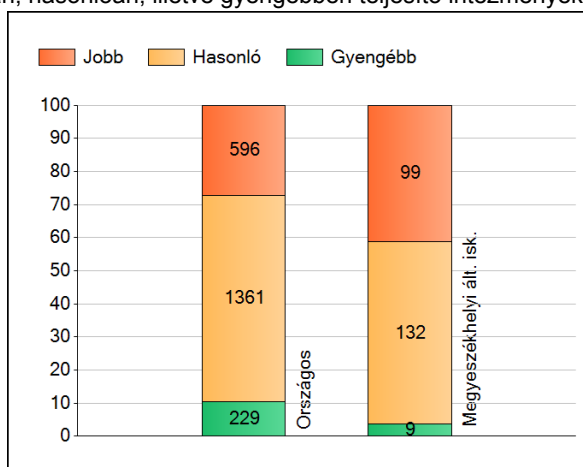
1a

Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)

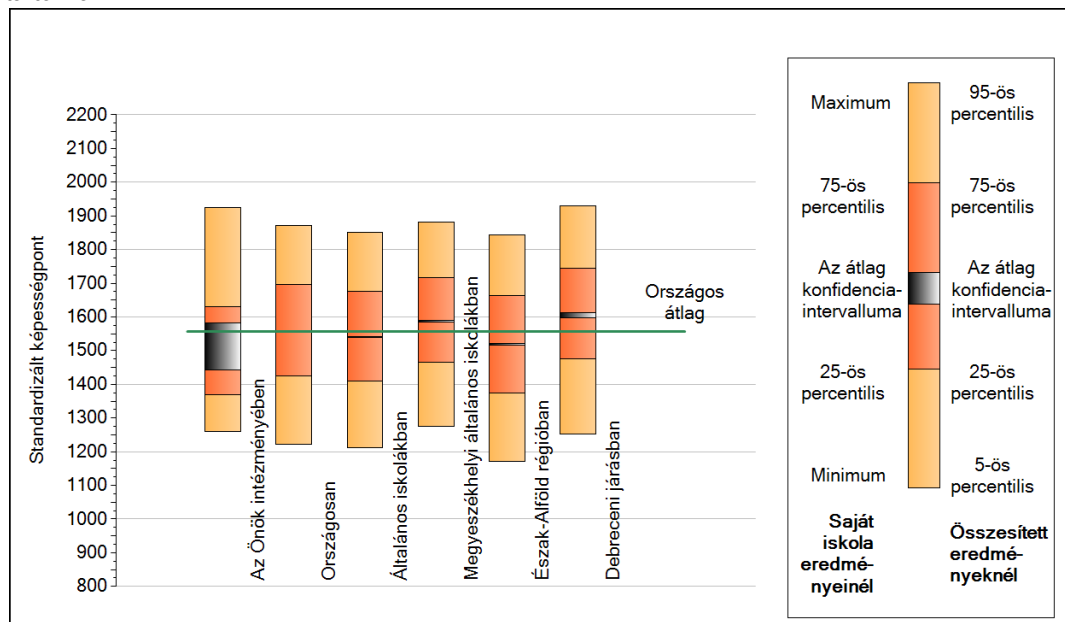


A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

Az Önök intézményében	1505 (1443;1581)
Országosan	1557 (1556;1558)
Általános iskolákban	1540 (1539;1541)
Községi általános iskolákban	1497 (1494;1499)
Városi általános iskolákban	1531 (1529;1534)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1587 (1584;1590)
Budapesti általános iskolákban	1596 (1593;1599)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1714 (1708;1718)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1696 (1692;1701)

1b A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopsulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



