

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Matematika**  
**Intézményi jelentés**  
6. évfolyam

**Debreceni Karácsony Sándor Általános  
Iskola**

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.  
OM azonosító: 031094



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--



**Matematika**

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	36	2	0	13	3	34	32
<b>Összesen</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	34	4	4	4	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

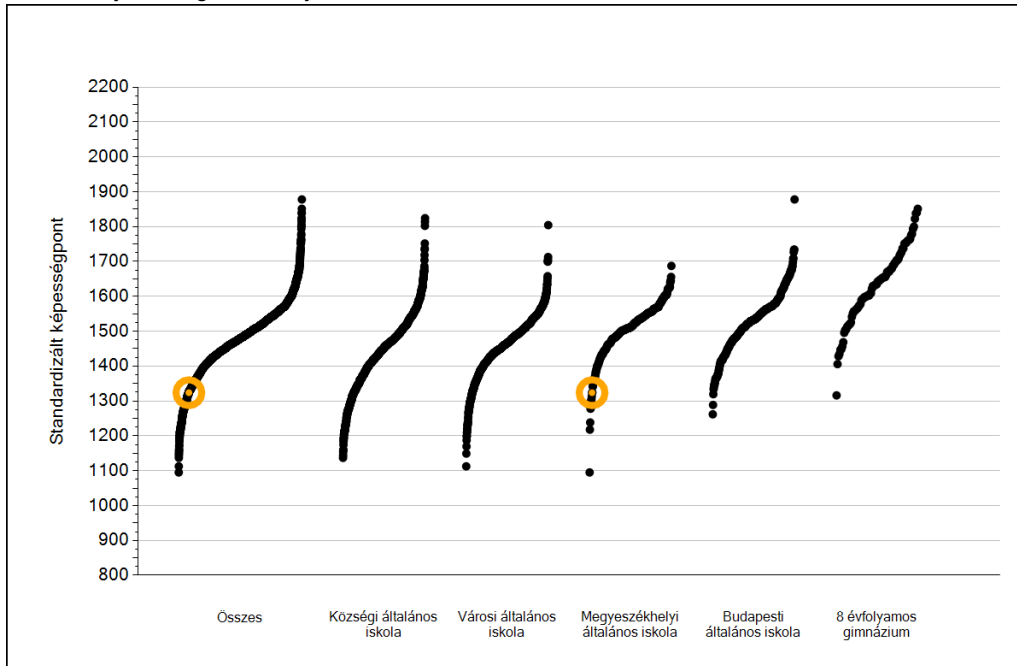
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

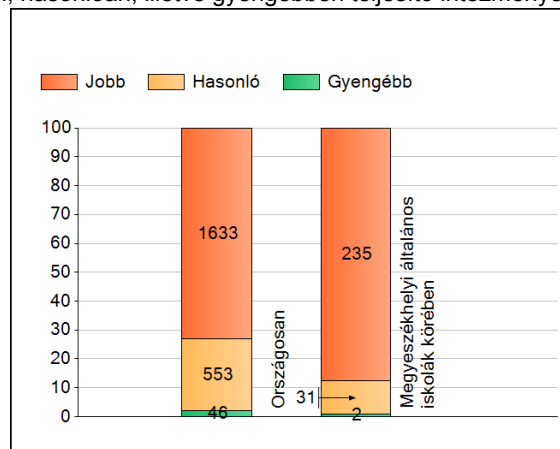
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



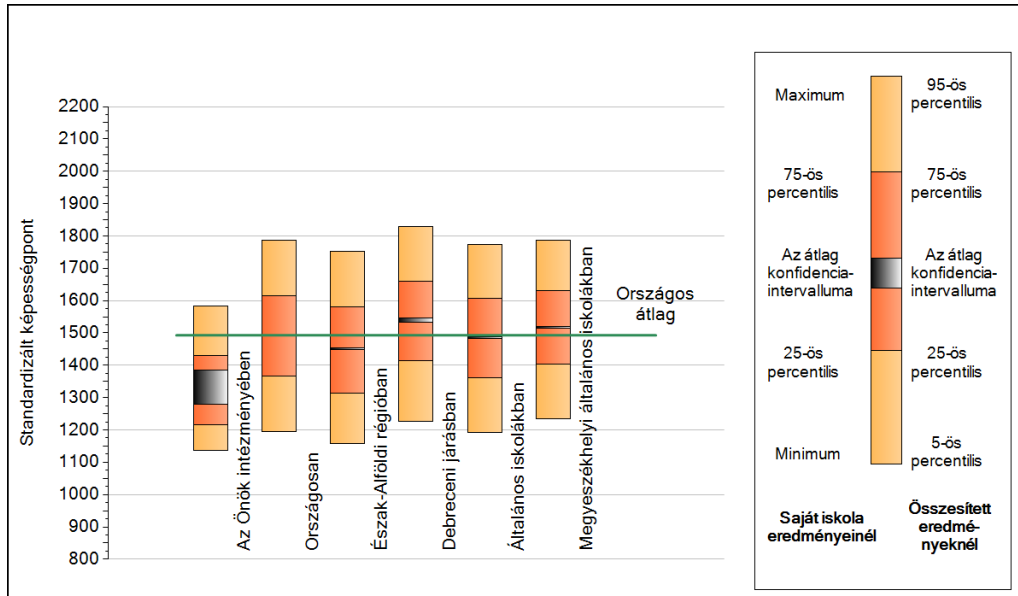
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1324 (1280;1386)</b>
Országosan	1493 (1492;1494)
Községi általános iskolákban	1448 (1446;1450)
Városi általános iskolákban	1469 (1467;1471)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1517 (1515;1520)
Budapesti általános iskolákban	1541 (1538;1544)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1653 (1649;1657)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



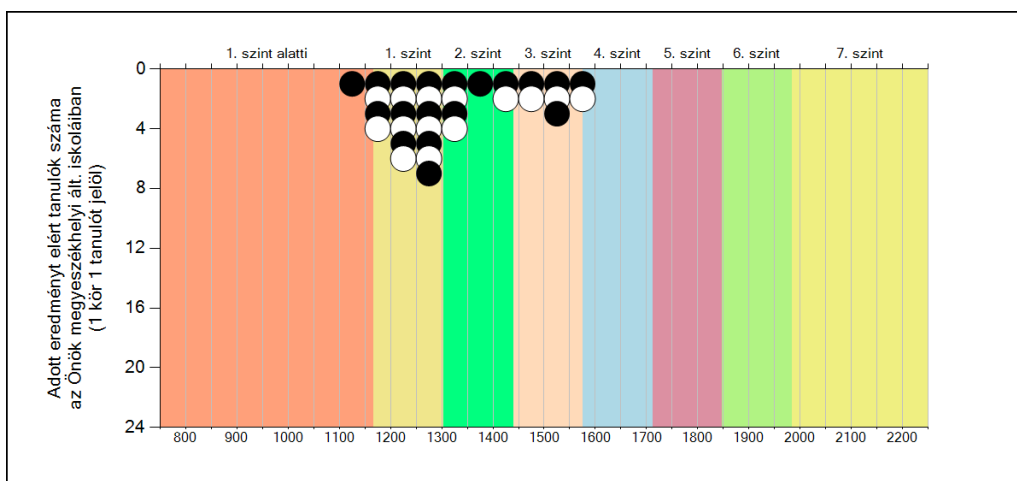
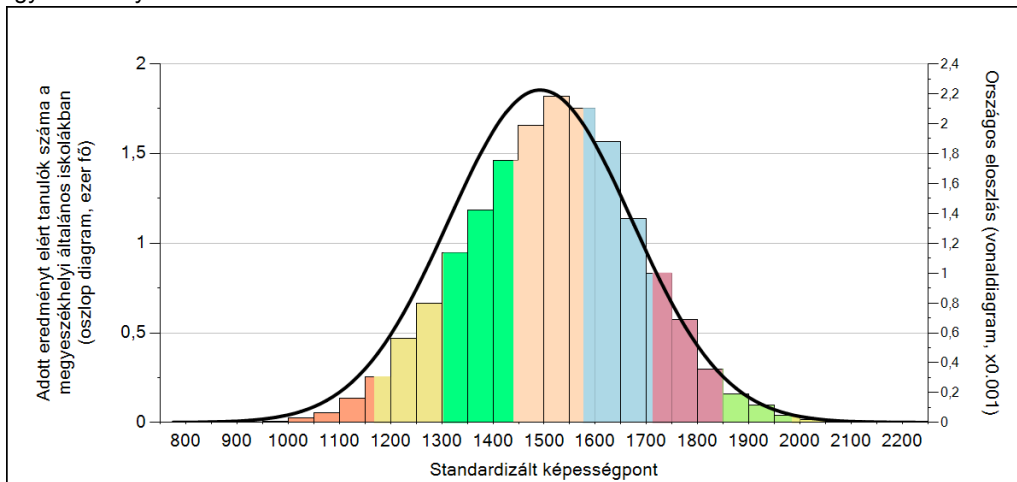
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1137	1217	1324 (1280;1386)	1429	1582
Országosan	1195	1367	1493 (1492;1494)	1616	1787
Észak-Alföldi régióban	1158	1314	1450 (1447;1453)	1580	1751
Debreceni járásban	1227	1413	1539 (1533;1545)	1661	1830
Általános iskolákban	1192	1361	1485 (1484;1486)	1606	1774
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1234	1404	1517 (1515;1520)	1630	1787

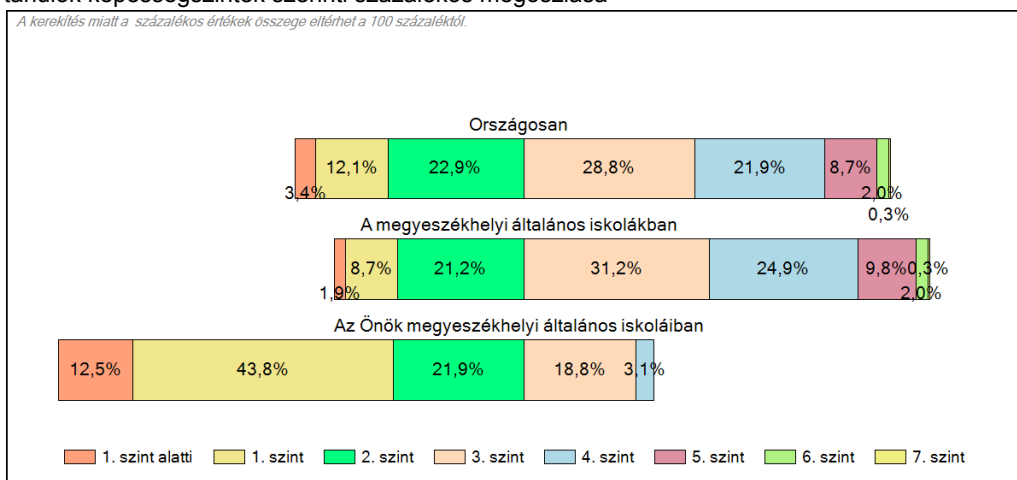
1c

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Matematika**  
**Intézményi jelentés**  
8. évfolyam

**Debreceni Karácsony Sándor Általános  
Iskola**

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.  
OM azonosító: 031094



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály



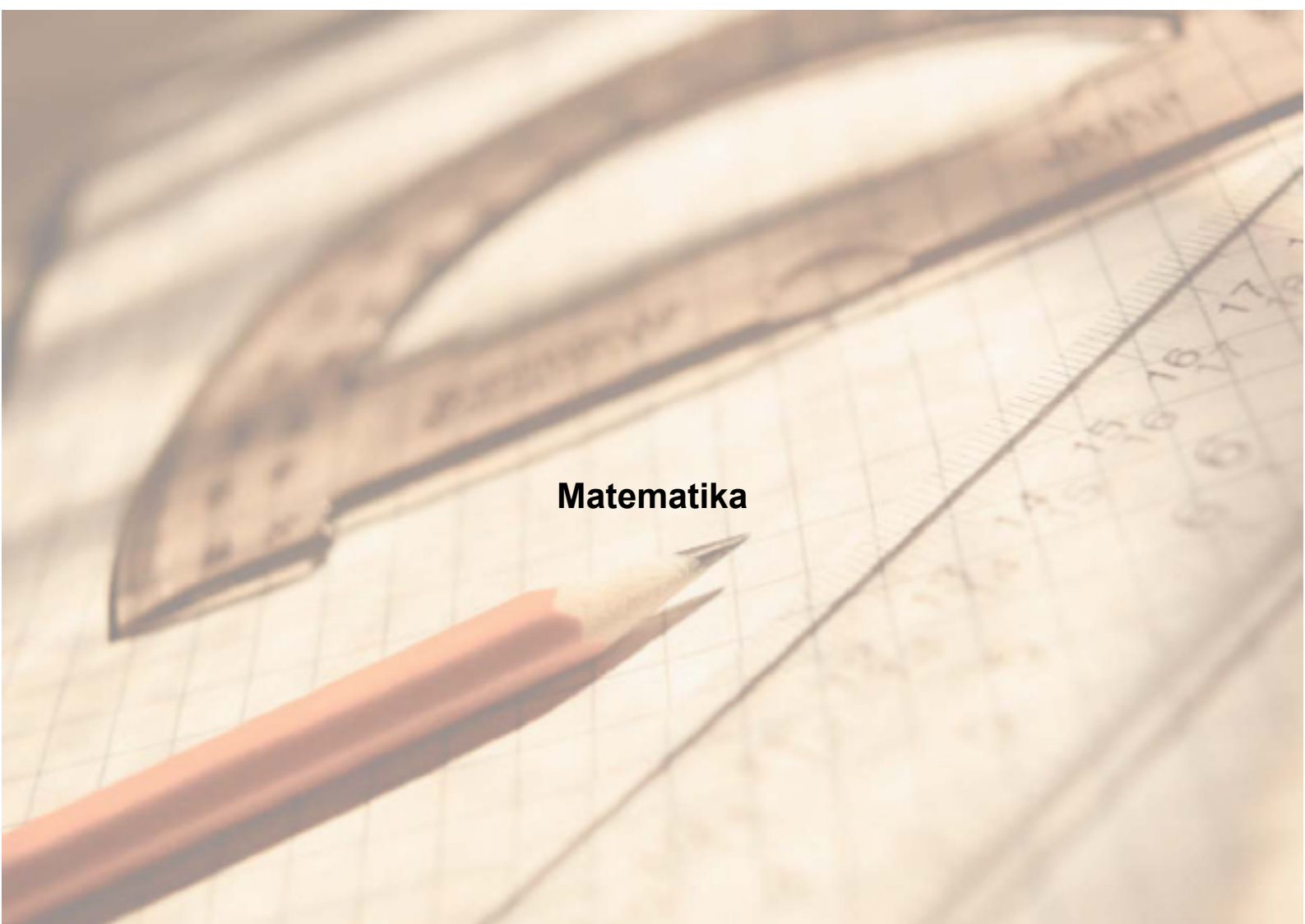
**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szagimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--