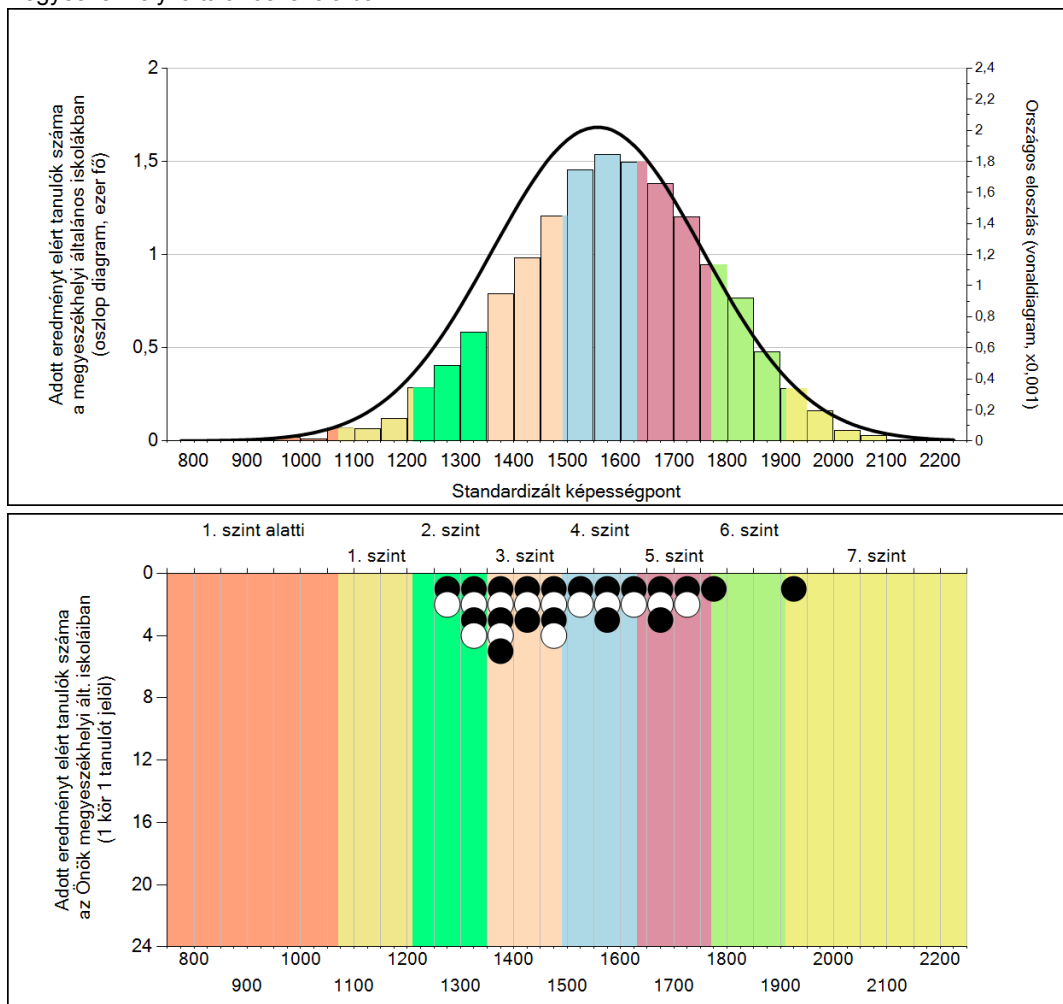
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopsulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag	(konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
Az Önök intézményében	1259	1370	1505	(1443;1581)	1631	1925
Országosan	1222	1424	1557	(1556;1558)	1696	1871
Általános iskolákban	1213	1409	1540	(1539;1541)	1676	1850
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1275	1465	1587	(1584;1590)	1716	1883
Észak-Alföld régióban	1171	1375	1518	(1515;1521)	1663	1843
Debreceni járásban	1252	1476	1605	(1597;1613)	1744	1930

1c

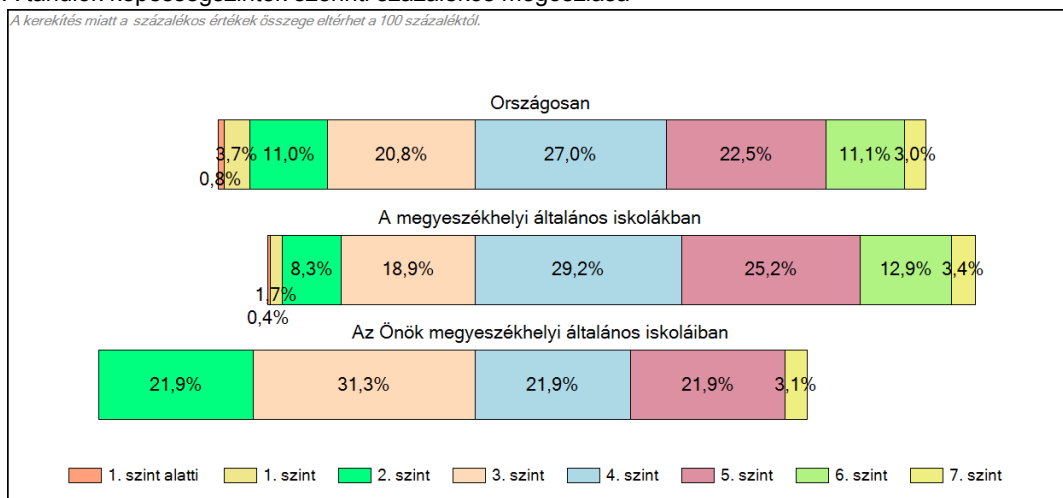
Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