**Matematika**

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	14	1	0	6	2	13	13
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	13	2	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

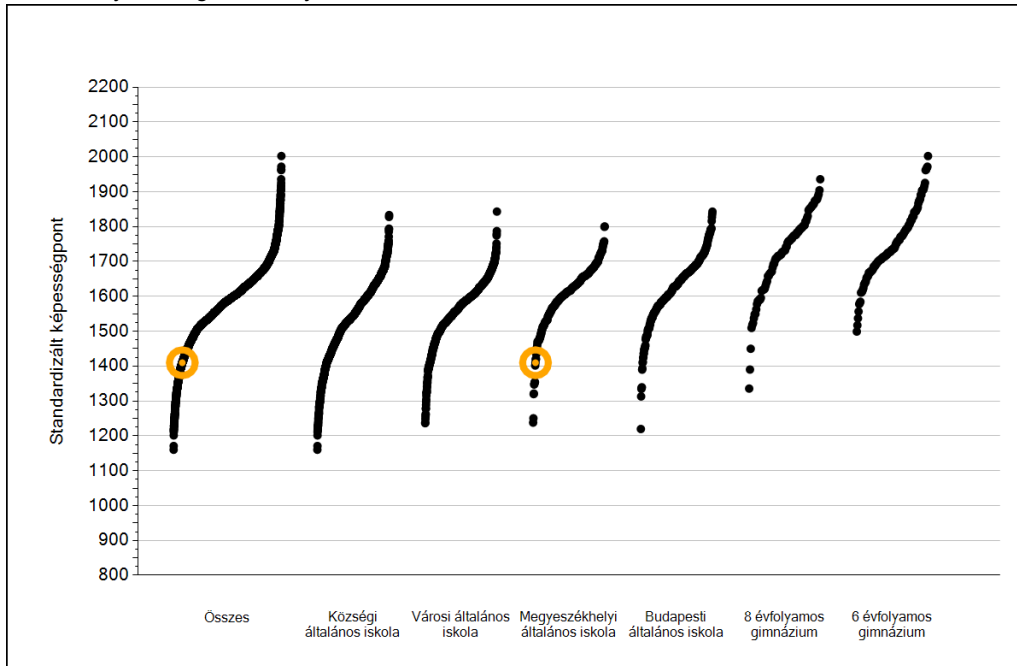
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

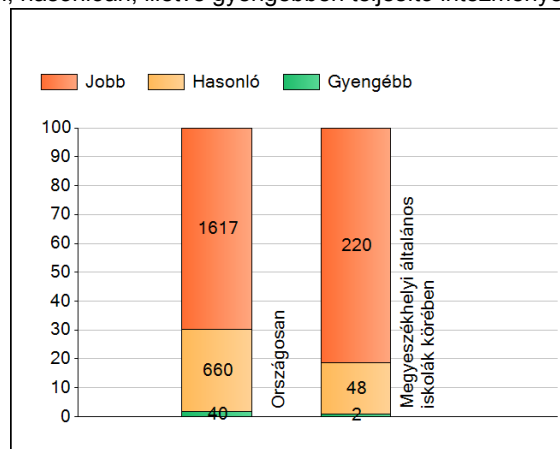
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



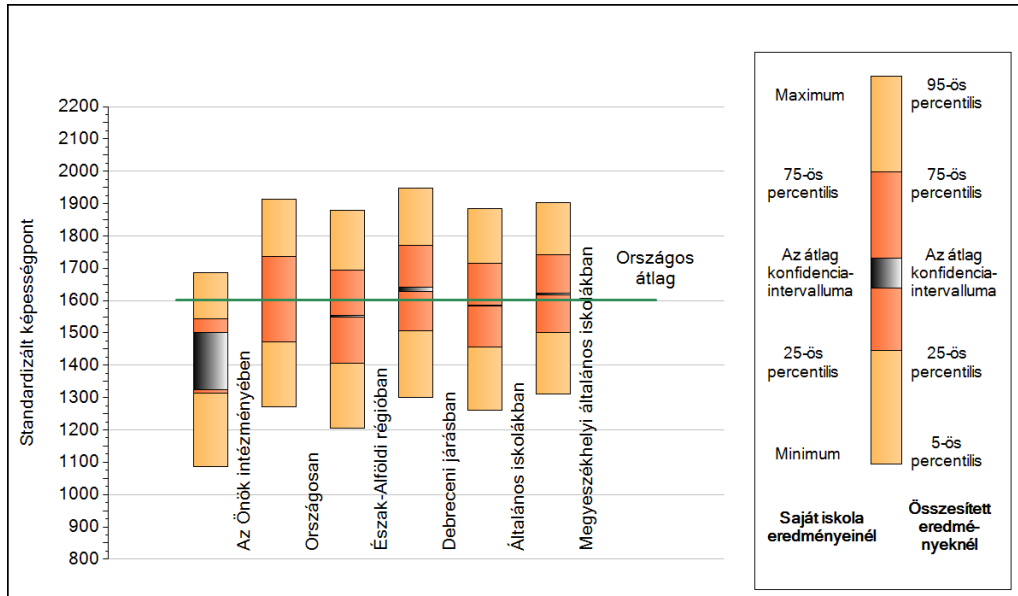
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1410 (1323;1502)</b>
Országosan	1602 (1601;1603)
Községi általános iskolákban	1541 (1539;1543)
Városi általános iskolákban	1572 (1570;1573)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1620 (1617;1623)
Budapesti általános iskolákban	1641 (1637;1643)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1741 (1737;1746)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1764 (1761;1768)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



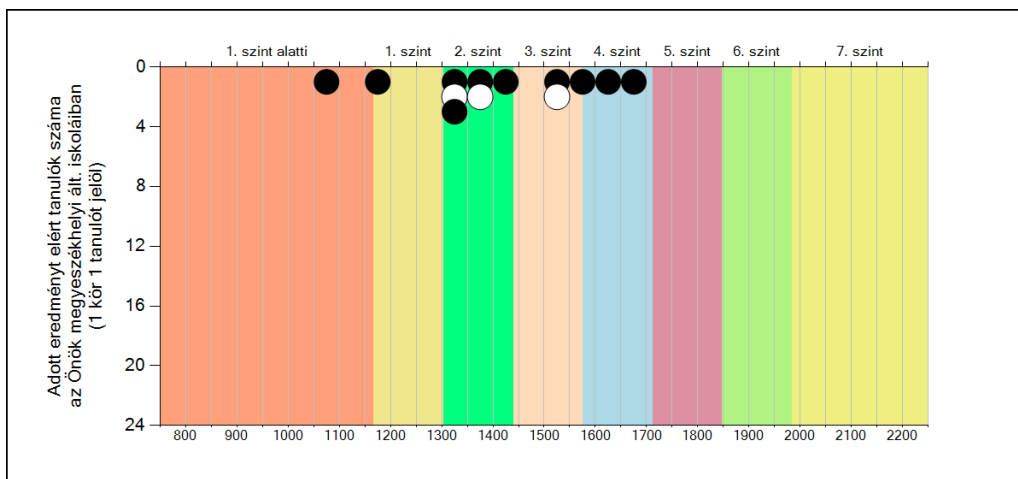
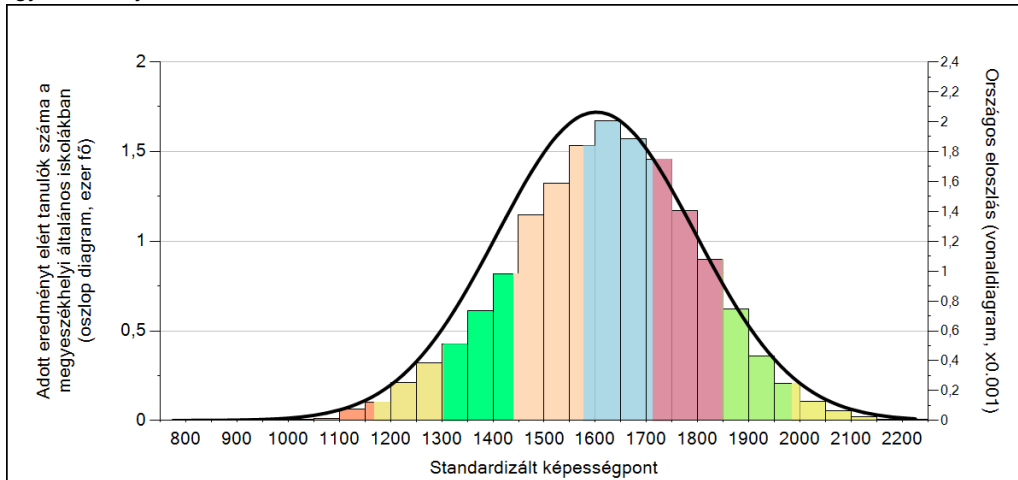
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1087	1314	1410 (1323;1502)	1544	1686
Országosan	1270	1472	1602 (1601;1603)	1735	1912
Észak-Alföldi régióban	1206	1407	1551 (1548;1554)	1693	1878
Debreceni járásban	1299	1507	1635 (1628;1640)	1769	1948
Általános iskolákban	1261	1457	1584 (1583;1585)	1715	1884
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1311	1501	1620 (1617;1623)	1743	1904

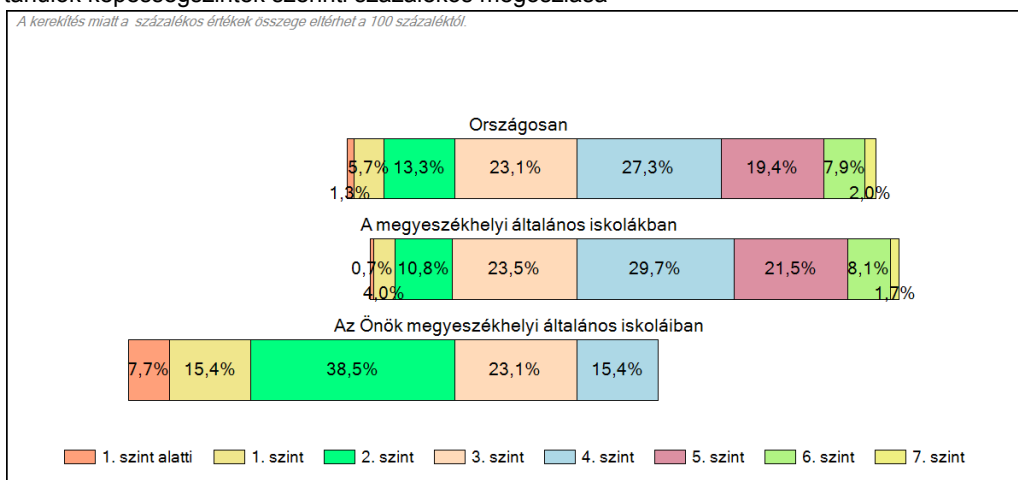
**1c**

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Szövegértés**  
**Intézményi jelentés**  
6. évfolyam

**Debreceni Karácsony Sándor Általános  
Iskola**

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakközépiskolai képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--



A silver, ornate pocket watch with intricate floral and scrollwork engravings is positioned on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script, likely from a historical document or manuscript. The watch has a small, decorative handle on its side. The scene is softly lit, creating a warm, scholarly atmosphere.

## Szövegértés

## Létszám adatok

Az intézmény létszámadatai a 6. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	36	2	0	13	3	34	32
<b>Összesen</b>		<b>36</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>34</b>	<b>32</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családihátér-indexre vonatkozó létszám adatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	34	4	4	4	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>34</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

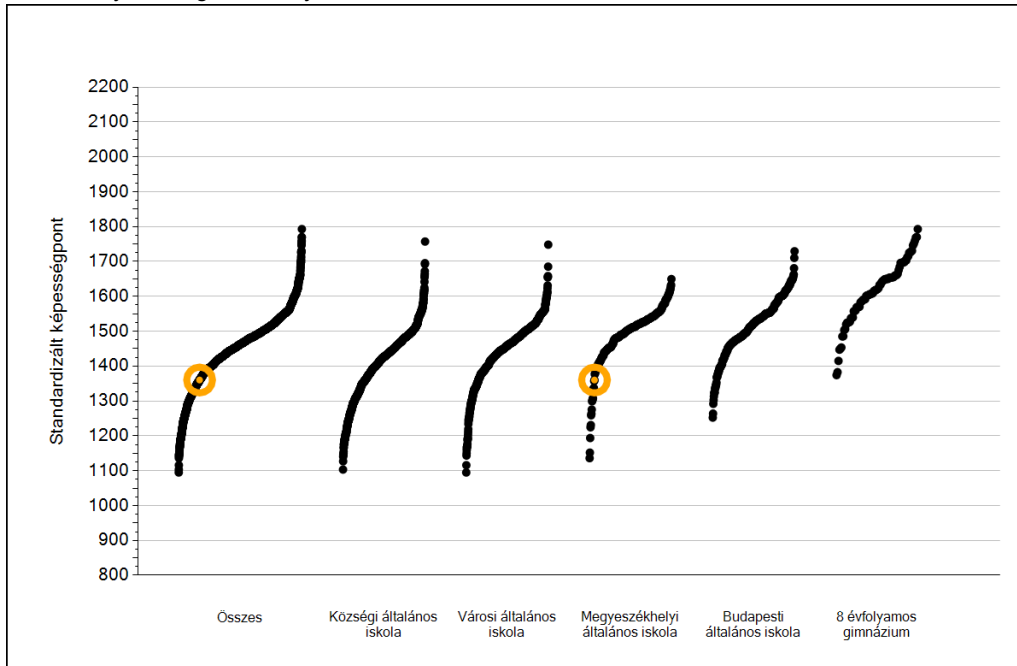
\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