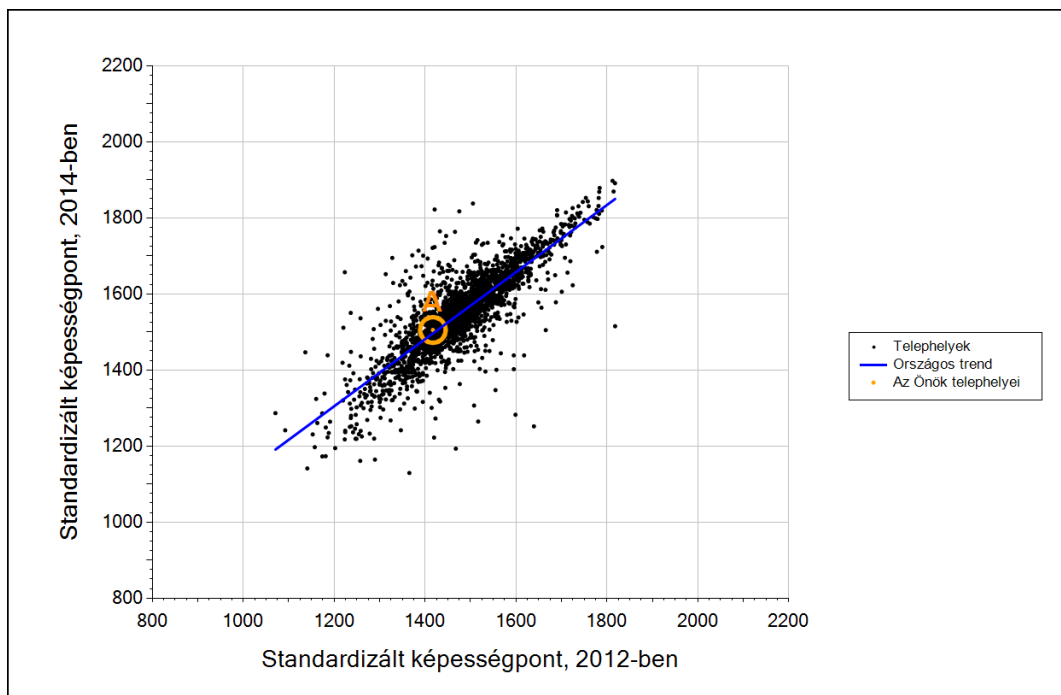
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A keréktítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



3b

Átlageredmény a tanulók korábbi eredményének tükrében telephelyenként



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

A telephely	Telephelyük 2014-es átlageredménye	1505	(1443;1581)
	A telephely tanulóinak 2012-es átlageredménye	1417	(1358;1504)
	Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1496	
	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)		

* Csak azok a telephelyek szerepelnek az ábrán, amelyek esetében legalább a tanulók kétharmada és legalább tíz tanuló megírta a két évvel korábbi mérést, és amelyeken a korábbi eredménnyel rendelkező diákok e mérésbeli átlaga beleesik az összes diák e mérésben elért képességátlagának konfidenciaintervallumába mindkét területen.



FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KTATÁSI HIVATAL



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	78	73
8.	Általános iskola	36	32

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1402 (1379;1425)	☹️ 1491 (1490;1492)
	8.	1508 (1447;1583)	☹️ 1617 (1616;1618)
Szövegértés	6.	1433 (1394;1473)	☹️ 1481 (1480;1482)
	8.	1505 (1443;1581)	😐 1557 (1556;1558)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

031094 - 001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2012-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	78	73	66	-
8.	Általános iskola	36	32	27	32

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1402 (1379;1425)	🔴 1491 (1490;1492)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1518 (1516;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1529 (1527;1531)
	8.	ált. isk.	1508 (1447;1583)	🔴 1617 (1616;1618)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1636 (1633;1638)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1652 (1649;1655)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1433 (1394;1473)	🔴 1481 (1480;1482)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1522 (1520;1525)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1535 (1532;1538)
	8.	ált. isk.	1505 (1443;1581)	🟡 1557 (1556;1558)	Megye-székhelyi ált. isk.	🔴 1587 (1584;1590)	M.székh. nagy ált. isk.	🔴 1602 (1599;1605)



A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől



A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	🔴	🔴
	8.	ált. isk.	🔴	🔴
Szövegértés	6.	ált. isk.	🟡	🟡
	8.	ált. isk.	🟡	🟡



A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál



A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól



A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2014	2013	2012	2011	2010
Matematika	6.	ált. isk.	1402 (1379;1425)	☹ 1484 (1438;1528)	☹ 1403 (1351;1462)	☹ 1461 (1411;1510)	☹ 1565 (1525;1605)
	8.	ált. isk.	1508 (1447;1583)	☹ 1533 (1479;1572)	☹ 1527 (1479;1568)	☹ 1544 (1494;1584)	☹ 1682 (1658;1708)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1433 (1394;1473)	☹ 1520 (1471;1563)	☹ 1425 (1383;1483)	☹ 1522 (1479;1562)	☹ 1569 (1531;1606)
	8.	ált. isk.	1505 (1443;1581)	☹ 1497 (1447;1549)	☹ 1528 (1481;1573)	☹ 1579 (1545;1613)	☹ 1638 (1605;1668)

- 😊 A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
 ☹ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
 ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	71,2	39,5	32,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	62,5	42,0	37,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	31,5	26,3	18,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	53,2	36,3	29,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	31,5	15,2	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	38,9	19,8	16,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,9	9,6	5,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	20,8	15,5	10,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.