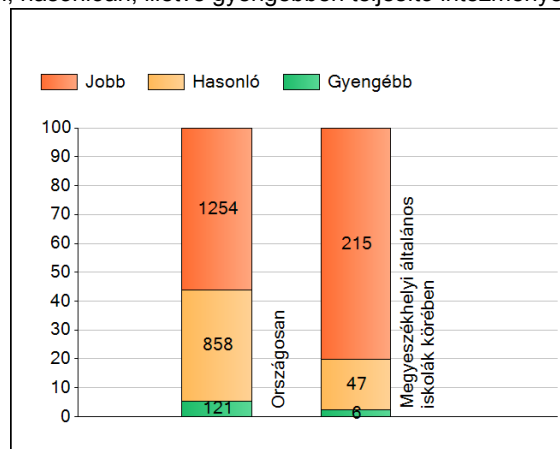
1a

## Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



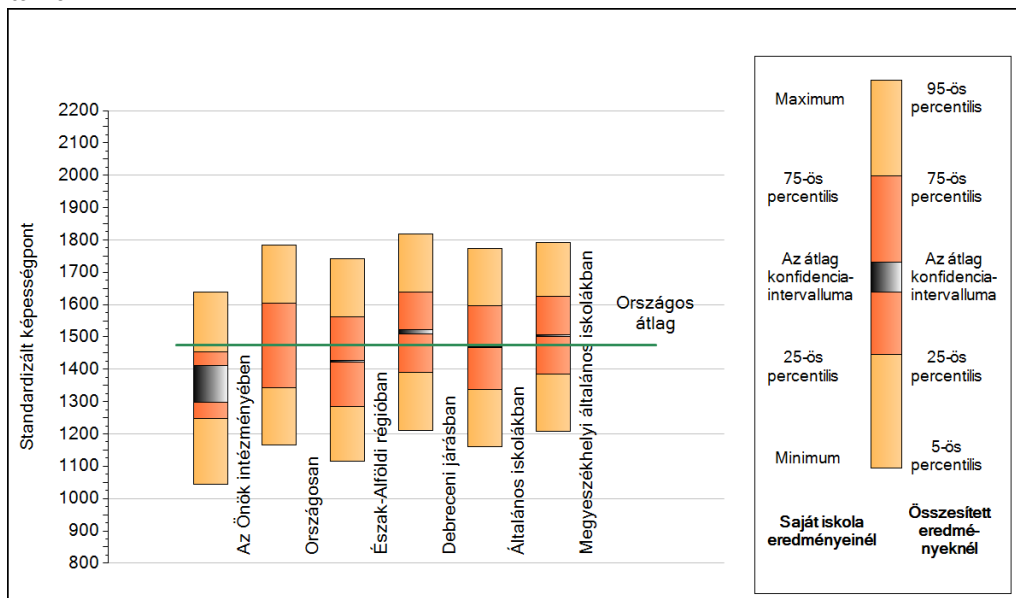
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1360 (1298;1411)</b>
Országosan	1475 (1474;1476)
Községi általános iskolákban	1418 (1416;1421)
Városi általános iskolákban	1455 (1453;1457)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1505 (1502;1507)
Budapesti általános iskolákban	1528 (1525;1531)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1631 (1628;1636)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



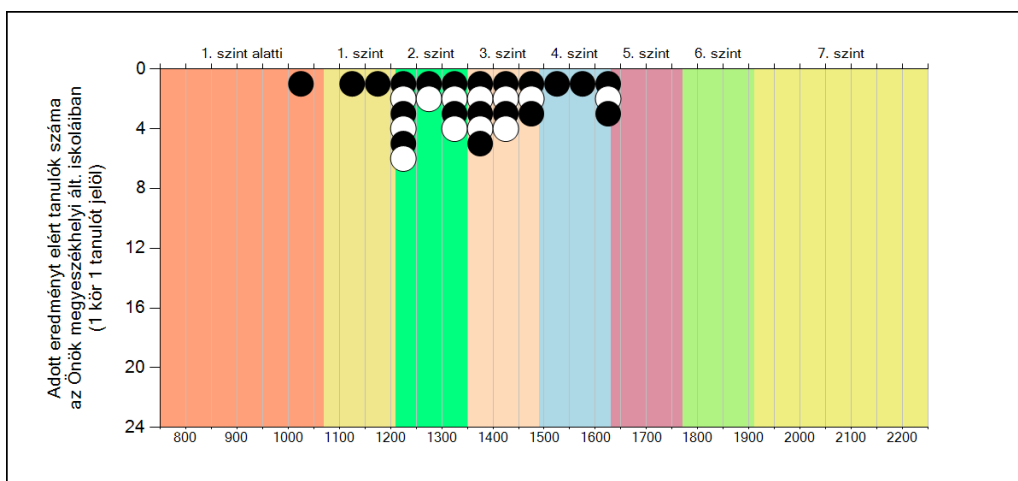
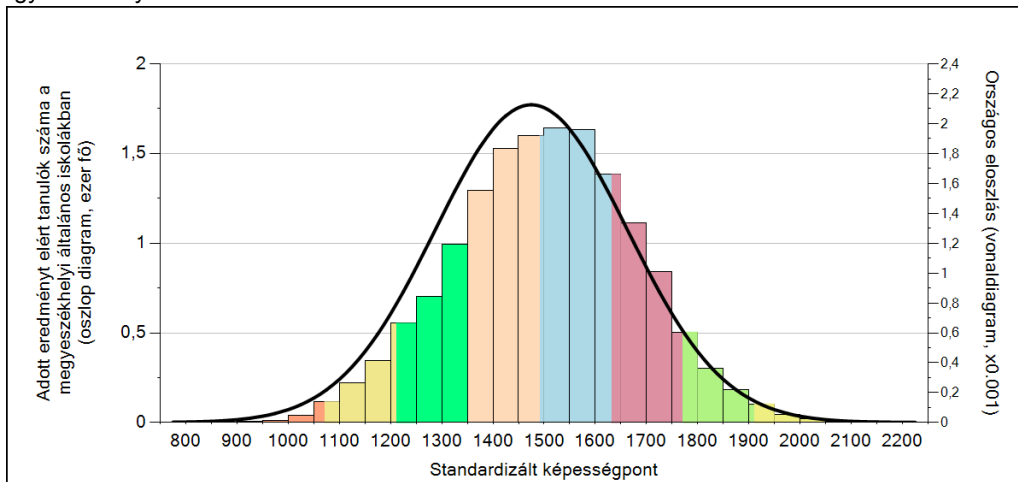
A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1045	1246	1360 (1298;1411)	1455	1638
Országosan	1165	1343	1475 (1474;1476)	1604	1783
Észak-Alföldi régióban	1116	1285	1425 (1422;1427)	1561	1740
Debreceni járásban	1211	1390	1517 (1510;1523)	1638	1818
Általános iskolákban	1161	1337	1467 (1466;1469)	1595	1772
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1209	1385	1505 (1502;1507)	1626	1791

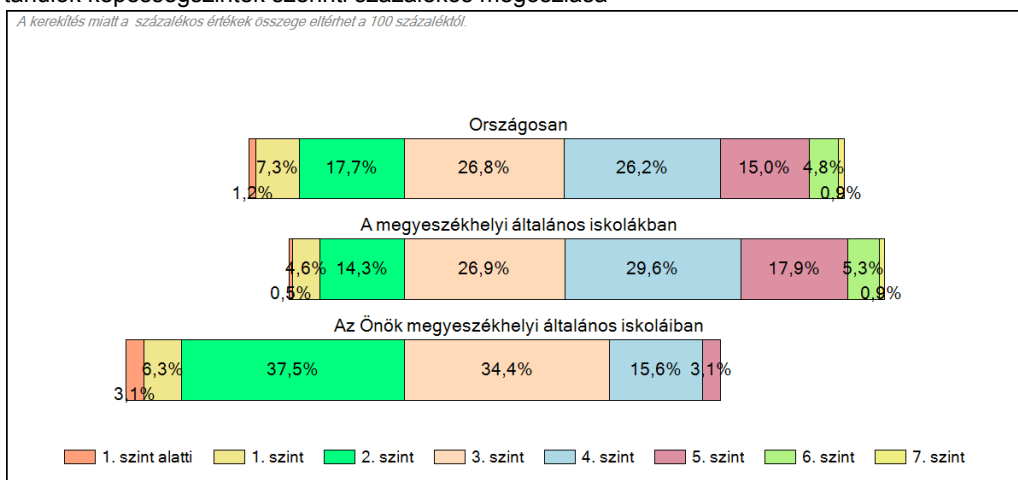
1c

### Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Szövegértés**  
**Intézményi jelentés**  
8. évfolyam

**Debreceni Karácsony Sándor Általános  
Iskola**

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.  
OM azonosító: 031094



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szagimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

A feladatellátási helyek kódtáblázata

A	001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola (általános iskola) (4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.)
---	--

A silver, ornate pocket watch with intricate engravings is placed on an open book. The book's pages are filled with handwritten text in a cursive script. The watch has a decorative, floral-patterned top and a small handle on the side. The scene is softly lit, creating a warm, historical atmosphere.

## Szövegértés



## Létszámadatok

Az intézmény létszámadatai a 8. évfolyamon

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma						
		Összesen	SNI	Mentesült*	BTMN	HHH	Figyelembe vehető**	Jelentésben szereplő
A	Általános iskola	14	1	0	6	2	13	13
<b>Összesen</b>		<b>14</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>13</b>

\* A mentesség a matematika, a szövegértés és a természettudomány mérésekre megegyezik. Ezekben a területeken a tanuló csak a teljes mérésen mentesülhet. A nyelvi méréseken a tanulók mentesülhetnek az egész mérés vagy csupán a mérés egy része alól, illetve vannak, akik rövidített tesztet töltenek ki. Ugyanazon tanulóra a mentesség eltérhet a nyelvi és a másik három mérési területen.

\*\* Figyelembe vehetők azok a tanulók, akiknek, amennyiben nem hiányoztak, eredményei szerepelnek a jelentésben. Ezek azok a tanulók, akik nem mentesültek a felmérés megírása alól és nem küzdenek egyéb pszichés fejlődési zavar tartós és súlyos rendellenességével.

A Háttérkérdőívre és a családháttér-indexre vonatkozó létszámadatok

A feladatellátási hely kódja	Képzési forma	Tanulók száma				A feladatellátási helynek van-e a CSH-index alapján becsült várható eredménye?
		Figyelembe vehető	Háttérkérdőívet kitöltötte*	Van CSH-indexe**	Jelentésben szereplő és van CSH-indexe***	
A	Általános iskola	13	2	0	0	Nincs
<b>Összesen</b>		<b>13</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

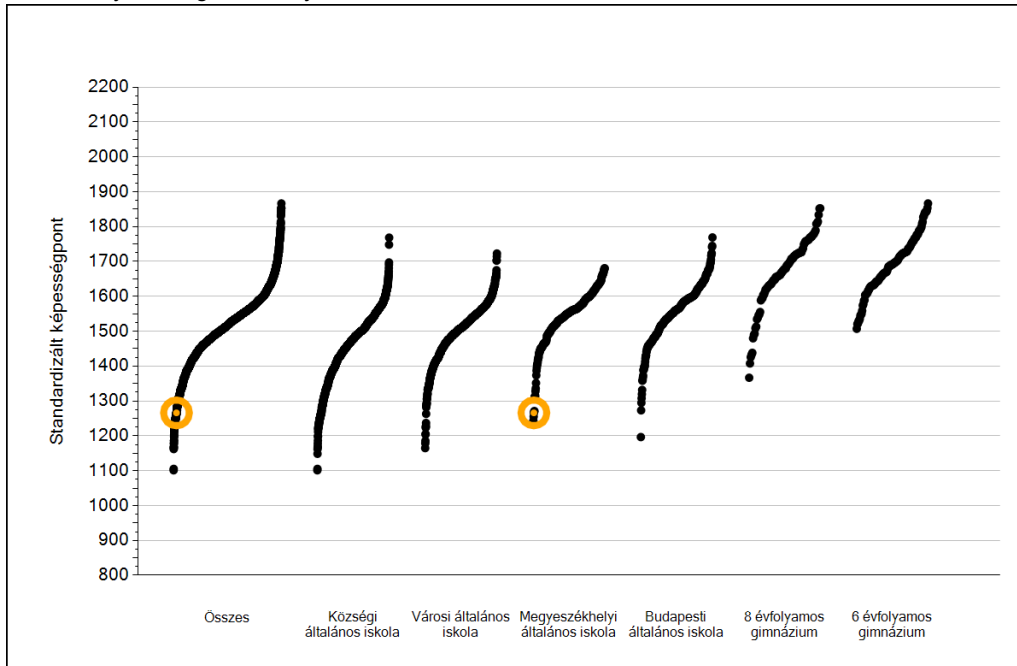
\* Minden olyan tanuló szerepel ebben a létszámban, aki az adott feladatellátási helyen tanul, és a Háttérkérdőívből legalább 5 kérdést megválaszolt.

\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható, vagyis minden szükséges információt megadtak a Háttérkérdőívben és figyelembe vehetők a feladatellátási hely átlagos eredményeiben.

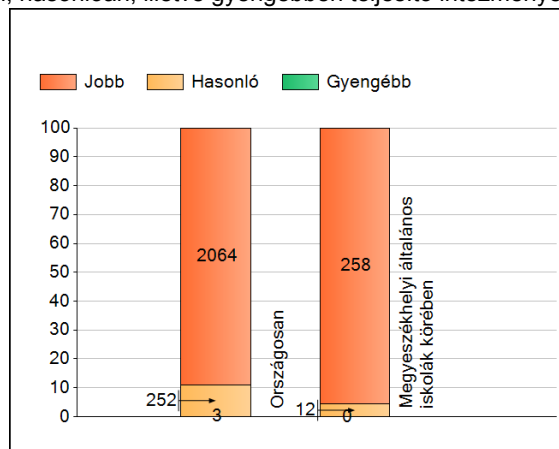
\*\*\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

## 1a Átlageredmények

Az intézmények átlageredményeinek összehasonlítása



A szignifikánsan jobban, hasonlóan, illetve gyengébben teljesítő intézmények száma és aránya (%)



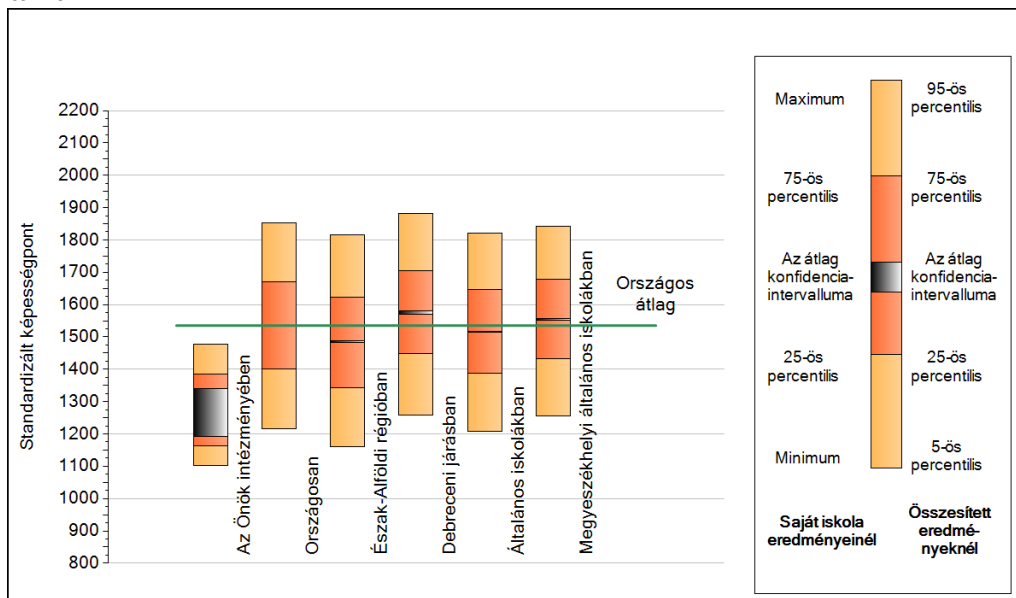
A tanulók átlageredménye és az átlag megbízhatósági tartománya (konfidencia-intervalluma)

<b>Az Önök intézményében</b>	<b>1266 (1192;1339)</b>
Országosan	1535 (1534;1536)
Községi általános iskolákban	1468 (1466;1471)
Városi általános iskolákban	1507 (1505;1509)
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1555 (1552;1558)
Budapesti általános iskolákban	1568 (1565;1570)
8 évfolyamos gimnáziumokban	1688 (1683;1693)
6 évfolyamos gimnáziumokban	1703 (1699;1708)

1b

## A képességeloszlás néhány jellemzője

A tanulók képességeloszlása az Önök intézményében és azokban a részpopulációkban, amelyekbe Önök is tartoznak



A tanulók képességeloszlása az egyes részpopulációkban

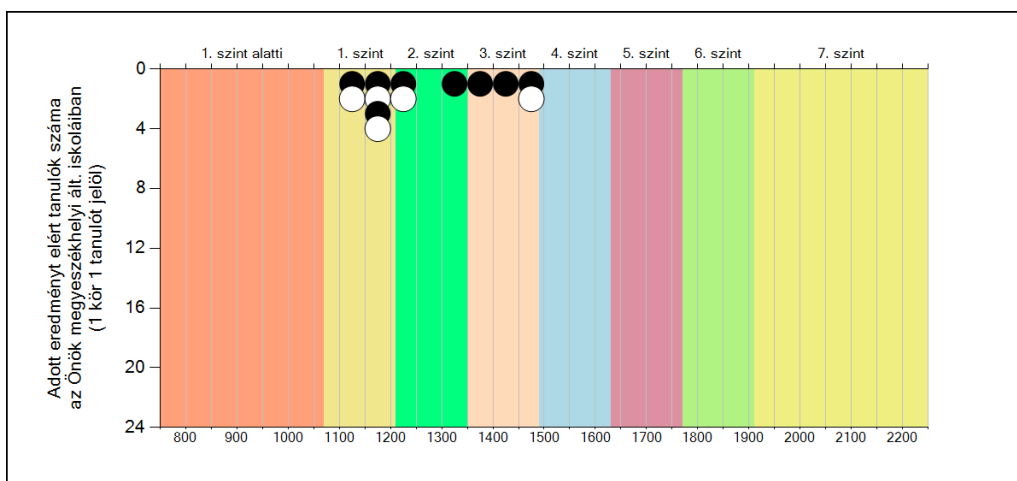
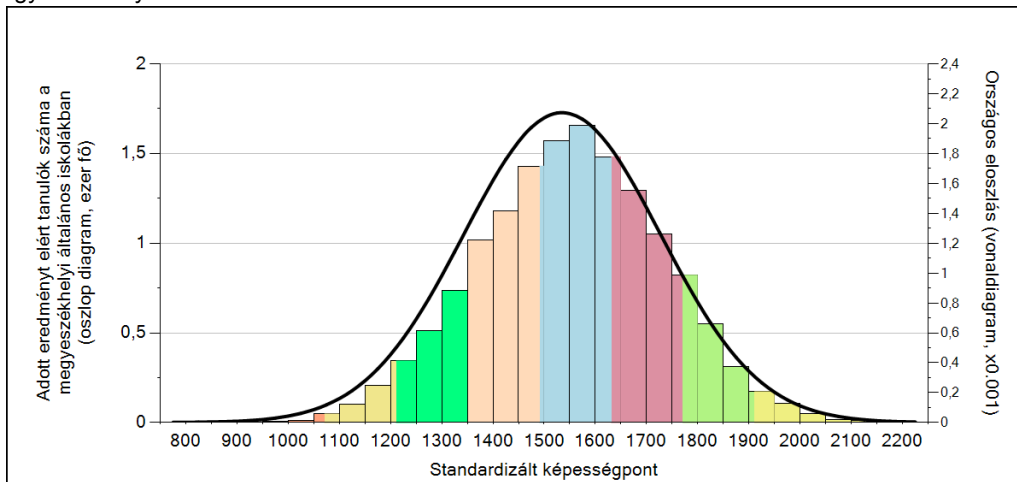
	Min. / 5-ös perc.	25-ös perc.	Átlag (konf. int.)	75-ös perc.	Max. / 95-ös perc.
<b>Az Önök intézményében</b>	1103	1162	1266 (1192;1339)	1384	1478
Országosan	1216	1401	1535 (1534;1536)	1671	1851
Észak-Alföldi régióban	1161	1342	1484 (1482;1487)	1623	1816
Debreceni járásban	1258	1449	1575 (1569;1580)	1705	1881
Általános iskolákban	1207	1387	1516 (1515;1517)	1645	1822
Megyeszékhelyi általános iskolákban	1256	1434	1555 (1552;1558)	1678	1843

Szövegértés

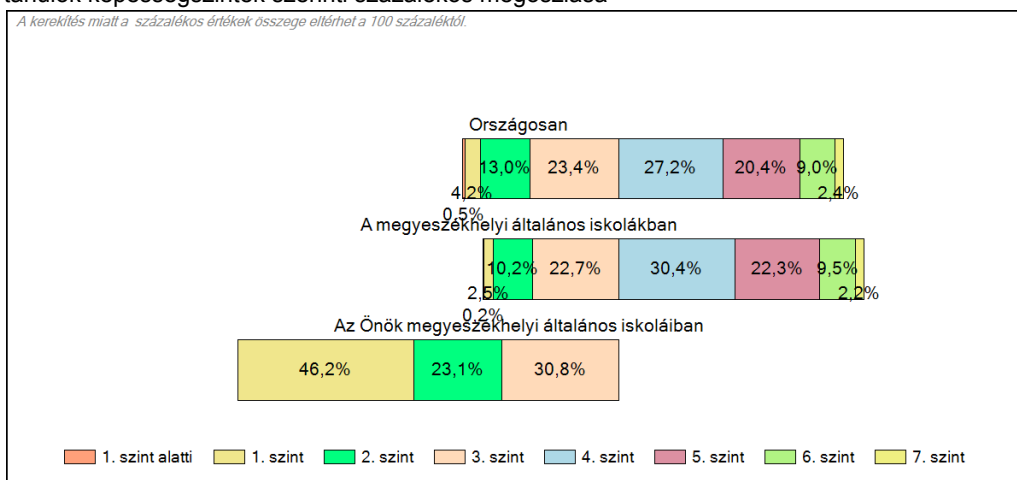
1c

## Képességeloszlás

Az országos eloszlás, valamint a tanulók eredményei a megyeszékhelyi általános iskolákban és az Önök megyeszékhelyi általános iskoláiban



### A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértés

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Intézményi jelentés  
Összefoglalás**

**Debreceni Karácsony Sándor Általános  
Iskola**

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

OM azonosító: 031094



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakköznevelési képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakképzési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány terület esetén a technikai, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**










**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**




## Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	36	32
Matematika	8.	Általános iskola	14	13
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	32
Szövegértés	8.	Általános iskola	14	13
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	33
Természettudomány	8.	Általános iskola	14	13
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	19
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	13
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1324 (1280;1386)	 1493 (1492;1494)
Matematika	8.	1410 (1323;1502)	 1602 (1601;1603)
Szövegértés	6.	1360 (1298;1411)	 1475 (1474;1476)
Szövegértés	8.	1266 (1192;1339)	 1535 (1534;1536)
Természettudomány	6.	1339 (1272;1396)	 1500 (1499;1501)
Természettudomány	8.	1390 (1319;1474)	 1587 (1585;1588)
Angol idegen nyelv	6.	1455 (1382;1556)	 1500 (1499;1502)
Angol idegen nyelv	8.	1357 (1288;1443)	 1617 (1616;1618)
Német idegen nyelv	6.	1291 (1244;1345)	 1500 (1498;1502)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 031094 - 001 - Debreceni Karácsony Sándor Általános Iskola

4034 Debrecen, Komáromi Csipkés Gy. tér 9.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*	A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők
Matematika	6.	Általános iskola	36	32	4	-
Matematika	8.	Általános iskola	14	13	0	0
Szövegértés	6.	Általános iskola	36	32	4	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	14	13	0	0
Természettudomány	6.	Általános iskola	36	33	4	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	14	13	0	0
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	22	19	3	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	13	0	0
Német idegen nyelv	6.	Általános iskola	14	14	1	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\*Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.






Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1324 (1280;1386)	1493 (1492;1494)	M.székh. ált. isk.	1517 (1515;1520)	M.székh. közepes ált. isk.	1472 (1465;1478)
Matematika	8.	Ált. isk.	1410 (1323;1502)	1602 (1601;1603)	M.székh. ált. isk.	1620 (1617;1623)	M.székh. közepes ált. isk.	1565 (1559;1572)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1360 (1298;1411)	1475 (1474;1476)	M.székh. ált. isk.	1505 (1502;1507)	M.székh. közepes ált. isk.	1460 (1452;1466)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1266 (1192;1339)	1535 (1534;1536)	M.székh. ált. isk.	1555 (1552;1558)	M.székh. közepes ált. isk.	1498 (1492;1505)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1339 (1272;1396)	1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	1528 (1526;1531)	M.székh. közepes ált. isk.	1491 (1483;1497)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1390 (1319;1474)	1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	1602 (1599;1605)	M.székh. közepes ált. isk.	1552 (1544;1560)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1455 (1382;1556)	1500 (1499;1502)	M.székh. ált. isk.	1535 (1532;1538)	M.székh. közepes ált. isk.	1480 (1471;1491)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1357 (1288;1443)	1617 (1616;1618)	M.székh. ált. isk.	1642 (1638;1647)	M.székh. közepes ált. isk.	1563 (1552;1573)
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1291 (1244;1345)	1500 (1498;1502)	M.székh. ált. isk.	1519 (1513;1524)	M.székh. közepes ált. isk.	1479 (1466;1494)













- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1324 (1280;1386)	 1471 (1401;1577)	 1406 (1351;1462)	 1314 (1276;1354)
Matematika	8.	Ált. isk.	1410 (1323;1502)	 1580 (1534;1629)	 1443 (1389;1494)	 1412 (1367;1459)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1360 (1298;1411)	 1415 (1351;1507)	 1418 (1364;1479)	 1343 (1296;1401)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1266 (1192;1339)	 1544 (1476;1607)	 1524 (1465;1570)	 1446 (1377;1501)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1339 (1272;1396)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1390 (1319;1474)			
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1455 (1382;1556)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1357 (1288;1443)			
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1291 (1244;1345)			

-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	78,1	38,4	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	84,6	43,4	39,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	46,9	26,2	19,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	100	41,0	35,7
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességi szint	63,6	32,2	25,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességi szint	76,9	43,1	39,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	47,4	33,2	25,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességi szint	92,3	40,6	34,8
Német idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességi szint	100	56,7	53,5

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	59,4	15,5	10,6
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	61,5	20,3	15,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességi szint	9,4	8,5	5,1
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességi szint	69,2	17,7	13,0

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességi szint.